

ANUL II - 2023 / NR. 2

**LICEUL TEHNOLOGIC
"AUREL PERSU"
Târgu Mureș**

**ANUAR
2022-2023**

**72 de ani de învățământ
profesional și tehnic în domeniul
auto din județul Mureș**

Târgu Mureș 2023

LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU” TÂRGU MUREȘ

ANUAR

2022-2023

72 de ani de învățământ profesional și tehnic în domeniul
auto din județul Mureș

MAI 2023

Motto:

„Școala este locul unde copilăria se termină în fiecare zi”

Costel Zăgan

Anul II -2023
Numărul 2

Redactor șef: Prof. Dr. CZINKA OVIDIU

Redactorii: Prof. BOGOȘEL CONSTANTIN, prof. SOȚAN IOAN-CIPRIAN

Corectură: Prof. BOTEZAN-CĂLUGĂR TEODORA MIHAELA, Prof. ec.

MAIER LAVINIA,

Lector: Prof. ing. PENTEȘESCU DOINA

Coperta și prelucrări fotografice: Prof. SOȚAN IOAN-CIPRIAN

Tehnoredactare: Prof. Dr. CZINKA OVIDIU

LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU” TÂRGU MUREȘ
ANUAR 2022-2023

Descrierea CIP la Biblioteca Națională a României
ISSN 2821-630X ISSN-L 2821-630X

Tiparul a fost executat la tipografia Cromatic din Târgu Mureș într-un tiraj de 100 de exemplare, 9 mai 2023.

Școala - „vatra” formării destinelor

Într-o lume a tehnologiei care ne oferă acces la orice domeniu și la orice informație, ce rol mai are școala în afară de a da diplome? Dacă putem căuta și găsi singuri răspunsul la orice întrebare, își va pierde școala menirea în viitor?

Răspunsul este la fel de incert ca vremurile în care trăim, însă școala în varianta sa clasică, are beneficii pe care nimeni și nimic nu le poate suplini, nicio formă alternativă de educație.

În acești ani ai formării, o multitudine de destine se formează și se intersectează în „vatra” școlii: profesori, elevi, părinți, interacțiuni care au finalități extrem de variate:

trezim curiozități, învățăm, testăm limite, provocăm, colaborăm, încurajăm, râdem, creăm. Se formează în acest sens, abilități, deprinderi, cunoștințe, competențe și la fel de important, amintiri. Oameni ale căror vieți s-au intersectat cu ale noastre contribuie la construirea a ceea ce vom deveni.

Frumusețea școlii este că nu numai elevii învață, se formează prin profesorii lor, ci și noi, dascălii, inginerii, maiștrii, ne hrănim din tinerețea, energia, entuziasmul învățăceilor. Deci, ce poate fi mai înălțător și mai frumos, decât acest loc numit „școală”, unde se întâlnesc sute de generații, se perindă destine, personalități și minți în formare, unde copiii, adolescenții și adulții învață și se învață reciproc, unde viața și ființa umană interacționează în aproape toate ipostazele ei.

Un astfel de spațiu privilegiat este și liceul nostru tehnologic al cărui spirit se definește prin competențele tehnice dobândite de elevi, prin pregătirea și devotamentul profesorilor, inginerilor și maiștrilor, și prin implicarea și colaborarea părinților.

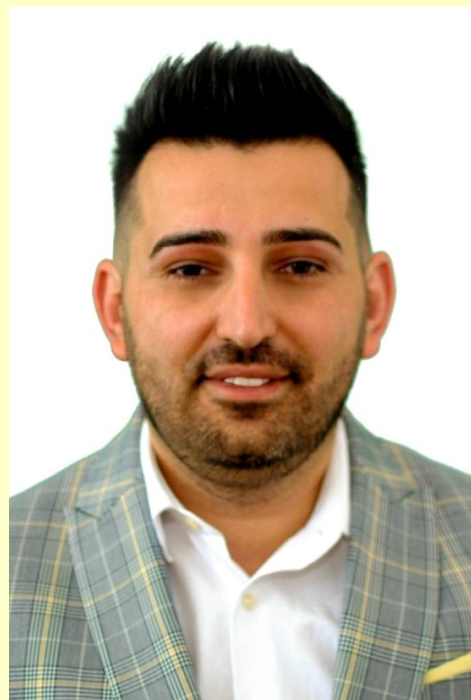
Îi așteptăm cu drag pe elevii din ciclul gimnazial împreună cu părinții, să pășească în sălile, laboratoarele și atelierele noastre, pentru a înțelege exact ce înseamnă „universul” Aurel Persu și pentru a deveni membri ai familiei noastre.



**Director,
Prof. Constantin BOGOȘEL**

Tradiția prin excelență continuă...

Din toamna anului 1951 decând și-a deschis larg porțile cunoașterii și până în prezent, Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș recunoaște faptul că fiecare elev este o individualitate, că fiecare elev este creativ, educabil și merit să reușească. Totodată, Liceul Tehnologic „Aurel Persu” a reușit să respecte nevoile particulare ale fiecărui elev, oferind de-a lungul timpului un spațiu în care învățarea teoretică și practică a fost un proces care i-a incitat și i-a încurajat pe toți elevii. Acum, la 72 de ani de existență, fiecare angajat al școlii urmărește dezvoltarea completă a fiecărui elev pe plan spiritual, moral, intelectual, social, emoțional, fizic și civic. Liceul Tehnologic „Aurel Persu” își asumă misiunea de



a educa tineri cu inteligențe active și creative, de a potența solidaritatea socială și empatia, curajul de a-și susține punctul de vedere și gândirea independentă, pragmatismul și puterea de a visa.

Începând cu 1 septembrie 2021, noua echipă managerială a școlii, formată din prof. Bogosel Constantin (director) și prof. dr. Czinka Gheorghe-Ovidiu (director adjunct) au demarat procesul de modernizare a bazei școlare. În acest sens, cu ajutorul doamnei bibliotecar Arz Anamaria (coordonatoare a unui O.N.G. din Confederația Elvețiană), în perioada august-noiembrie 2021 și aprilie-septembrie 2022 au fost descărcate în curtea liceului un număr de 9 camioane cu mobilier școlar (mese, scaune, table, dulapuri) și echipamente I.T. Totodată, școala noastră a donat mobilier școlar și echipamente I.T. la diverse unități școlare din județ. Anul școlar 2021-2022 a însemnat pentru școala noastră împlinirea a 71 de ani de existență, moment marcat prin publicarea Anuarului școlii și desfășurarea unor activități extrașcolare în cadrul proiectului „Zilele porților deschise”, desfășurate în săptămâna 16-20 mai 2022.

Dacă până anul trecut au absolvit un număr de 32 315 elevi, anul acesta se vor adăuga încă 178 de viitori absolvenți (20 la școala profesională, 74 la cursurile liceale, 28 la școala postliceală și 56 la școala de maiștri), specialiști valoroși, vrednici și apți pentru o meserie căutată pe piața muncii.

**Director adjunct,
Prof. Dr. Ovidiu-Gheorghe CZINKA**

Trecutul istoric al școlii

Perioada de început (1951-1964)

Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș și-a deschis porțile în septembrie 1951, sub denumirea de Școala de Conducători Auto din Târgu Mureș (continuând mai apoi cu Școala de Șoferi Amatori din Târgu Mureș) și a activat într-una din locațiile Școlii Medii de Produse Finite din Lemn (care funcționa într-o clădire improprie din centrul orașului Târgu Mureș), din Piața Eroilor Sovietici nr. 27. La început, școala a activat cu o singură clasă de elevi, care au fost pregătiți în meseria de Mecanic conducător-auto. Conform Decretului nr. 418 din septembrie 1958, Școala de Conducători Auto din Târgu Mureș a funcționat ca o școală cu calificarea în meseria de Mecanic conducător-auto, având o durată a cursurilor de 6 luni. Urmare a ritmului de dezvoltare a economiei socialiste, activitatea transporturilor auto a crescut considerabil în anii '60 ai regimului comunist. În toamna anului 1964, Școala de Conducători Auto din Târgu-Mureș s-a divizat în două:

– prima a purtat denumirea de Școala de Șoferi și Motocicliști Amatori (care s-a aflat sub coordonarea Sfatului Popular al orașului Târgu Mureș, având mai multe filiale în raioanele din Regiunea Mureș-Autonomă Maghiară și care, la finele anilor '60, s-a comasat cu Școala profesională de șoferi profesioniști);

– a doua a purtat denumirea de Școala de șoferi profesioniști (care s-a aflat sub coordonarea Întreprinderii Regionale de Transporturi Auto, fiind subordonată Ministerului Transporturilor și Telecomunicațiilor), care a funcționat până la 27 februarie 1965.

În consecință, în perioada 1951-1965, școala s-a aflat sub tutela Sfatului Popular al orașului Târgu Mureș, școlarizând elevi la cursuri de zi (cu durata de 6 luni, cu scoatere din producție) și la cursuri serale, începând cu anul 1961 (cu durata de 9 luni, fără scoatere din producție).

Perioada de consolidare (1965-1989)

Începând cu 1 martie 1965, școala a trecut printr-un nou proces de organizare. Urmare a acestuia, școala a fost transformată într-o unitate școlară cu mai multe clase paralele, ajungându-se la finalul anului 1969, la un efectiv de peste 500 de elevi într-o serie (cu 12 clase paralele). Începând cu luna iulie 1967, școala a fost relocată de pe str. Eroilor Sovietici nr. 27, pe str. Libertății nr. 1 (la intersecția cu fosta stradă Ady Endre, în prezent str. Milcovului nr. 1-5), unde funcționează și în prezent.

Începând cu finele anilor '60, numărul elevilor a crescut constant, ajungându-se în anii '70 la peste 500 de elevi într-o serie, iar procentul de promovabilitate la finalul cursurilor a crescut de la 92 % la 97 %, iar cel de promovabilitate a examenului de diplomă a crescut de la 93% la 98%.

Referitor la organizarea claselor de elevi, din documentele aflate în arhiva școlii, reiese că între anii 1965-1978, numerotarea claselor de elevi s-a făcut cu cifre romane sub forma „clasa a I-a, clasa a II-a” și nu sub forma „anul I-A, anul I-B” (pentru cele 20 de serii de absolvenți cu durata studiilor de 6 luni, pentru cele 5 serii cu durata studiilor de 3 luni și pentru primele 2 promoții de absolvenți cu durata studiilor de un an din perioada 1965-1978). Din anul școlar 1989-1990, durata cursurilor școlii profesionale s-a mărit la 1 an și jumătate.

Perioada 1990-2011

Imediat după evenimentele revoluționare din decembrie 1989 și revenirea României la regimul democratic, școala a trecut prin transformări radicale. Începând cu 4 ianuarie 1990, la conducerea școlii a fost numit profesorul subinginer Duca Octavian. Sub conducerea acestuia, a avut loc tranziția de la învățământul socialist la învățământul capitalist. O primă schimbare majoră în peisajul școlii, pe care a realizat-o directorul Duca Octavian, a fost introducerea învățământului profesional cu durata de 4 ani (în 1990) și a învățământului profesional de 3 ani (în 1991). Ultima promoție de absolvenți ai școlii profesionale cu durata studiilor de 1,^{1/5} ani a absolvit în februarie 1993.

Începând cu luna iulie 1992, la conducerea școlii a fost numit profesorul inginer Sicoe Petre, sub al cărui mandat școala a trecut de sub tutela Ministerului Transporturilor și Telecomunicațiilor, sub tutela Ministerului Învățământului. Cu sprijinul inspectorului școlar, profesorul inginer Oproiescu Petru-Florin, începând cu 1 septembrie 1992, a schimbat denumirea școlii în Școala Profesională de Transporturi Auto din Târgu Mureș.

Din luna decembrie 1998, la conducerea școlii a fost numită echipa managerială formată din profesorul inginer Oproiescu Petru-Florin (director) și profesorul inginer Guță Ioan (director adjunct). Sub mandatul acestora, s-a continuat procesul de diversificare a specializărilor și a meseriilor din școală. Începând cu anul 2000, procesul de diversificare a specializărilor (început în 1997) a continuat prin înființarea Școlii postliceale, cu specializarea Tehnician Transporturi Auto Interne și Internaționale (în anul 2000), a ciclului liceal, curs de zi și curs seral (cu specializarea Tehnician-transporturi în anul 2001), a Liceului cu frecvență redusă, a Școlii de arte și meserii (în 2003), a Anului de completare (în 2005), a Liceului curs de zi prin ruta progresivă de calificare (în 2006), a Liceului curs seral prin ruta progresivă de calificare (în 2008), a Anului de completare curs seral (în 2009) și a Stagiului de pregătire practică cu durata de 7 luni (în 2011). Datorită diversificării specializărilor și a meseriilor din școală, a avut loc sporirea numărului de cadre didactice, în special cele de la catedrele de cultură generală.

În ceea ce privește echipa managerială care s-a perindat în perioada 1998-2011, aceasta a suferit în timp 2 schimbări în ceea ce privește directorul adjunct. Astfel, din 10 decembrie 1998 și până la 1 februarie 2011, director adjunct a fost inginerul Guță Ioan, care a fost înlocuit de către profesoara inginer Penteșescu Doina, începând cu 7 februarie 2011. Datorită neimplicării în sfera politicului a directorului adjunct Penteșescu Doina, aceasta a demisionat la 27 august 2011. Începând cu 1 septembrie 2011, funcția de director adjunct a fost preluată de profesoara Mărginean Sanda, care a format echipa managerială împreună cu directorul Oproiescu Petru-Florin, până la 31 martie 2014.

Perioada 2011-2022

În anul școlar 2011-2012, Grupul Școlar „Aurel Persu” a fost prima școală din județ care a început cursurile la forma Stagiului de pregătire practică cu 3 clase de elevi, care au

absolvit în luna mai 2012. Începând cu anul școlar 2012-2013, pe lângă schimbarea titulaturii școlii (din Grup Școlar devine Liceu Tehnologic), s-a reintrodus sub formă experimentală, clasa a X-a școală profesională (cu durata de 2 ani), după clasa a IX-a de liceu.

Începând cu anul școlar 2013-2014 s-a început școlarizarea în învățământul postliceal cu două clase paralele la o promoție de elevi (cu o singură clasă de anul I în anul școlar 2014-2015 și din 2020 până în prezent). Din anul școlar 2016-2017, s-a introdus forma bugetară și la școala de maiștri (din anul școlar 2021-2022 s-a început școlarizarea cu două clase paralele de anul I), astfel numărul elevilor care au urmat aceste cursuri a început să crească de la un an la altul.

Începând cu 1 aprilie 2014, la conducerea școlii s-a aflat doar profesorul inginer Oproiescu Petru-Florin, care, ajutat de profesorul Czinka Gheorghe Ovidiu a condus școala până la 31 august 2016.

În toamna anului 2014, a fost reintrodusă școala profesională tradițională cu durata studiilor de 3 ani, crescând astfel numărul de elevi.

Pe considerente politice, Oproiescu Petru-Florin a fost destituit din funcția de director la 1 septembrie 2016, (fiind numit director adjunct din 2 septembrie 2016), iar director a fost numit la aceeași dată, profesorul de informatică Soțan Ioan-Ciprian. Cu această echipă managerială, școala a fost condusă până la 6 ianuarie 2017. În această perioadă scurtă (septembrie 2016-ianuarie 2017), au avut loc lucrări de renovare a internatului școlii și s-au dotat 3 săli de clasă cu mobilier școlar nou. Deși se afla în funcția de director adjunct, Oproiescu Petru-Florin a reușit un parteneriat unic în județul Mureș în aprilie 2017. Astfel, prin implicarea parteneriatului public și privat în sistemul de învățământ, s-au înființat primele 3 clase de învățământ profesional-dual în cadrul unității noastre de învățământ, devenind singura școala din județul Mureș care a școlarizat „școala profesională-duală”, începând cu anul școlar 2017-2018.

Începând cu 1 septembrie 2017, în urma unui concurs, a fost repus în funcția de director profesorul inginer Oproiescu Petru-Florin. Tot în urma unui concurs, a fost numit director adjunct profesorul de informatică Soțan Ioan-Ciprian (funcție pe care a îndeplinit-o până la 31 august 2021). Pe fondul degradării stării de sănătate a directorului Oproiescu Petru-Florin, începând cu luna decembrie a anului 2017, continuând până la decesul acestuia din 11 octombrie 2018, funcția de director a fost delegată (interimar) și asigurată de profesorul de istorie, Czinka Gheorghe-Ovidiu. În această perioadă, datorită încheierii a diverse parteneriate cu agenți economici de profil din județ, a avut loc o creștere spectaculoasă a numărului de clase (ajungându-se la 28 de clase în septembrie 2018).

În urma decesului directorului Oproiescu Petru-Florin (la 11 octombrie 2018), a fost numit în funcția de director prin detașare în interesul învățământului, profesorul de educație fizică Bendriș Daniel-Ștefan (din 24 octombrie 2018). Sub mandatul acestuia, s-a realizat o sală nouă de legislație rutieră, dotată cu un simulator nou (primit de la Primăria Târgu-Mureș), școala a fost dotată cu un autoturism Dacia Logan, necesar pentru orele de conducere auto ale elevilor din clasa a XI-a școală profesională. Totodată, acesta a întocmit documentațiile necesare cu privire la demararea procedurilor de

reparații capitale ale școlii (necesare a fi efectuate în regim de urgență) înaintându-le către primăria orașului, astfel fiind schimbată tâmplăria veche a ferestrelor și ușilor, înlocuindu-se cu altele noi. Din octombrie 2018, a început lungul și anevoiosul proces de reparații capitale ale corpului de clădire B (unde se află sălile de clasă), ale halei de reparații auto din curtea școli. Totodată, s-a implicat direct și în renovarea spațiilor și birourilor din corpul de clădire A, (administrație, direcțiune, secretariat, contabilitate și cabinetul medical).

În luna decembrie a anului 2018, directorul Bendriș Daniel-Ștefan, ajutat de profesorii: Czinka Gheorghe-Ovidiu, Soțan Ioan Ciprian, Suciu Alexandru-Mihai, Sămărghișan Liliana, Matei Ana-Mihaela, precum și de Dragotă Angela (contabila școlii) și administratorul firmei S.C. Vladadel S.R.L., Bota Ioan-Marian, a reușit să întocmească un proiect european ce poartă denumirea de *"Wheel Done – Alianțe consolidate între furnizorii de formare din domeniul mecanicii auto"*. Acest proiect a urmărit consolidarea relațiilor între agenții economici locali și cei internaționali, din țări precum: Spania, Italia și Germania. Grantul acestui proiect (care a fost desemnat câștigător în luna iulie 2019) este de aproximativ 80.000 de euro. Astfel, elevii din învățământul profesional de zi au avut șansa de a efectua stagii de pregătire practică în diverse țări din U.E.

Datorită competenței de care a dat dovadă la conducerea Liceului Tehnologic „Aurel Persu”, directorul Bendriș Daniel-Ștefan a fost numit, începând cu 10 iulie 2019, în funcția de Inspector Școlar de Resurse Umane în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Mureș. Începând cu aceeași dată, a fost numit în funcția de director al școlii, fostul inspector școlar, profesorul și publicistul Bogoșel Constantin.

Actualul director, profesorul Bogoșel Constantin a continuat ceea ce a început predecesorul său. Un prim episod a fost demararea lucrărilor de renovare a clădirii internatului școlii (prin înlocuirea vechilor ferestre cu geamuri termopane), a început lucrările de reabilitare a corpului de clădire B (prin repararea și zugrăvirea coridoarelor), construcția toaletelor de fete, vestiare pentru sala de sport, etc. În luna septembrie 2020 a reușit aprobarea transferului unui automobil Dacia Logan (necesar orelor de conducere auto pentru elevii din clasele a XI-a), din administrarea Primăriei orașului în administrarea școlii și a reintrodus învățământul liceal la cursurile de zi.

Începând cu 1 septembrie 2021, postul de director adjunct al școlii este ocupat de prof. dr. Czinka Gheorghe Ovidiu. Acesta a reușit în perioada august-noiembrie 2021, printr-un O.N.G din Confederația Elvețiană să doteze școala cu mobilier școlar și echipamente IT (table electronice, scaune, mese, bănci, calculatoare, etc.), și să înființeze un Centru de Documentare și Informare.

În încheiere, din documentele de arhivă reiese faptul că, pe parcursul celor 71 de ani de activitate, Liceul Tehnologic „Aurel Persu” a pregătit un număr de 32.967 de elevi în cadrul învățământului profesional, complementar de ucenici, liceal, postliceal și școală tehnică de maiștri (cursuri de zi, seral sau cu frecvență redusă).

Istoric, întocmit de prof. dr. CZINKA Gheorghe-Ovidiu, pe baza documentelor aflate în arhiva școlii și la Arhivele Naționale, Serviciul județean Mureș.

Denumirile școlii din perioada 1951-2022

Nr. Crt.	Denumirea unității de învățământ	Perioada
1.	Școala de Conducători Auto din Tîrgu Mureș	1951-1964
2.	Școala de Șoferi Amatori din Tîrgu Mureș	1 noiembrie 1964 - 27 februarie 1965
3.	Școala de Șoferi Profesioniști din Tîrgu Mureș	1 martie 1965 - 31 august 1976
4.	Grupul Școlar Auto din Tîrgu Mureș	01 septembrie 1976 - 31 august 1984
5.	Școala Profesională Auto din Tîrgu Mureș	01 septembrie 1984 - 01 septembrie 1985
6.	Școala Profesională Auto Nr. 5 din Tîrgu Mureș	01 septembrie 1985 - 31 august 1992
7.	Școala Profesională de Transporturi Auto din Tîrgu Mureș	1 septembrie 1992 - 31 august 2000
8.	Grupul Școlar „Aurel Persu” din Tîrgu Mureș	1 septembrie 2000 - 31 august 2012
9.	Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Tîrgu Mureș	1 septembrie 2012 - prezent

Echipa managerială de-a lungul timpului

Nr. Crt.	Directori	Nr. Crt.	Directori adjuncți
1.	Bogoșel Constantin – 10 iulie 2019 - prezent	1.	Czinka Gheorghe-Ovidiu - 1 septembrie 2021- prezent
2.	Bendriș Daniel-Ștefan -24 octombrie 2018 - 9 iulie 2019	2.	Soțan Ioan-Ciprian – 1 septembrie 2017 – 31 august 2021
3.	Oproiescu Petru-Florin – 1 iunie 2017-11 octombrie 2018	3.	Oproiescu Petru-Florin - 2 septembrie 2016 - 6 ianuarie 2017 și 13 februarie - 31 mai 2017 (două numiri)
4.	Andreucă Cosmina-Daniela - 7 ianuarie - 31 mai 2017	4.	Mărginean Sanda – 1 septembrie 2011 - 31 martie 2014
5.	Soțan Ioan-Ciprian – 1 septembrie 2016 - 6 ianuarie 2017	5.	Penteșescu Doina - 7 februarie 2011 - 31 august 2011
6.	Oproiescu Petru-Florin – 10 decembrie 1998 - 31 august 2016	6.	Guță Ioan – 10 decembrie 1998 - 1 februarie 2011
7.	Seniciu Tiberiu – 2 mai 1995 - 9 decembrie 1998	7.	Duca Octavian -2 mai 1995 – 9 decembrie 1998
8.	Sicoe Petre – 15 iulie 1992 - 30 aprilie 1995	8.	Seniciu Tiberiu – 1 februarie 1993 - 30 aprilie 1995
9.	Duca Octavian – 4 ianuarie 1990 - 14 iulie 1992	9.	Pintea Ioan – 15 septembrie 1978 - 3 ianuarie 1990
10.	Popovici Vlad 1 septembrie 1978 – 3 ianuarie 1990	10.	Zală Gheorghe – 1 martie 1965 - 30 aprilie 1973
11.	Hășmășan Iosif – 1 martie 1965 - 31 august 1978		
12.	Valpecz Anton – 1 martie 1960 – 26 februarie 1965		
13.	Zetyes Alexandru – 1 februarie 1959 - 1 martie 1960		
14.	Ionescu Nicolaie – 1 septembrie 1951 – 1 februarie 1959		

Consiliul elevilor

Datorită necesității elevilor de a-și exprima drepturile, s-a constituit Consiliul Elevilor. Existența unui Consiliu al Elevilor în sistemul de învățământ a fost un punct obligatoriu în rândul legislației de aderare a României la Uniunea Europeană, pe care România și l-a asumat. Elevii au nevoie de o structură de organizare în care să fie reprezentați în forurile școlii, astfel încât să se poată simți apărați și liniștiți că nu li se vor îngrădi drepturile la o educație de calitate. Numirea liderului sau a reprezentantului elevilor în fruntea acestui consiliu se face prin alegeri libere și exprimate printr-un vot secret. Practic, prin aceste adunări, elevii parcurg prima lecție de democrație, lucru necesar într-o societate aflată în continuă evoluție.

Valorile care stau la baza Consiliului elevilor:

- Integritate
- Loialitate
- Respect
- Pasiune
- Sustenabilitate
- Implicare
- Voluntariat
- Ambiție
- Determinare
- Inovație
- Unitate
- Devotament



Reprezentantul elevilor,
OLARIU Daria-Alexia

Călăuzitori de pași

În anul școlar 2022-2023, școala și-a deschis porțile începând cu 5 septembrie 2022, cu un efectiv de 652 elevi repartizați în 22 de clase și un corp profesoral format din 34 de cadre didactice. În ceea ce privește personalul auxiliar didactic și nedidactic, acesta este format din: 9 membri personal didactic auxiliar și 13 membri personal nedidactic auxiliar.

Profesori

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina pe care este încadrat	Gradul didactic/ Titlul	Funcția
1.	Prof. BOGOȘEL CONSTANTIN	Geografie-T.I.C., Modul 2. Utilizarea tehnicii de calcul	Gradul I	Director
2.	Prof. Dr. CZINKA GHEORGHE-OVIDIU	Istorie	Doctorat	Director adjunct
3.	Prof. SOȚAN IOAN-CIPRIAN	Tehnologia Informației și comunicațiilor, Matematică, Modul 3. Utilizarea tehnicii de calcul	Gradul I	Consilier educativ Profesor
4.	Prof. BARABAS ELISABETA	Fizică-Chimie	Gradul I	Profesor
5.	Prof. Dr. BERAR ANTONIU	Istorie –Geografie	Doctorat	Profesor
6.	Prof. BORDA GABRIELA SILVIA	Logică, Argumentare și comunicare- Psihologie, Educație Antreprenorială, Economie, Economie Aplicată, Evidența Gestiuni	Gradul I	Profesor
7.	Prof. CĂLUGĂR BOTEZAN TEODORA - MIHAELA	Limba și literatura română	Definitivat	Profesor
8.	Prof. COCOȘ NOEMI	Limba engleză - Limba și literatura română, Mecanică	Gradul II	Profesor
9.	Prof. CORDOȘ OANA-MARIA	Consilier școlar – Psihologie	Gradul I	Profesor
10.	Prof. CRIȘAN DORIN	Chimie	Gradul I	Profesor
11.	Prof. ing. DANCIU FLORIN	Mecanică	Debutant	Profesor
12.	Prof. Ing. DETEȘAN AUREL	Instruire practică	Gradul II	Profesor
13.	Prof. Ing. DETEȘAN CODRUTA	Mecanică, Instruire practică	Gradul I	Profesor
14.	Prof. Ing. DUCA OCTAVIAN	Mecanică	Gradul I	Profesor
15.	Prof. Ing. FODOR VASILE	Mecanică	Gradul II	Profesor
16.	Prof. Ing. MESAROS-TOROK MIHALY	Instruire practică	Definitivat	Profesor
17.	Prof. Ing. PENTEȘESCU DOINA	Mecanică, Instruire practică	Gradul I	Profesor

18.	Prof. Ing. PUNI GEORGETA	Mecanică, Instruire practică	Gradul I	Profesor
19.	Prof. Ing. SUCIU ALEXANDRU	Mecanică, Instruire practică	Gradul I	Profesor
20.	Prof. Ing. SZOCS MARIA	Mecanică	Gradul I	Profesor
21.	Prof. Ing. TĂUȚAN SORIN	Electromecanică	Gradul I	Profesor
22.	Prof. Sing. BLAGA IOAN	Mecanică, Instruire Practică	Debutant	Profesor
23.	Prof. FELDRIHAN IOAN	Instruire practică, Mecanică	Debutant	Profesor
24.	Prof. GHIDIU GEORGETA	Limba franceză, Geografie	Definitivat	Profesor
25.	Prof. MAIER LAVINIA	Educație antreprenorială, Mecanică	Debutant	Profesor
26.	Prof. MĂRGINEAN SANDA	Limba și literatura română- limba engleză	Gradul I	Profesor
27.	Prof. MATEI ANA MIHAELA	Limba engleză- Mecanică	Gradul II	Profesor
28.	Prof. OLAR LARISA	Matematică	Definitivat	Profesor
29.	Prof. SUCIU LIA-ILENUȚA	Educație fizică	Definitivat	Profesor
30.	Prof. TOMA LAURA	Geografie – Biologie, Protecția Mediului	Gradul I	Profesor
31.	Prof. UNGVARI MIHAI- CRISTIAN	Religie ortodoxă	Definitivat	Profesor
32.	BUCIN EMIL	Instruire conducere auto	Debutant	Instructor auto
33.	HOBAI ISTVAN	Instruire conducere auto	Debutant	Instructor auto
34.	RUȚĂ MIRCEA-DOREL	Instruire conducere auto	Gradul II	Instructor auto

Personalul didactic auxiliar

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția/postul
1.	BLAGA IOAN	Administrator patrimoniu
2.	DRAGOTĂ ANGELA	Administrator financiar
3.	GĂLĂȚAN MARIA-CRISTINA	Secretar șef
4.	HĂDĂREAN DANIELA- MARIA	Secretar
5.	PITHO ZSOLT	Informatician
6.	RUS GABRIELA	Medic primar cabinet școlar
7.	GÂRBOVAN CARMEN	Asistent medical cabinet școlar
8.	GUȚĂ SILVIU	Laborant
9.	MUNTEAN MIRCEA	Pedagog

Personalul nedidactic auxiliar

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția/postul
1.	ARZ ȘTEFAN ANAMARIA	Bibliotecar
2.	DRAGOMIR SORIN-MIHAI	Supraveghetor de noapte
3.	BORCOMAN MELANIA	Bucătăreasă
4.	CUCUȚĂ DORINA-FELICIA	Bucătăreasă
5.	NAGY DEZSO-LEVENTE	Muncitor întreținere
6.	PETRA DANIELA-AMINODORA	Îngrijitoare
7.	MORARU VIORICA	Îngrijitoare
8.	KATONA FERENCZ	Instalator
9.	CZINKA PAUL-SORIN	Mecanic auto
10.	IGNAT COSMIN-AUREL	Electrician-mecanic auto
11.	BLAGA ALEXANDRU	Fochist (de la 1 noiembrie 2022)
12.	COTOARĂ NICOLIȚĂ	Fochist (până la 1 noiembrie 2022)
13.	KACSO KAROLY	Fochist
14.	LĂCĂTUȘ IOSIF	Portar/paznic
15.	MARȚIAN MIRCEA	Portar/paznic
16.	BEICA VIOREL	Portar/paznic
17.	MOLDOVAN FLORIN	Portar/paznic

Comisii metodice

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Responsabil:

- Prof. GHIDIU GEORGETA-Limba Franceză-Geografie

Membri:

- | |
|---|
| ➤ Prof. CĂLUGĂR -BOTEZAN TEODORA -MIHAELA- Limba și Literatura Română |
| ➤ Prof. COCOȘ NOEMI-Limba engleză - Limba și Literatura Română |
| ➤ Prof. MARGINEAN SANDA- Limba și Literatura Română - Limba Engleză |
| ➤ Prof. MATEI ANA MIHAELA-Limba Engleză. |

Aria curriculară: Om și societate, Arte, Educație Fizică și Sport

Responsabil :

- **Prof. Dr. BORDA GABRIELA SILVIA** - Logică, Argumentare și Comunicare, Psihologie, Educație Antreprenorială, Economie, Economie Aplicată,

Membri:

- | |
|---|
| ➤ Prof. Dr. BERAR Antoniu Ioan - Istorie, Geografie |
| ➤ Prof. BOGOȘEL CONSTANTIN - Geografie, |
| ➤ Prof. Dr. CZINKA GHEORGHE-OVIDIU - Istorie, Modul 6. Istoria Configurării Automobilului, Modul 7. Istoria Restaurării Automobilului, |
| ➤ Prof. GHIDIU GEORGETA - Geografie-Limba Franceză |
| ➤ Prof. MAIER LAVINIA - Educație Antreprenorială |
| ➤ Prof. SUCIU LIA-ILENUȚA - Educație Fizică |
| ➤ Prof. UNGVARI MIHAI-CRISTIAN - Religie Ortodoxă. |

Aria curriculară: Tehnologii

Responsabil:

- **Prof. Ing. SUCIU ALEXANDRU MIHAI** –Mecanică & Instruire practică

Membri:

- | |
|--|
| ➤ Prof. BOGOȘEL CONSTANTIN - Modul 2. Utilizarea tehnicii de calcul |
| ➤ Prof. SOȚAN IOAN-CIPRIAN - Modul 3. Utilizarea tehnicii de calcul |
| ➤ Prof. BORDA GABRIELA SILVIA - Modul 13. Evidența Gestioni |
| ➤ Prof. ing. DANCIU FLORIN – Mecanică & Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. DETEȘAN AUREL - Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. DETEȘAN CODRUTA – Mecanică & Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. DUCA OCTAVIAN - Mecanică |
| ➤ Prof. Ing. FODOR VASILE - Mecanică & Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. MESAROS-TOROK MIHALY - Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. PENTEȘESCU DOINA – Mecanică & Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. PUNI GEORGETA – Mecanică & Instruire practică |
| ➤ Prof. Ing. SZOCS MARIA - Mecanică |
| ➤ Prof. Ing. TĂUȚAN SORIN - Electromecanică |
| ➤ Prof. Sing. BLAGA IOAN - Mecanică, Instruire Practică |
| ➤ Prof. FELDRIHAN IOAN - Instruire practică, Mecanică |
| ➤ Prof. MAIER LAVINIA - Mecanică |
| ➤ Prof. TOMA LAURA - Modul 9. Legislația și Protecția Mediului |
| ➤ BUCIN EMIL - Instruire conducere auto |
| ➤ HOBAI ISTVAN - Instruire conducere auto |
| ➤ RUȚĂ MIRCEA-DOREL - Instruire conducere auto |

Aria curriculară: *Matematică și Științe ale Naturii*

Responsabil:

- Prof. TOMA LAURA - Biologie, Geografie, Modul 8. Legislația și Protecția Mediului

Membri:

• Prof. BARABAS ELISABETA - Fizică - Chimie
• Prof. Drd. BOGOȘEL CONSTANTIN - Tehnologia Informației și Comunicațiilor
• Prof. CRIȘAN DORIN - Chimie
• Prof. OLAR LARISA - Matematică
• Prof. SOȚAN IOAN-CIPRIAN - Tehnologia Informației și Comunicațiilor, Matematică.

Comisia Consiliere, orientare și activități extrașcolare

Responsabil:

- Prof. MĂRGINEAN SANDA

Membri:

MĂRGINEAN SANDA	IX.A	HOBAI ISTVAN	XII.A
RUȚĂ MIRCEA	IX.B	PENTEȘESCU DOINA	XII.B
MATEI ANA-MIHAELA	IX.C	MAIER LAVINIA	XII.C
CZINKA OVIDIU	X.A	BORDA GABRIELA-SILVIA	XIII.A
TOMA LAURA	X.B	SUCIU ALEXANDRU MIHAI	XIII.B
FODOR VASILE ANDREI	X.C	COCOȘ NOEMI	I.A
SUCIU LIA-ILENUȚA	X.D	BARABAS ELISABETA	I.B
OLAR LARISA	XI.A	UNGVARI MIHAI CRISTIAN	I.C
PUNI GEORGETA	XI.B	GHIDIU GEORGETA	II.A
GHIDIU GEORGETA	XI.C	MESAROS TOROK-MIHALY	II.B
SOȚAN IOAN-CIPRIAN	XI.D	SOȚAN IOAN-CIPRIAN	II.C

**Responsabilii comisiilor și a subcomisiilor metodice
în anul școlar 2022-2023**

Nr. Crt.	Denumirea Deciziei/Comisiei	Numele și prenumele președintelui
1.	Decizie constituire C.A.	Bogoșel Constantin
2.	Decizie comisie curriculum	Bogoșel Constantin
3.	Decizie C.E.A.C.	Barabas Elisabeta
4.	Decizie S.S.M.	Fodor Vasile
5.	Decizie Control intern managerial	Pentesescu Doina
6.	Decizie comisie violență și corupție	Czinka Ovidiu
7.	Decizie mentorat	Bogoseșel Constantin
8.	Decizie comisie burse școlare 2022-2023	Olar Larisa
9.	Decizie numire diriginți	Czinka Ovidiu
10.	Decizie Comisie recepție	Bogoseșel Constantin
11.	Decizie comisie inventariere	Czinka Ovidiu
12.	Decizie comisie de casare	Blaga Ioan
13.	Decizie documente de transport elevi / cadre	Blaga Ioan
14.	Decizie de analiză a ofertelor	Bogoseșel Constantin
15.	Decizie protecție civilă	Czinka Ovidiu
16.	Decizie Secretar C.A.	Fodor Vasile
17.	Decizie Secretar C.P.	Puni Georgeta
18.	Decizie examene de corigențe și încheierea sit. școlare	Czinka Ovidiu
19.	Decizie numire C.P.	Bogoșel Constantin
20.	Decizie promovarea imaginii școlii	Matei Ana Mihaela
21.	Decizie Sigiliu/ ștampila școala	Bogoșel Constantin
22.	Decizie resp. proiecte europene	Fodor Vasile
23.	Decizie resp. date cu caracter personal	Galatan Maria
24.	Decizie arhivare documente școlare	Czinka Ovidiu
25.	Decizie programe și proiecte educative	Sotan Ioan
26.	Decizie admitere șc prof./liceu/postliceal/maiștri	Czinka Ovidiu
27.	Decizie numire Consiliere și orientare	Sotan Ioan
28.	Decizie grafice de serviciu pe școală	Olar Larisa
29.	Decizie numire monitoriare ritmicitate notare, verificare documente școlare și arhivarea acestora	Czinka Ovidiu
30.	Decizie examene diferență	Bogoșel Constantin
31.	Decizie pt. numirea și elaborarea schemelor orarae	Bogoșel Constantin
32.	Decizie responsabil platforma A.R.A.C.I.P.	Barabas Elisabeta

Elevii școlii în anul școlar 2022-2023



În anul școlar 2022-2023, în cadrul școlii au fost înmatriculați un număr de 652 de elevi, după cum urmează:

Învățământ liceal
Cursuri de zi
Durata de 4 ani
Clasa a IX-a A

Diriginte:
MĂRGINEAN SANDA
Specializare:
Tehnician transporturi

1. BALAZS ANDRÁS
2. CĂLUȚIU EVELIN-GENOVEVA
3. CASONI DAN-ADRIAN
4. CENGER BOGDAN-ADRIAN
5. COMȘA ALEXANDRU-EMANUEL
6. CSIBI SZABOLCS-ROBERT
7. FARKAS-NAGY ROBERT-ANTONIO
8. GRECU GABRIEL-MIHAI
9. GROZA VICTOR
10. HARKO DANIEL
11. MAN SILVIU-IONEL
12. MOLDOVAN LAURENȚIU-PETRU
13. MOLDOVAN VICTOR-PETRU
14. OPREA EMIL-CRISTIAN
15. PIȘTĂNILĂ BOGDAN-LUCIAN
16. SIPOS CRISTINA
17. STOICA ATTILA
18. UNGVÁRI ARTUR-RÓBERT

Învățământ profesional
Cursuri de zi
Durata de 3 ani
Clasa a IX-a B

Diriginte:
RUȚĂ MIRCEA DOREL
Calificare:
Mecanic auto

1. ARTUDEAN ANDREI-ALEXANDRU
2. BALASZ MATE
3. CHIRTES DANIEL
4. COMIS ANDREI-ALEXANDRU
5. CREȚU MARIUS-GABRIEL
6. FLOREA CLAUDIU-SEBASTIAN
7. FURESZES BOROS
8. FÜLÖP SZILÁRD
9. GABOR BOBI
10. KALO JANOS
11. KALO LÁSZLÓ
12. LĂCĂTUȘ SPERANȚA
13. MENYHART SZABOLCS
14. MONI RAREȘ-AVRAM
15. NIȚU VALENTIN-VLĂDUȚ
16. RACZ MARIUS
17. ROSTAS GABOR
18. STOIAN ILIE-CĂTĂLIN

19. SZILÁGYI RÉKA-CECILIA
20. VIZI ATTILA
21. VIZI JOZSEF

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 5 ani
Clasa a IX-a C

Diriginte:
MATEI ANA-MIHAELA
Specializare:
Tehnician transporturi

1. ANDREI VASILE
2. AVRAM DORIN
3. BAKO (căs. IVACSON) ERZSÉBET
4. BALOG LEVENTE
5. BARCAS (căs. POL) IBOLYA
6. BURLACU (căs. GOLEA) REBECA
7. CHINCIȘAN OVIDIU-NICOLAE
8. CODESCU ADRIAN
9. COZAC BENIAMIN
10. DENEȘAN COSMIN-FLORIN
11. GREKUJ (căs. KÁLOSI) GYÓNGYI
12. GROZA PAUL- TIBERIU
13. GUJA ROBERT
14. HENTER LEVENTE
15. IGNAT GABRIEL-CĂLIN
16. KONYA JOZSEF-CSABA
17. KÓNYA LEVENTE-CSONGOR
18. KURI ATTILA
19. LĂCĂTUȘ(căs. ZSOGO) MARIA
20. MOLDOVAN CĂLIN
21. MOLDOVAN PREDA-PETRIȘOR
22. MORARIU NICUȘOR
23. NAGY DALMA-ZSUZSANNA
24. NĂSĂLEAN MARIA-RODICA
25. ORT IOAN-CĂLIN
26. PAȘCU DANIEL-COSMIN
27. PUCZI-DODO ROZALIA
28. ROSTAȘ OVIDIU-ȘTEFAN
29. SASU(cas. ȚIRMAI) ROZALIA
30. SCHIPOR(căs. MUSTEAȚĂ) RODICA-REBECA
31. SUCIU CLAUDIU-COSMIN
32. SZABÓ (căs. SZABADI) PAULA
33. VARGA GOGA-MARIUS
34. VASS BRIGETTA-GYÓNGYI
35. VIG SONIA-BEATRIX
36. ZSIDO GYÓNGYI
37. ZSOGO MARCU-ADRIAN
38. FEIER SIMION-ANDREI
39. HORVAT(căs. TOMA) NOÉMI

40. PALKO (căs. JURCAN) MARIA-IMOLA
41. RÂCIAN RĂZVAN-OLIMPIU

Învățământ liceal
Cursuri de zi
Durata de 4 ani
Clasa a X-a A

Diriginte:
CZINKA GHEORGHE-OVIDIU

Specializare:
Tehnician transporturi

1. ALBERT MIHÁLY-MÁRK
2. BARI JÓZSEF-ATTILA
3. CĂLUȚI ALIN-ADRIAN
4. CHIRTEȘ STELIAN-SEBASTIAN
5. COZAC LEON-ALEXANDRU
6. CRUȘIT PAUL- IULIAN
7. MOLDOVAN ANDREI-COSMIN
8. MUREȘAN FRANCISC-ADRIAN
9. NISTOR PETRIȘOR- CORNEL
10. OLARIU DARIA-ALEXIA
11. OLTEANU ADRIAN-VALENTIN
12. OPREA ȘERBAN-ADRIAN
13. RUNCAN ANGEL-MARIO
14. RUSAN SERGIU-GABRIEL
15. SĂRĂCUȚ GABRIEL-CĂLIN
16. SZABO DÁVID-MIHÁLY

Învățământ profesional
Cursuri de zi
Durata de 3 ani
Clasa a X-a B

Diriginte:
TOMA LAURA

Calificare:
Mecanic auto

1. BALINT LEVENTE
2. BÎGEA BOGDAN-FLORIN
3. COSTEA IOAN OCTAVIAN
4. FODOR DANIEL-COSMIN
5. GÁBOR LEVENTE
6. GHIURCA DENIS
7. HARKO JENŐ
8. KALO GYÓRGY
9. LĂCĂTOȘ BALENTIN
10. LĂCĂTUȘ LUDOVIC
11. MOLDOVAN ADRIAN-IOAN
12. MOLDOVAN ȘTEFAN-ADELIN
13. ȘOȘ CLAUDIU - CATĂLIN
14. STOICA KÁROLY
15. SZABADI RAUL-ANTONIO
16. VITAN ARMIN-VALENTIN

Învățământ profesional
Cursuri de zi
Durata de 3 ani

Clasa a X-a C

Diriginte:

FODOR VASILE ANDREI

Calificare:
Mecanic auto

1. BALÁZS GABI
2. BENŐ ALEXANDRU-FLORIN
3. CIRBUS ADRIAN-MARIAN
4. DEMETER GABRIEL-LAURENȚIU
5. GIULA TIBI-CLAUDIU
6. KALANYOS BARNA-LEVENTE
7. KIS DAN-SEBASTIAN
8. LAKATOS RICARDO-LAURENȚIU
9. LUCACI FRANCISC-CRISTIAN
10. LUCACIU ALEXANDRU-OVIDIU
11. PUȚI PETRU-DANIEL
12. ROȘCA ALIN SEBASTIAN
13. ROSTAȘ FERNANDO
14. ȘTIAN SEBASTIAN
15. ȚIFREA IONUȚ-ALEXANDRU

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 5 ani

Clasa a X-a D

Diriginte:

SUCIU LIA-ILENUȚA

Specializare:
Tehnician transporturi

1. BACIU FLORIN
2. BĂLDEAN VIRGIL
3. BESCHIU ION
4. BOCA (căs. CASVAN) AURICA
5. BORZ VALER
6. BUTA (căs. GHERMAN) CĂTĂLINA
7. CAILA VICTOR-FLORIN
8. COZAC CĂLIN
9. DOBRĂU LIVIU-VASILE
10. DRĂGAN ANDREEA-MĂDĂLINA
11. DREPTATE (căs. TÎRNOVEAN) MARIA-GAROFIȚA
12. EPURE ARGENTINA
13. FILIMON MARIA
14. FRUNZA SÁNDOR
15. GOLEA IOAN
16. HULPE MIA-MARIA
17. JOVREA MARIUS
18. KOVÁCS FERENC
19. KOVÁCS (căs. BERES) KRISTA
20. LÖRINCZI (căs. FARKAS) ANNA

21. LUCA (căs. ROMOCEA) IONELA
22. MAILAT ANDREI
23. MAILAT NICOLAE
24. MOLDOVAN CLAUDIU-SORIN
25. OLTEAN IOAN-AURELIAN
26. PALKO (căs. FARCAȘ) GÖNGYI
27. PORAV CORNEL-DANIEL
28. PRISACARIU EDUARD-OVIDIU
29. RĂDAC (căs. IORDAN) PAULA
30. ȘANDOR (căs. RUȚĂ) ANA-CODRUȚA
31. ȘOREANU (căs. FILIP) HELGA
32. SUCIU IOAN-CRISTIAN
33. SUCIU IOAN-DANIEL
34. SUCIU ROBERT-JÓZSEF
35. SUCIU (căs. ȘUTEU) SORINA-FLORINA
36. SZEGEDI (căs. HORVAT) ERZSÉBET
37. SZOMBATI ATTILA
38. TÂRNOVEAN ISTVAN
39. TEGLA KRISZTINA
40. VAS STEFAN
41. ZILAHÍ LORAND
42. RUȚA FLORIN-GABRIEL
43. SZÁNTÓ SZILÁRD-SÁNDOR

Învățământ profesional
Cursuri de zi
Durata de 3 ani
Clasa a XI-a A
Diriginte:
OLAR LARISA
Calificare:
Mecanic auto

1. ADAM I. MĂDĂLIN - IOSIF
2. ANA FLORIN ADRIAN
3. BELEAN VICTOR
4. BONDREA NARCIS VIOREL
5. CREȚ L.M. DAVID-ALEXANDRU
6. DEAC MARIAN VASILE
7. FERENCZ DAVID
8. FÜLŐP G. GYÓZŐ
9. GABOR ȘTEFAN
10. ILOVAN LUCIAN NICOLAE
11. MOLDOVAN IOAN ANDREI
12. OPREA AUREL SORIN
13. POP FLORIN GHEORGHE
14. ȘOȘ IONUT - FLORIN
15. SZASZ ELEMER
16. SZÉP SZILÁRD-DANIEL
17. TOMA I. IOAN
18. TRUȚĂ ALEX -RĂZVAN
19. VARGA IRIMIA
20. VIOALA A. ALIN

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 5 ani
Clasa a XI-a B
Diriginte:
PUNI GEORGETA
Specializare:
Tehnician transporturi

Catalogul modulelor I-II - ciclul inferior

1. BACSKÓ RADU MARIUS
2. BALINT (căs. BÁNYAI) TÜNDE-MELINDA
3. BANC PAUL-CRISTIAN
4. BEIAN CORNEL-SEBASTIAN
5. BOCA ANDREA-ZSUSÁNNÁ
6. BOCICOREC (căs. CARAGEA) LAVINIA-LĂCRAMIOARA
7. BOCSÁRDI ANDRÁS-ISTVÁN
8. BODI NICOLAE IOSIF
9. BORZ LOREDANA-CLAUDIA
10. COVACIU CRISTIAN-FLORIN
11. DRĂGAN RAUL-GABRIEL
12. GERMAN VASILE
13. GOREA IOAN-ANDREI
14. GOREA (căs. BIRIȘ) TEODORA-ELEONORA
15. IANCSI ILDIKO
16. LUP ANA-RODICA
17. LUP IRONIM-COSMIN
18. MACAI GRIGORE-CRISTIAN
19. MÁTHÉ LÁSZLÓ
20. MEGHEȘAN ALEXANDRU-IOAN
21. MEGHEȘAN VIOREL
22. MUREȘAN ANCUȚA
23. NAGY-ROȘCA (căs. CANCEU) CRISTINA
24. PAVEL (căs. GABOR) FLORENTINA
25. RADU (cas. DAN) ALEXANDRA-IOANA
26. ROMAN TIBERIU-RAUL
27. ROȘCA (căs. BACIU) ALINA-ALEXANDRA
28. ROȘCA (căs. GROZA) CORINA-RODICA
29. ROȘCA MINODOR
30. RUPA (căs. MORARU) ADOLF
31. RUȚA MIRCEA -ALEXANDRU
32. SIMO (căs. KELEMEN) ILDIKÓ
33. SZANTO TIBERIU
34. SZEKELY CSABA
35. SZEKERES (căs. MÁTHÉ) JULIÁNNA
36. SZILVESZTER ZOLTÁN
37. ȚIBOC GHEORGHE-FLORIN
38. TURCU DANIEL-CRISTIAN
39. UNGUR (căs. POGĂCIAN) IULIANA
40. VERES ROBERT-ZSOLT
41. ZĂLAR MARTIN

42. ZDREALĂ (căs. LUCACI) SIMONA-ROZICA

43. HORVÁTH JÁNOS

Învățământ liceal

Cursuri serale

Durata de 5 ani

Clasa a XI-a B

Diriginte:

PUNI GEORGETA

Specializare:

Tehnician transporturi

39. VERES ROBERT-ZSOLT

40. ZĂLAR MARTIN

41. ZDREALĂ (căs. LUCACI) SIMONA-ROZICA

42. HORVÁTH JÁNOS

Învățământ liceal

Cursuri serale

Durata de 2 ½ ani

Clasa a XI-a C

Diriginte:

GHIDIU GEORGETA

Specializare:

Tehnician transporturi

Catalogul modulelor III-V - ciclul superior

1. BACSKÓ RADU MARIUS
2. BALINT (căs. BÁNYAI) TÜNDE-MELINDA
3. BANC PAUL-CRISTIAN
4. BEIAN CORNEL-SEBASTIAN
5. BOCA ANDREA-ZSUSÁNNA
6. BOCICOREC (căs. CARAGEA) LAVINIA-LĂCRAMIOARA
7. BOCSÁRDI ANDRÁS-ISTVÁN
8. BORZ LOREDANA-CLAUDIA
9. COVACIU CRISTIAN-FLORIN
10. DRĂGAN RAUL-GABRIEL
11. GERMAN VASILE
12. GOREA IOAN-ANDREI
13. GOREA (căs. BIRIȘ) TEODORA-ELEONORA
14. IANCSI ILDIKO
15. LUP ANA-RODICA
16. LUP IRONIM-COSMIN
17. MACAI GRIGORE-CRISTIAN
18. MÁTHÉ LÁSZLÓ
19. MEGHEȘAN ALEXANDRU-IOAN
20. MEGHEȘAN VIOREL
21. MUREȘAN ANCUȚA
22. NAGY-ROȘCA (căs. CANCEU) CRISTINA
23. PAVEL (căs. GABOR) FLORENTINA
24. RADU (cas. DAN) ALEXANDRA-IOANA
25. ROȘCA (căs. BACIU) ALINA-ALEXANDRA
26. ROMAN TIBERIU-RAUL
27. ROȘCA (căs. GROZA) CORINA-RODICA
28. ROȘCA MINODOR
29. RUPA (căs. MORARU) ADOLF
30. RUȚA MIRCEA-ALEXANDRU
31. SIMO (căs. KELEMEN) ILDIKÓ
32. SZANTO TIBERIU
33. SZEKELY CSABA
34. SZEKERES (căs. MÁTHÉ) JULIÁNNA
35. SZILVESZTER ZOLTÁN
36. ȚIBOC GHEORGHE-FLORIN
37. TURCU DANIEL-CRISTIAN
38. UNGUR (căs. POGĂCIAN) IULIANA

1. BÁNYAI MÁRTON
2. BOIȚOȘ IULIU-SORIN
3. BORZ VLĂDUȚ-ANDREI
4. BUDELECAN ALEXANDRU-GHEORGHE
5. BUTA CRISTIAN- ROBERT
6. BUTA IOSIF
7. DAN SORIN-COSMIN
8. DAN TEODOR-CRISTIAN
9. DUCA (căs. SUCIU) ANDREEA-FLORENTINA
10. FARCAȘ DRAGOȘ-CRISTIAN
11. GĂLĂȚAN MARINELA
12. GÎRLĂ MIHAI-DANIEL
13. GIURGIU RĂZVAN-CLAUDIU-PIRALDO
14. GURDIAN CĂTĂLIN-RĂZVAN
15. KACSÓ JÓSEF
16. KOVÁTS BALÁZS
17. LUCACI ALEXANRU FLAVIUS
18. MOLDOVAN ALEXANDRU-OVIDIU
19. MOLNÁR SZILARD-JÓZSEF
20. NÁZNÁN CSABA-HAROLD
21. ONIȘOR FABIAN-LUCIAN
22. ORBAN ZOLTAN-ADORJAN
23. PAMFILIE ALEX-LEONARD
24. PÁSZTOHY ANDRÁS-LÁSZLÓ
25. PERGEL CRISTINEL
26. SPĂTAR VIOREL
27. SUCIU CLAUDIU-MARIN
28. SZÁVULY ATTILA-MÁRK
29. TĂLMĂCEAN IONUȚ-VASILE
30. TODORAN LASZLO
31. TURCU (căs. ȚIBOC) AUGUSTINA-OLGA
32. VARGA ALEX-IOAN
33. VÉKONY RICHÁRD
34. VENCZI ISTVAN
35. ZAMFIR LUCIAN-VASILE
36. ZSIGOVSZKI ZSOLT-FERENC

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 2 ½ ani
Clasa a XI-a D

Diriginte:
SOȚAN IOAN-CIPRIAN
Specializare:
Tehnician transporturi

1. ACHIM IOAN
2. ACHIM PÉTER-ROBERT
3. AVERIȚEI IONUȚ
4. BABOS REMUS
5. BABOS ȘTEFAN
6. BARTA ATTILA-BARNA
7. BARTIȘ VLAD-ALEXANDRU
8. BEMBE SEBASTIAN-ADRIAN
9. BERETKI ANDREI-ȘTEFAN
10. BERȚA ADRIAN-VASILE
11. BLAJ DORU
12. BOANTĂ LIVIU-ADRIAN
13. BUCIUMAN DAVID-ALEXANDRU
14. BUCIUMAN MIRCEA-PETRU
15. COMȘA DOREL
16. DEMETER ANDREI-MARIAN
17. FECIOR DARIUS
18. FODOR GERGELY-KRISZTIÁN
19. FULI GABRIEL
20. HERMAN PETRU-HARY
21. HUZA GAVRILĂ
22. KAFFAI JÓZSEF
23. LĂCĂTUȘ DARIUS-MARIN
24. MÁTÉ (căs. KISS) ANNAMARIA
25. MOLNAR (căs. STOICA) ADELA-MELINDA
26. NASTE DAMIAN-IONUȚ
27. OLTEAN DARIUS-TRAIAN
28. PETRUȘEL IULIAN
29. RADU GABRIEL-CIPRIAN
30. RÂPAN ADELIN-PETRIȘOR
31. RÂȘNIȚĂ IONUȚ-VALERIAN
32. ROTARU ADIȘOR-VALERICĂ
33. SĂMĂRTEAN ALIN-VIOREL
34. SIECOBEAN ROBERT-STELIAN
35. ȘUTEU CIPRIAN-VIOREL
36. TRUȚĂ MARIAN-IOAN
37. TRUȚA SORIN

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 5 ani
Clasa a XII-a A

Diriginte:
HOBAI ISTVAN
Specializare:
Tehnician transporturi

1. BACIU A.C. ALEXANDRU-COSMIN
2. BALAZS C. ILONA
3. BARI I. JÓZSEF-IMRE
4. BÁNYAI F. DANIEL
5. BELEAN T. TEODOR - FLORIN
6. BEREȘ D. MIHĂIȚĂ - BOGDAN
7. CÎMPEAN I. IOAN-CRISTIAN
8. CUGLEȘAN V. CĂTĂLIN-RĂZVAN
9. CSEGŐLDI G. (căs. CSISZER) GHEORGHE
10. CSISZER V. ANDOR-ROBERT-CLAUDIU
11. CSZIMÁS I. ZOLTÁN-ISTVÁN
12. DENESI A. (căs. KACSÓ) IMOLA
13. DUCA I. SILVIU-ADRIAN
14. FERENȚ D. MARIN-IOAN
15. FRÎNC M. CRISTIAN
16. GRAUR I. IULIU-ALIN
17. MAXIM I. (căs. ROȘCA) MARIA-MĂDĂLINA
18. NYISZTOR V. VIKTOR-ZSOLT
19. OLTEAN V. VASILE - DANIEL
20. POP P. EMIL
21. PUCZI I. TIMEA-BLANKA
22. RAȚ I.I. DARIUS-IOAN
23. ROTAR J. IOAN-ADRIAN
24. ȘAI O. CLAUDIU-OLIVIU
25. SUCIAGHI M. NICOLAE
26. SZABO V. (căs. SZÁVULY) EMESE
27. SZEKERES I. (căs. MORAR) MELINDA - ERZSÉBET
28. VĂCAR A. LUCIAN - IONEL
29. VASILE I.M. ANTONIO- VALENTIN
30. ZÖLD A. ALBERT-ATTILA

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 2 ½ ani
Clasa a XII-a B

Diriginte:
PENTEȘESCU DOINA
Specializare:
Tehnician transporturi

1. BĂRDĂȘAN V. PAUL-ADRIAN
2. BELEAN A. CRISTIAN
3. BOER M. NICOLAE-SERGIU
4. CODESCU M. (căs. MEGEȘAN) ROXANA-VIOLETA

5. CRĂCIUN V. VASILIAN -DAVID
6. FODOR S. SÁNDOR
7. GERGELY Ş. ŞTEFAN
8. GOREA F.P. PETRU-VIRGIL-ALEXANDRU
9. IACOBETŢ R.C ROMEO
10. LÁSZLÓ A. LÁSZLÓ-LEVENTE
11. MOLDOVAN M.G DÁVID-KRISZTIÁN
12. MOLDOVAN G. ALEXANDRU-ADELIN
13. PAVEL P. ADELIN - PETRIŞOR
14. PERCZI FRANCISCO-CLAUDIU
15. POP L.N LUCIAN -MIHAIL- GELU
16. RAFI I. IOAN- AUREL
17. RUŢA M. (căs. ANDONIE) ANA-RAMONA
18. ŞERBAN I.C LISA-CRISTINA
19. ŞIMON F. FLORIN-IONUŢ
20. SZAKACS Z. SZABOLCS-LEVENTE
21. SZASZ T.J. TIBOR- LEVENTE
22. SZEKELY L. SZILARD-ZSOMBORD
23. SZENTE T. KINGA-TIMEA
24. SZILÁGYI F. CSABA
25. SZILAGYI F. LEVENTE
26. ŢANDEA P. (căs. SOCACI) ANDREA-ELENA-ROXANA
27. TÓRÓK J. JOZSEF
28. UNGVARI J. ROBERT
29. VARGA S.C. ZSOLT-CSABA

Învăţământ liceal
Cursuri serale
Durata de 2 ½ ani
Clasa a XII-a C
Diriginte:
MAIER LAVINIA
Specializare:
Tehnician transporturi

1. ALDEA M. EMIL-MARCEL
2. ANDONIE C. IOAN-COSMIN
3. BERKI F. EDMOND-FERENC
4. BERŢA I. IOAN-ANREI-DORINEL
5. CEUŞAN I. IOAN
6. COLDEA Ş.C. MIHAI-CĂLIN
7. CSATLOS I. HUNOR
8. DEMETER M. COSMIN
9. FLOREA S. SEBASTIAN - ADRIAN
10. FODOR I. ISTVÁN-GYÖRGY
11. HALMI I. ROBERT
12. HOGNOGIU T. ADRIAN- TEODOR
13. IOVĂNESCU G. LIVIU-VIOREL
14. MARIAN E. MĂDĂLINA-ANCUŢA
15. MARIAN M.L. RĂZVAN-MARIUS
16. MARIAN E. (căs. BULGĂREA) EUGENIA-BIANCA
17. MERA P. DANIEL- PETRU

18. NĂZNEAN S. DARIUS-VASILE
19. OPREA M. DINU
20. PERDI Ş. ROBERT
21. PETRA Ş. ROBERT-EDMOND
22. POP A. ANDREI-GABRIEL
23. ROIBAN V. (căs. SAND) VALERICA
24. SÂMA G.M. MIHAI-LEONARD
25. ŞONERIU N. (căs. OPREA) NICOLETA-MELINDA
26. SUĂTEAN I.T TIBERIU -ADRIAN
27. SUĂTEAN V. IOAN-TIBI
28. ŢALA A. STROIE
29. TRIF I. GABRIEL
30. VERES F. FERENC-BOGDAN
31. SĂLĂGEAN V. IULIAN-DOREL
32. RUŢĂ RAUL-PAUL

Învăţământ liceal
Cursuri serale
Durata de 5 ani
Clasa a XIII-a A
Diriginte:
BORDA GABRIELA-SILVIA
Specializare:
Tehnician transporturi

1. BEICA S. SIMION
2. BERECZKI M. BERTOLD-MIKLOS
3. CHIBULCUTEAN M. FLORIN
4. CITROM I. (căs. HODOŞ) MARIA
5. CORNEA P. ALIN
6. DOSA ATTILA
7. DRAGOŞ A. RAUL ADRIAN
8. DUMBRAVĂ A. AVRAM-CIPRIAN
9. GHEONEA P. (căs. HANG) ARITINA-AURELIA
10. GHERGHEL I. IOAN-ALEXANDRU
11. HANG G. LEONTIN-CRISTIAN
12. HANZI A. ZSOLT
13. HODEAN C.D. RAUL CĂLIN
14. HODOS A. ARPAD
15. HORINCAŞ V. MIRCEA
16. KALUSI G.(căs. FARKAS) RAMONA
17. KISS J. JENO
18. KONCZ L. ARNOLD-KRISZTIÁN
19. LAKATOS Z. ZOLTAN ISTVAN
20. LÁMPÓ M. NORBERT-ALEXANDRU
21. LONIAN F. T. ANDREI
22. LUERIAN I.D. FLORIN-AURELIAN
23. MAKO J. (căs. SIMON) IBOLYA-MARIA
24. MATEI V. ALEXANDRU
25. MATHE S. (căs. MOLDOVAN) ELVIRA
26. NENDREAN D. DUMITRU-CRINIŞOR
27. OLAR I. ILIE-ZOLTAN
28. RAŢ P. ANA RODICA
29. SIMON J. JOZSEF

30. ȘTEF G.S. ȘTEFAN-SEBASTIAN
31. STÎNGĂ I. IOAN HORAȚIU LULU
32. STOICA I.M.(căs. DINCĂ) DANIELA-MĂDĂLINA
33. SUCIU G. D. GHEORGHE-DORIN
34. SUCSAKI A. MIHAI
35. SZAKACS A. ANDRAS
36. SZALASI J. (căs. VONYA) ANNAMARIA
37. TOMȘA C.C. GABRIEL-LORAND
38. TOTH P. LEVENTE SZILVESZTER
39. VELEA A. (căs. KIRALY) MIHAELA

Învățământ liceal
Cursuri serale
Durata de 2 ½ ani
Clasa a XIII-a B
Diriginte:
SUCIU ALEXANDRU
Specializare:
Tehnician transporturi

1. BELEAN G.IOAN- GAVRIL
2. BOGDAN D. DORIN-COSMIN
3. BORZ I.(căs. TAKACS) CORNELIA
4. BOTOȘ N. NICOLAE-SEBASTIAN
5. BOJTE ANNA
6. CHICIUDEAN SEBASTIAN
7. CISMĂ I. ȘTEFAN
8. CONȚIU A.CLAUDIU VIRGIL
9. COSMA I.G CĂLIN-RĂZVAN
10. CSERGEZAN I. IMRE
11. DAN Ș.A. ALEXANDRU-FLORIN
12. FEHER A.A. RICHARD - KRISZTIAN
13. GIURGIU M. MARIUS-ALIN
14. GOREA I. IOAN
15. GROZA T. CRISTIAN FLORIN
16. HOGEA ȘTEFAN-ALEXANDRU
17. HUSAR- TINCA ZAHARIE
18. KACSO M. SZILARD
19. LUCA G.GHEORGHE MARIAN
20. MAGYARI BÁLINT
21. MOLDOVAN E. (căs. UNGUR) ELENA
22. MOLDOVAN V. SILVIU ALIN
23. MUNTEAN I.F. PAUL-RĂZVAN
24. MUREȘAN Ș. LIVIU-GABRIEL
25. NAGY Z.K. RAFAEL
26. OGREAN M. DANIEL-CRISTIAN
27. ROSKA T. (căs. SÎNGEREAN) LENUȚA
28. RUȚA F.G. DAN-ALEXANDRU
29. SUCIU G. ANDREI-VIOREL
30. SZAKACS J. ZSOLT-JANOS
31. SZEKELY J. MIHAI
32. TINIGHE M. GHEORGHE-IOAN
33. TOTH A. NORBERT

34. TRIF Ș.M. ȘTEFAN BOGDAN
35. FARKAS ERVIN

Învățământ postliceal
cu durata de 1 an și
jumătate
Anul I-A
Diriginte:
COCOȘ NOEMI
Calificare:
Tehnician transporturi
rutiere
interne și internaționale

1. AGAPE (căs. ROTARU) RAMONA
2. AGAPIE CIPRIAN-IOAN
3. ÁGOSTON ZSOLT-BÉLA
4. BACIU MIRCEA-EMILIAN
5. BATIZÁN KRISTOF-ALEX
6. CARP CRISTIAN
7. CAZAN DRAGOȘ-COZMIN
8. CITROM (căs.TOTH) CSILLA
9. COCOARĂ ANDREI-PAUL
10. COTOI FLORIN-LAURENȚIU
11. COVRIG (căs. AGAPIE) PAULA-ALINA
12. DAN MIRCEA-CONSTANTIN
13. FLOREA (căs. TROSCA) EVA-LILIANA
14. GRIDEAN MARIUS
15. KISS ÁRPÁD-ATTILA
16. LÁMPO ATTILA-MÁRK
17. MUNTEAN VLAD-MARIAN
18. NAGY BALÁZS
19. NAGY ZOLTAN
20. ONIȚ VASILE-MARIUS
21. OȚEL ADRIANA
22. OȚEL PAUL-ALIN
23. PANTEA CORNEL-MARIUS
24. PÎSLARU (căs.DELEAN) ANIȘOARA
25. POPONUȚ RAREȘ-ȘTEFAN
26. RAREȘ RĂZVAN
27. ROMAN VASILE
28. ROTAR CRISTIAN
29. RUȚĂ DIANA-LENUȚA
30. SĂBĂDUȘ (căs. FERENȚ) GRAȚIELA-LUCIANA
31. SABĂU ALIN-DANIEL
32. SCHUT ISTVÁN-RÓBERT
33. ȘOPTEREAN MARIUS-OVIDIU
34. STUPARU PAUL-VASILE
35. TROSCA AURELIAN
36. VAJDA FERENC-ISTVAN
37. ORZA (căs.PIPER) DOINA
38. PIPER MIHAI-CĂTĂLIN
39. PUSKÁS SÁNDOR-JANOS (TAMAȘ)

Învățământ postliceal
Școală de maiștri
cu durată de 1 an și
jumătate

Anul I-B

Diriginte:

BARABAS ELISABETA

Calificare:

Mastru-electromenic auto

1. CONȚIU (căș. ROSKA) MIRELA-ELENA
2. DEMETER CSONGOR-CSABA
3. DÉNESI JÁNOS
4. FEKETE DĂNUȚ-MĂDĂLIN
5. FÎRȚALĂ DORU-MIHAI
6. GÁL ATTILA-SZABOLCS
7. GHEORGIU DANIEL
8. JAKAB (căș.BORS-JAKAB) HELGA
9. JÁNOSI NORBERT-SZABOLCS
10. KUTI DÁNIEL-LÁSZLÓ
11. LĂKÁTUS (căș.PÁDÁR) MIHAELA
12. LUCA ANDRADA-SIMINA
13. MOISIL EMIL-MARIAN
14. OBOLENSCHI OSZKÁR
15. OLAR OVIDIU-VIOREL
16. OLTEAN NICU-DANIEL
17. RACZ DINU-VASILE
18. ROSKA VIOREL-DINU
19. SĂMĂRTEAN STELIAN
20. ȘOPTERAN IOAN-BOGDAN
21. ȘUTA DANIEL-VASILE
22. SZAKACS ALBERT
23. SZAKÁCS DÁVID-ATTILA
24. TOMA CRISTIAN
25. TOTH SÁNDOR
26. VARGA TAMÁS-SZABOLCS
27. ZOGOREAN IOAN
28. ZŐLDI LEVENTE
29. SĂMĂRGIȚAN GEORGE-ANDREI

Învățământ postliceal
Școală de maiștri
cu durată de 1 an și
jumătate

Anul I-C

Diriginte:

UNGVARI MIHAI-CRISTIAN

Calificare:

Mastru-electromenic auto

1. BACIU (căș. MOLDOVAN) ALEXANDRA
2. BARBU MARIUS-LAURENȚIU
3. BELEAN CRISTIAN-ADRIAN
4. BOGA MIHÁLY-ZOLTÁN
5. BOGOȘEL LIVIU
6. BUCUR TEODOR-EUGEN

7. CENGHER (căș. BOGDAN) ANA-MARIA
8. COMȘA ANDREI-PETRU
9. COVRIG LOREDAN-ANTONIO
10. CRIȘAN (căș.BÎGEA) CORNELIA-ADRIANA
11. DAMASGHIN ERONIM
12. DODO (căș.TURC) LEVENTE
13. DRAGOȘ MARIUS
14. GÁLFI ANDRÁS
15. GOȘMAN OVIDIU-SORIN
16. HAȚEGAN (căș. BEREȘ) IONELA-MARIANA
17. HOLOM (căș. MOGNEA) CLAUDIA-LAURA
18. KISS ATTILA-DENEȘ
19. KISS FERENC
20. LENARD DANIEL
21. LEORINT VASILE-DANIEL
22. MAIER BOGDAN-PETRU
23. MOLDOVAN (căș. BOGĂȚAN) FLORINA-DANIELA
24. NEGREA PAUL - LAURENȚIU
25. NEGREA SERGIU-LEONTIN
26. PLEȘUVU (căș. BUCUR) ANCUȚA-PAULA
27. POP COSMIN
28. DINU ALEXANDRU-MARIAN
29. GAȘPAR CĂTĂLIN-IOAN

Învățământ postliceal
cu durată de 1 an și
jumătate

Anul II-A

Diriginte:

GHIDIU GEORGETA

Calificare:

**Tehnician transporturi
rutiere**

interne și internaționale

1. ALEXANDRU FLORIN
2. COZMA COSMINA-MARIA
3. CHIRTEȘ VIOREL
4. GRUIȚA CIPRIAN-COSMIN
5. GRUNEWALD CHRISTOPHER
6. HĂDĂREAN(căș. GĂLĂȚAN) MARIA-CRISTINA
7. KÁSZONI- KLEIN NORBERT
8. KISS AUGUSTIN-ALEXANDRU
9. KISS GERGELY
10. LUCACIU MIHAI
11. MAN SAMUEL
12. MERUȚIA IONUȚ-FLORIN
13. MOLNAR SZABOLCS-ALEXANDRU
14. MORAR EMILIAN-ALEX
15. PALECIAN EGON-KRISZTIÁN
16. PETRA AUREL
17. PITARI DANIEL
18. POP IOAN- SEBASTIAN

19. POPA RALUCA-ANDREEA
20. RUS DORIN-ALEXANDRU
21. RUS ALEXANDRU-VALENTIN
22. RUSU BOGDAN
23. ȘERBAN EMIL
24. ȘIMON DĂNUȚ -FLORIN
25. ȘIMON FLORIN
26. TOMA LUCIAN-MARIUS
27. TÓRÓK DÁVID-ZALÁN
28. ZOGOREAN IOAN GABRIEL

Învățământ postliceal
Școală de maiștri
cu durata de 1 an și
jumătate

Anul II-B

Diriginte:

MESAROS TOROK MIHALY

Calificare:

Mastru-electromenic auto

1. BUCIN COSTEL
2. CIMPOIEȘ RAUL IONUȚ
3. CSIKI ATTILA-ZSOLT
4. DÁVID JÓZSEF
5. FEURDEAN CORNEL
6. FRANDEȘ MIHAI
7. GALAMBFALVI JENO
8. GANJA PAUL-MIHAI
9. KRISTOF ARPAD-ATTILA
10. MAJLAT TAMÁS-DEZSŐ
11. MARIAN GRIGORE-VALENTIN
12. MARTON JOZSEF
13. MINOR SZABOLCS-OTTÓ
14. MOLNAR SANDOR
15. ORBÁN MIHÁLY-NORBERT
16. PAVEL CODRUȚ-MIRCEA
17. PERDI ISTVAN
18. ROMANȚA IOAN-FLORIN
19. RUȚA GAVRIL-MARIAN
20. SUCIU IOAN
21. SZÓKE ATTILA
22. TRIF ȘTEFAN- MARCEL
23. VIDICAN MAFTEI-OLIMPIU

24. VLAD RAUL-ALEXANDRU
25. ZĂMBREAN CRISTIAN-FLORIN

Învățământ postliceal

Școală de maiștri

cu durata de 1 an și

jumătate

Anul II-C

Diriginte:

SOȚAN IOAN-CIPRIAN

Calificare:

Mastru-electromenic auto

1. ANDRO MARIO EDUARD
2. APOFĂIAN MARCEL-ALEXANDRU
3. BELEAN T. M. MARIN-ALEXANDRU
4. BENKO ISTVAN NORBERT
5. BERECHI LÁSZLÓ
6. BORZ OVIDIU IONUT
7. CRĂCIUN ANDREI
8. DOROȘ CONSTANTIN DANIEL
9. DRAGOTĂ MIRCEA
10. FABIAN BALSZ
11. GĂLĂȚAN VASILE
12. GERGELY BÉLA
13. HOTOȘ ALEXANDRU
14. KINDA ATTILA
15. KOVACS LÁSZLÓ
16. MARE(căs. BORZ) MONICA-MARIA
17. MILĂȘAN -CĂTANĂ DARIUS MARINEL
18. MOLNAR LORAND
19. NIȚĂ ROBERT OCTAVIAN
20. POPA CRISTIAN-DUMITRU
21. RACZ DIANA
22. REZMIVES RAUL SERGIU
23. ROTAR VLAD CLAUDIU
24. RUS ADRIAN MIHAI
25. SOLOVĂSTRU VLAD IOSIF
26. ȘOȘ RAUL-MARIAN
27. TINCA DENIS ADRIAN CRISTIAN
28. TOTH NÓRBERT-SAMUEL
29. TROPOTEI CĂTĂLIN- GABRIEL
30. TRUȚA COSTIN-MIHAI
31. URCAN VASILE-FLORIN

Activități școlare și extrașcolare

Pentru specializările nou-înființate, *Tehnician în Activități Economice și Tehnician în Administrație* (care vor debuta începând cu toamna acestui an) profesorii de specialitate vor depune proiecte în vederea efectuării unor vizite în afara țării, ținând cont de specificul meseriei.

În decursul anului 2022, la nivelul școlii, cadrele didactice alături de elevi au desfășurat diverse activități educaționale cu ocazia unor comemorări de evenimente socio-politice. Cel mai evocat eveniment a fost cel al sărbătoririi a 71 de ani de la înființarea școlii, moment în care s-a lansat Anuarul școlii în cadrul săptămânii „Zilele porților deschise” desfășurate în perioada 16-20 mai 2022.

Deschide-ți mintea, nu fi închis! - 23 noiembrie 2022-



Activitate organizată de I.P.J. Mureș- Deschide-ți mintea, nu fi închis!- 23 noiembrie 2022

Coordonator : Comisar Șef Pâncă Gabriela. Au participat elevii claselor IX-XI și profesorii Cordoș Oana, Olar Larisa, Mărginean Sanda

**Târg de Crăciun
- Decembrie 2022 -**



Organizat de către I.S.J.Mureș - Decembrie 2022

Au participat elevi din clasele IX -XI

**Coordonatori : prof. Olar Larisa, prof. Ghidiu Georgeta, prof. Mărginean Sanda,
bibliotecar -Arz Annamaria, director - Bogosel Constantin și director adjunct Czinka
Ovidiu**



**Elevii de la Liceul Tehnologic "Aurel Persu" la
Târgul de Crăciun**





Liceul Tehnologic „Aurel Persu”, colinde presărate cu binefaceri

REDACTIA | 22 DECEMBRIE 2022 | SLIDER, SOCIAL | LASA UN COMENTARIU | 344 VIZUALIZATE

Cu ocazia sărbătorilor care se apropie în goană, Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș a organizat o acțiune de binefacere, care a avut loc miercuri, 21 decembrie, la sediul Centrului maternal „Materna” din cartierul Libertății. Centrul este coordonat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Mureș, prin bunăvoința doamnelor Miklea Hajnal-Katalin, director general, și Elida Deak, director general adjunct.

„În urma donațiilor profesorilor și elevilor din cadrul liceului, s-au oferit cadouri cu ocazia sărbătorilor de iarnă care se apropie, pentru mamele minore care au copiii și sunt găzduite în acest centru. Au fost intonate și câteva colinde care au prevestit Sfânta Sărbătoare a Crăciunului, care se apropie. Tinerele mame au fost entuziasmate de gesturile musafirilor de la Liceul Tehnologic „Aurel Persu”, iar bebelușii au schițat pe fețele lor, gesturi de bucurie pentru jucăriile primite. Doamna psiholog Podar Georgeta, șeful centrului a făcut o prezentare oaspeților privind activitatea de prevenire și de ocrotire a tinerelor mame, care se desfășoară în cadrul centrului”, a transmis prof. Constantin Bogoșel, director al Liceului Tehnologic „Aurel Persu”.

La activitate au participat, de asemenea, prof. Constantin Bogoșel, directorul liceului, prof. dr. Czinka Ovidiu, director adjunct, prof. Ioan Ciprian Soțan, consilier educativ, Oana Cordoș, psiholog școlar, prof. Larisa Olar, Silviu Guță, laborant, însoțiți de elevi. Directorul liceului a mai punctat și faptul că în urma întâlnirii și a discuțiilor purtate, s-au pus bazele unei viitoare colaborări între cele două instituții, pentru anul 2023.

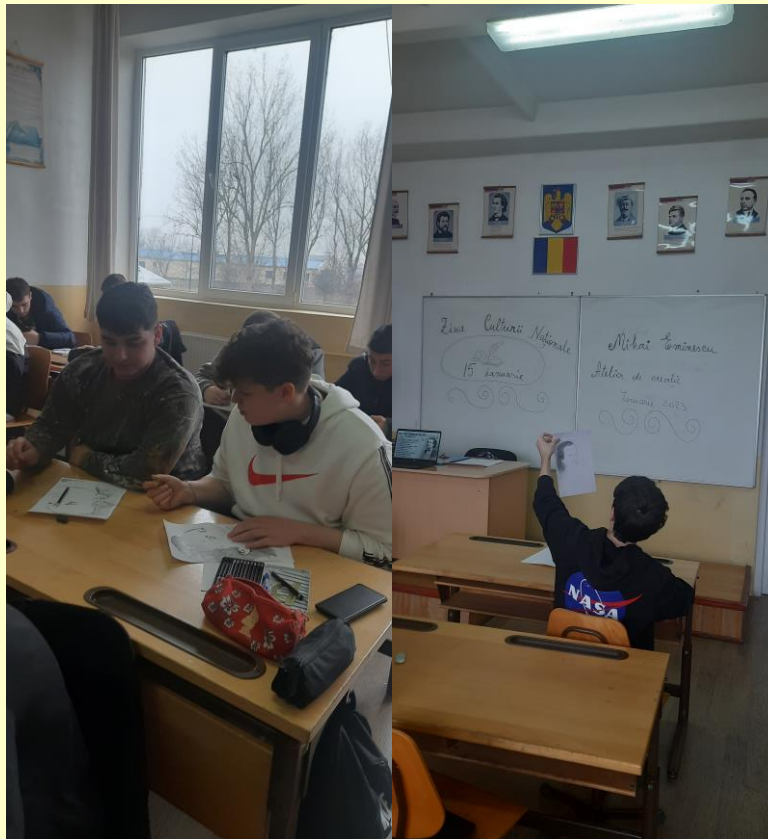
Ioana MĂRGINEAN

Sursa: <https://www.zi-de-zi.ro/2022/12/22/liceul-tehnologic-aurel-persu-colinde-presarate-cu-binefaceri/>

Christmas is coming! În cadrul orei de engleză, elevii învață despre tradițiile și obiceiurile din Anglia.



**„Ziua Culturii Naționale ” 15 Ianuarie 2023
Atelier de creație**



**Au participat elevii clasei a X-a A
Profesor coordonator : Mărginean Sanda**





„Ziua Culturii Naționale ” 15 Ianuarie 2023

Atelier de creație

**Ziua Națională a Lecturii
15 februarie 2023**



**Au participat elevii clasei a X-a A
Profesor coordonator, Mărginean Sanda și director adjuncț, Czinka Ovidiu**



Rezultate ale învățării

Dat fiind condițiile impuse pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov2 din ultimii 2 ani, la nivelul școlilor, au fost sistate toate concursurile și olimpiadele școlare cu prezență fizică. De îndată ce s-au

ridicat restricțiile, profesorii ingineri ai școlii au început să îi pregătească pe elevi pentru concursurile care urmau să se desfășoare începând cu a doua jumătate a lunii martie 2022. Astfel, echipajul format din elevii Barta Attila Barna și Berețki Andrei Ștefan (din în clasa a XI-a A) s-au



prezentat la „Concursul pe meserii” desfășurat în luna martie la Liceul Tehnologic „Gheorghe-Șincai” din Târgu Mureș, unde au obținut următoarele rezultate: Barta Attila Barna - Premiul II și Berețki Andrei Ștefan - Mențiunea I. Echipajul a fost coordonat de profesorul ing. Fodor Vasile Andrei.



Un alt echipaj coordonat de profesorul ing. Fodor Vasile-Andrei a reprezentat școala la Concursul „Made For Europe” desfășurat la Liceul Teoretic „Gheorghe-Marinescu” din Târgu Mureș, unde elevii Ferencz David (clasa a X-a A) și Iacobeț Romeo (clasa a XI-a E) au obținut Premiul I, calificându-se la faza națională ce s-a desfășurat la Târgoviște în perioada 27-30 aprilie 2022. În urma prezentării la faza națională, elevii au obținut diplomă de participare.

La Concursul „Știu și aplic”, echipajul școlii noastre format din elevii Bondrea Narcis și Ilovan Lucian (din clasa a X-a A), coordonat de profesorul ing. Fodor Vasile Andrei s-a calificat la faza națională care s-a desfășurat la Iași în perioada 13-15 iunie 2022.

Rezultate ale elevilor la concursurile școlare mai 2022 - martie 2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOLARĂ TÂRGU-MUREȘ

DIPLOMĂ

PREMIUL III

Se acordă ~~elevului~~/elevului OLTEANU ADRIAN VALENTIN
secțiunea ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL
de la LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU” TÂRGU MUREȘ
profesor coordonator: OLAR LARIȘA, CĂLUGĂR BOTEZAN TEODORA MIHNELA
pentru participarea la CONCURSUL JUDEȚEAN „CARTEA-N BUCATE”,
organizat de Palatul Copiilor Târgu-Mureș, înscris în CAEJ nr. înreg.1098/21.04.2022, poziția 21.

Inspector Școlar General, prof. drd. Sabina-Gabriela Pășcan Inspector Școlar pentru Educație Permanentă și Activități Extracurriculare, prof. dr. Diana-Anca Nițulescu prof. Maria-Cristina Ștefănescu Crăciun

Sighișoara, 27 mai 2022 Nr. 00662

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOLARĂ TÂRGU-MUREȘ

DIPLOMĂ

PREMIUL III

Se acordă ~~elevului~~/elevului BONDREA NARCIS VIOREL
secțiunea ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL
de la LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU” - TÂRGU MUREȘ
profesor coordonator: OLAR LARIȘA, CĂLUGĂR BOTEZAN TEODORA MIHNELA
pentru participarea la CONCURSUL JUDEȚEAN „CARTEA-N BUCATE”,
organizat de Palatul Copiilor Târgu-Mureș, înscris în CAEJ nr. înreg.1098/21.04.2022, poziția 21.

Inspector Școlar General, prof. drd. Sabina-Gabriela Pășcan Inspector Școlar pentru Educație Permanentă și Activități Extracurriculare, prof. dr. Diana-Anca Nițulescu prof. Maria-Cristina Ștefănescu Crăciun

Sighișoara, 27 mai 2022 Nr. 00663

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOLARĂ TÂRGU-MUREȘ COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

Se acordă

PREMIUL II

STIU ȘI APLIC

Elevei/Elevului MOLDOVAN IOAN ANDREI, din clasa a.10-a, de la Liceul Tehnologic „Aurel Persu”
coordonat de d-na/d-l profesor Fodor, Ioanita Andreea, pentru rezultatele obținute la Etapa județeană a
concursului național „ȘTIU ȘI APLIC” – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII – secțiunea: Învățământ profesional, organizat la Colegiul Economic „Transilvania”.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTOR ȘEF, Jrs. Andra Larisa OGREAN

INSPECTORATUL ȘCOLAR MUREȘ INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, Prof. drd. Sabina-Gabriela PĂȘCAN

COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ DIRECTOR, Prof. Dr. Ovidiu Adrian RUCOI

Târgu-Mureș, 16 Martie 2023
Nr. înreg. 535-44 / 26.03.2023

Rezultate ale elevilor la concursurile școlare din luna martie-aprilie 2022



Rezultate ale elevilor la concursurile școlare, martie 2023

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR BUREȘTIAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

Se acordă

PREMIUL II

▲ ȘTIU ȘI APLIC

Elevei/Elevului BONDREA MARCELA VIOREL, din clasa act.a., de la Liceul Tehnologic „Avram I. Cuza”, coordonat de d-na/d-l profesor Fodor Vasile Andrei, pentru rezultatele obținute la **Etapa județeană** a concursului național „ȘTIU ȘI APLIC” – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BÂNCILE ȘCOLII – secțiunea: *invățământ profesional*, organizat la Colegiul Economic „Transilvania”.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR MUREȘ COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

INSPECTOR ȘEF,
Jrs. Andrađa Larisa OGREAN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. drd. Sabin Gavril PĂȘCAN

DIRECTOR,
Prof. Gheorghiu Adrian RUCOI

25 martie 2023
Nr. Inreg. J. 2023/12503.2023

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR BUREȘTIAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

Se acordă

PREMIUL II

▲ ȘTIU ȘI APLIC

Elevei/Elevului CRUSIT PAUL, din clasa act.a., de la Liceul Tehnologic „Avram I. Cuza”, coordonat de d-na/d-l profesor Fodor Vasile Andrei, pentru rezultatele obținute la **Etapa județeană** a concursului național „ȘTIU ȘI APLIC” – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BÂNCILE ȘCOLII – secțiunea *liceu tehnologic - ciclu inferior*, organizat la Colegiul Economic „Transilvania”.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR MUREȘ COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

INSPECTOR ȘEF,
Jrs. Andrađa Larisa OGREAN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. drd. Sabin Gavril PĂȘCAN

DIRECTOR,
Prof. Gheorghiu Adrian RUCOI

25 martie 2023
Nr. Inreg. J. 2023/12503.2023

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR BUREȘTIAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

Se acordă

PREMIUL II

▲ ȘTIU ȘI APLIC

Elevei/Elevului DIARIU ALEXIA, din clasa act.a., de la Liceul Tehnologic „Avram I. Cuza”, coordonat de d-na/d-l profesor Fodor Vasile Andrei, pentru rezultatele obținute la **Etapa județeană** a concursului național „ȘTIU ȘI APLIC” – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BÂNCILE ȘCOLII – secțiunea *liceu tehnologic - ciclu inferior*, organizat la Colegiul Economic „Transilvania”.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ MUREȘ INSPECTORATUL ȘCOLAR MUREȘ COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA” TÂRGU MUREȘ

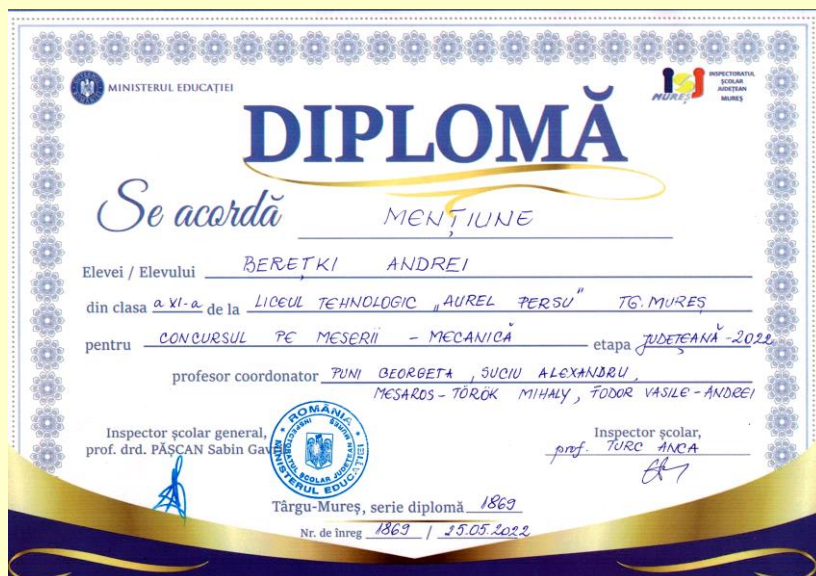
INSPECTOR ȘEF,
Jrs. Andrađa Larisa OGREAN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. drd. Sabin Gavril PĂȘCAN

DIRECTOR,
Prof. Gheorghiu Adrian RUCOI

25 martie 2023
Nr. Inreg. J. 2023/12503.2023

**Rezultate ale elevilor și profesorilor coordonatori
la concursurile școlare, luna mai 2022**



Rezultate ale elevilor și profesorilor coordonatori la concursurile școlare, luna mai 2022

INSPECȚIA MUNCII
INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ IAȘI

ȘTIU ȘI APLIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean
Iași

ȘTIU ȘI APLIC
EDIȚIA a VIII-a - Iași - 2022

DIPLOMĂ DE PARTICIPARE

Se acordă dnei/dlui profesor **Fodor Vasile-Andrei**
de la **Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Târgu Mureș, jud. Mureș**
pentru participarea, în calitate de profesor coordonator echipaj elevi, la concursul național **„ȘTIU ȘI APLIC” -
SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BÂNCILE ȘCOLII - ETAPA NAȚIONALĂ**, organizată în
data de 13-15 MAI 2022.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ IAȘI
INSPECTOR ȘEF,
Costel GROJDEA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
IAȘI
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Luciana ANTOCI

COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE ASACHI” IAȘI
DIRECTOR,
Mădălina NICOLAE NEACȘU

Nr. înreg. 930/14.05.2022

INSPECȚIA MUNCII
INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ IAȘI

ȘTIU ȘI APLIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean
Iași

ȘTIU ȘI APLIC
EDIȚIA a VIII-a - Iași - 2022

Se acordă

DIPLOMĂ DE PARTICIPARE

Elevei/Elevului **Hovan Lucian-Nicolae** din clasa de la
Colegiul/Liceul **Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Târgu Mureș, jud. Mureș**
sub coordonarea dnei/dlui profesor **Fodor Vasile-Andrei**
pentru participarea la concursul național **„ȘTIU ȘI APLIC” - SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND
DE PE BÂNCILE ȘCOLII - ETAPA NAȚIONALĂ**, organizată în data de 13-15 MAI 2022.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ IAȘI
INSPECTOR ȘEF,
Costel GROJDEA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
IAȘI
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Luciana ANTOCI

COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE ASACHI” IAȘI
DIRECTOR,
Mădălina NICOLAE NEACȘU

Nr. înreg. 930/14.05.2022

INSPECȚIA MUNCII
INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ IAȘI

ȘTIU ȘI APLIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean
Iași

ȘTIU ȘI APLIC
EDIȚIA a VIII-a - Iași - 2022

Se acordă

DIPLOMĂ DE PARTICIPARE

Elevei/Elevului **Bondrea Narcis-Viorel** din clasa de la
Colegiul/Liceul **Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Târgu Mureș, jud. Mureș**
sub coordonarea dnei/dlui profesor **Fodor Vasile-Andrei**
pentru participarea la concursul național **„ȘTIU ȘI APLIC” - SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND
DE PE BÂNCILE ȘCOLII - ETAPA NAȚIONALĂ**, organizată în data de 13-15 MAI 2022.

INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ IAȘI
INSPECTOR ȘEF,
Costel GROJDEA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
IAȘI
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Luciana ANTOCI

COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE ASACHI” IAȘI
DIRECTOR,
Mădălina NICOLAE NEACȘU

Nr. înreg. 930/14.05.2022

***Medalii de Aur și Argint
câștigate de eleva Olariu Daria-Alexia din clasa a X-a A,
de la Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș***

Tânăra Olariu Daria Alexia s-a născută la data de 16 martie 2005, în localitatea Târgu Mureș. A urmat studiile Scolii Gimnaziale Nr. 1 și a Liceului Tehnologic Nr. 1, din localitatea Luduș, județul Mureș. În prezent este elevă în clasa a X-a A în cadrul Liceului Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș. Prin pasiunea ce-o are pentru sport, Alexia-Daria Olariu, a reușit să depășească granițele țării, devenind cunoscută și apreciată, fiind o adolescentă determinată, hotărâtă și ambițioasă



A participat la Campionatul Național de Skanderberg în anul 2021 la Rădăuți, județul Suceava unde a obținut: **Medalia de Argint** la categoria junioare 18 ani, +55 kg, brațul stâng și **Medalia de Argint** la categoria junioare 18 ani, +55 kg, brațul drept. În același an, la Concursul Regional de Skanderberg, „Cupa Brațelor de fier”, desfășurat în localitatea Luduș, județul Mureș a obținut **Medalia de Argint** la categoria open, brațul stâng și **Medalia de Argint** la categoria open, brațul drept.

În anul 2022, a participat la Campionatul Național de Skanderberg de la Pitești, județul Argeș unde a obținut **Medalia de Aur** la categoria juniori 18 ani, +55 kg, brațul stâng, **Medalia de Aur** la categoria juniori 18 ani, +55 kg, brațul drept. La același concurs a mai obținut și **Medalia de Argint** la categoria senioare, +55 Kg. În anul 2022, a participat la Campionatul European de Skanderberg unde a obținut **Medalia de Argint** la categoria junioare +70 kg, brațul stâng. În același an, la Concursul Skanderberg de la Predeal, județul Prahova a obținut **Medalia de Aur** la categoria open, brațul drept. La Concursul „Cupa Lupilor Sibiu”, tot în anul 2022, a obținut **Medalia de Aur** la categoria open, brațul stâng și **Medalia de Aur** la categoria open, brațul drept.

În anul 2023, la Campionatul Național de Skanderberg din Târgu Mureș, județul Mureș a obținut **Medalia de Aur** Campionatul Național de Skanderberg la categoria junioare, +55 kg, brațul stâng, **Medalia de Aur** Campionatul Național de Skanderberg categoria junioare, +55 kg, brațul drept, **Medalia de Aur** Campionatul Național de Skanderberg Categoria Senioare, +65 kg, brațul stâng și **Medalia de Aur** Campionatul Național de Skanderberg categoria senioare, +65 kg, brațul drept.

Un palmares frumos, obținut cu multă muncă, dăruire și pasiune. Ne mândrim cu asemenea elevi, elevi care știu că doar prin muncă pot să realizeze lucruri frumoase. Noi, întregul corp profesoral a Liceului Tehnologic „Aurel Persu”, îi felicităm pe părinții elevei noastre, Olariu Daria Alexia, pentru susținerea ce i-o oferă și le dorim ca viitorul să fie și mai luminos. Felicitări!!!

Interviu, prof. Silvia Gabriela BORDA

Baza materială a școlii

Baza materială a școlii este formată din mai multe corpuri de clădire și obiecte de inventar, astfel:

Corpul de clădire A

- Internat cu 80 de locuri
- Cantină cu 100 de locuri
- Birouri Administrative (Secretariat, Biroul directorului, Cabinet medical, Administrație, Sală de protocol, precum și alte încăperi destinate cantinei).

Corpul de clădire B

- Sala 1.** Laborator de chimie
- Sala 2.** Cabinet de matematică
- Sala 3.** Atelier de practică. Organe de mașini
- Sala 4.** Atelier de practică. Prelucrări prin așchiere
- Sala 5.** Atelier de practică. Lăcătușerie generală
- Sala 6.** Amfiteatrul. Laborator de legislație rutieră și anticameră de proiecție film
- Sala 6/A.** Anticameră de proiecție film
- Sala 7.** Laborator tehnologic
- Sala 8.** Cabinet de mecanisme și organe de mașini
- Sala 9.** Sală multimedia cu simulator auto pentru practica îndemânării conducerii auto
- Sala 10.** Bibliotecă
- Sala 11.** Cabinet de consiliere psihopedagogică
- Sala 12.** Sala de sport și sală fitness & forță
- Sala 13.** Cabinet de istorie
- Sala 14.** Cabinet de studiu al limbilor moderne
- Sala 15.** Cabinet de fizică
- Sala 16.** Cabinet de informatică
- Sala 17.** Cabinet de automobile și mecanisme de mașini
- Sala 18.** Cancelarie
- Sala 19.** Birou Director adjunct și Consilier educativ
- Sala 20.** Cabinet de biologie și geografie
- Sala 21.** Cabinet de limba și literatura română
- Sala 22.** Sala multimedia – CEAC
- Sala 23.** Cabinet de studiu al ansamblurilor automobilului
- Sala 24.** Stație amplificare. Informatician
- Sala 25.** Cabinet de organe de mașini

Corpul de clădire C

- Birou tehnic
- Spălătorie
- Ateliere pentru muncitori

Corpul de clădire D

- Hala de reparații auto + 3 garaje

Un poligon de conducere auto

- 3 autoturisme marca Logan (pentru instruirea practică a elevilor)
- 1 autocamion

Date statistice

Numărul total de clase existente (1 martie 1965 - 1 septembrie 2022): 1.087 din care:

- a) Liceu curs de zi cu durată de 4 ani – **52 clase**
- b) Liceu curs de zi ruta progresivă cu durată de 2 ani (după anul de completare) –**24 clase**
- c) Liceu curs de zi cu durată de 2 ani (după școala profesională de 2/3 ani) – **10 clase**
- d) Liceu curs frecvență redusă cu durată de 3 ani - **21 clase**
- e) Liceu curs seral cu durată de 3 ani - **6 clase**

- f) Liceu curs seral ruta progresivă – **25 clase** din care:
 - cu durată de 3 ani – **6 clase**
 - cu durată de 2 ½ ani - **19 clase**

- g) Liceu curs seral ruta directă – **82 clase** din care:
 - cu durată de 5 ani - **40 clase**
 - cu durată de 2 ½ ani - **42 clase**

- h) Școală de maiștri – **48 clase** din care:
 - cu durată de 2 ani -**16 clase**
 - cu durată de 1 ½ ani - **32 clase**

- i) Școală postliceală – **55 clase** din care:
 - cu durată de 2 ani -**10 clase**
 - cu durată de 1 ½ ani - **45 clase**

- j) An de completare curs de zi cu durată de 1 an – **19 clase**

- k) An de completare curs seral (cu durată de 1 ½ ani) + Liceu curs seral ruta progresivă (cu durată de 2 ½ ani) - **14 clase**

- l) Stagiul de pregătire practică cu durată de 7 luni (după clasa a X-a liceu) - **6 clase**
- m) Școala de arte și meserii cu durată de 2 ani - **47 clase**
- n) Școală de ucenici cu durată de 2 ani – **11 clase**

- o) Școală profesională – **667 clase** din care:
 - cu durată de 3 luni – **19 clase**
 - cu durată de 6 luni – **214 clase**
 - cu durată de 1 an –**142 clase**
 - cu durată de 1 ½ ani –**32 clase**
 - cu durată de 2 ani- **8 clase**
 - cu durată de 3 ani – **240 clase**
 - cu durată de 4 ani –**12 clase**

Numărul cel mai mic de clase existente a fost de **7**, în seria I din **perioada 1 martie - 1 septembrie 1965**.

Numărul cel mai mare de clase existente a fost de **28**, în anul școlar **2018-2019**.

Numărul total de elevi înscriși pe clase (1 martie 1965 – 1 aprilie 2023): 32.967

Din care:

- a) Liceu curs de zi cu durată de 4 ani – **1.261 elevi**
- b) Liceu curs de zi ruta progresivă cu durată de 2 ani (după anul de completare)– **534 elevi**
- c) Liceu curs de zi cu durată de 2 ani (după școala profesională de 2/3 ani) – **209 elevi**
- d) Liceu curs frecvență redusă cu durată de 3 ani - **833 elevi**
- e) Liceu curs seral cu durată de 3 ani - **124 elevi**
- f) Liceu curs seral ruta progresivă – **737 elevi** din care:
 - cu durată de 3 ani –**167 elevi**
 - care cu durată de 2 ½ ani - **570 elevi**
- g) Liceu curs seral ruta directă – **2.581** din care
 - cu durată de 5 ani – **1.304 elevi**
 - cu durată de 2 ½ ani – **1.277 elevi**
- h) An de completare curs seral (cu durată de 1 ½ ani) + Liceu curs seral ruta progresivă (cu durată de 2 ½ ani) - **433 elevi**
- i) Școală de maiștri – **1.215 elevi** din care:
 - cu durată de 2 ani - **369 elevi**
 - cu durată de 1 ½ ani - **846 elevi**
- j) Școală postliceală – **1.433 elevi** din care:
 - cu durată de 2 ani - **182 elevi**
 - cu durată de 1 ½ ani - **1251 elevi**
- k) An de completare curs de zi cu durată de 1 an – **478 elevi**
- l) Stagiu de pregătire practică cu durată de 7 luni (după clasa a X-a liceu) - **127 elevi**
- m) Școala de arte și meserii cu durată de 2 ani - **1242 elevi**
- n) Școală de ucenici cu durată de 2 ani – **239 elevi**
- o) Școală profesională –**21.521 elevi** din care:
 - cu durată de 3 luni – **659 elevi**
 - cu durată de 6 luni – **7.465 elevi**
 - cu durată de 1 an – **5.458 elevi**
 - cu durată de 1 ½ ani – **1149 elevi**
 - cu durată de 2 ani - **178 elevi**
 - cu durată de 3 ani – **6.230 elevi**
 - cu durată de 4 ani – **382 elevi**

**Tabel cuprinzând evoluția numerică a elevilor în perioada
1965-2022 (toate formele de învățământ)**

Perioada de scolarizare a seriei	Numărul elevilor	Anul școlar	Numărul elevilor	Anul școlar	Numărul elevilor	Anul școlar	Numărul elevilor
Seria I. 01.03.1965 – 01.09.1965	240	1976-1977	570	1996-1997	442	2016-2017	601
Seria II. 15.09.1965- 15.03.1966	350	1977-1978	442	1997-1998	418	2017-2018	727
Seria III. 01.04.1966- 30.09.1966	362	1978-1979	562	1998-1999	409	2018-2019	697
Seria IV. 15.10.1966- 15.04.1967	350	1979-1980	577	1999-2000	467	2019-2020	767
Seria V. 01.05.1967- 31.10.1967	354	1980-1981	492	2000-2001	543	2020-2021	682
Seria VI. 15.11.1967- 15.05.1968	350	1981-1982	396	2001-2002	607	2021-2022	669
Seria VII. 01.06.1968- 30.11.1968	340	1982-1983	359	2002-2003	563	2022-2023	652
Seria VIII. 15.12.1968- 15.06.1969	416	1983-1984	384	2003-2004	634	Total elevi (toate formele de învățământ): 32.967	
Seria IX. 01.07.1969- 31.12.1969	335	1984-1985	614	2004-2005	674		
Seria X. 15.01.1970- 15.07.1970	394	1985-1986	493	2005-2006	664		
Seria XI. 01.08.1970- 31.01.1971	432	1986-1987	388	2006-2007	625		
Seria XII. 15.02.1971- 15.08.1971	431	1987-1988	442	2007-2008	629		
Seria XIII. 01.09.1971- 01.03.1972	424	1988-1989	422	2008-2009	605		
Seria XIV. 01.04.1972- 01.10.1972	425	1989-1990	325	2009-2010	717		
Seria XV. 01.11.1972- 30.04.1973	424	1990-1991	528	2010-2011	667		
Seria XVI. 01.06.1973- 01.12.1973	388	1991-1992	450	2011-2012	609		
Seria XVII. 01.01.1974- 01.07.1974	370	1992-1993	496	2012-2013	560		
Seria XVIII. 01.09.1974- 01.03.1975	443	1993-1994	457	2013-2014	502		
Seria XIX. 01.04.1975- 31.10.1975	311	1994-1995	450	2014-2015	522		
Seria XX. 01.11.1975 01.05.1976	326	1995-1996	468	2015-2016	535		

**Tabel cuprinzând evoluția numerică a claselor în perioada
1965-2023 (toate formele de învățământ)**

Perioada de scolarizare a seriei	Numărul claselor	Anul școlar	Numărul claselor	Anul școlar	Numărul claselor	Anul școlar	Numărul claselor
Seria I. 01.03.1965 – 01.09.1965	7	1976-1977	16	1996-1997	15	2016-2017	24
Seria II. 15.09.1965- 15.03.1966	11	1977-1978	12	1997-1998	15	2017-2018	27
Seria III. 01.04.1966- 30.09.1966	10	1978-1979	15	1998-1999	16	2018-2019	28
Seria IV. 15.10.1966- 15.04.1967	10	1979-1980	14	1999-2000	18	2019-2020	26
Seria V. 01.05.1967- 31.10.1967	10	1980-1981	13	2000-2001	22	2020-2021	23
Seria VI. 15.11.1967- 15.05.1968	10	1981-1982	11	2001-2002	24	2021-2022	22
Seria VII. 01.06.1968- 30.11.1968	10	1982-1983	10	2002-2003	23	2022-2023	22
Seria VIII. 15.12.1968- 15.06.1969	12	1983-1984	10	2003-2004	25	Total clase (toate formele de învățământ): 1.087	
Seria IX. 01.07.1969- 31.12.1969	10	1984-1985	16	2004-2005	26		
Seria X. 15.01.1970- 15.07.1970	12	1985-1986	13	2005-2006	25		
Seria XI. 01.08.1970- 31.01.1971	12	1986-1987	10	2006-2007	26		
Seria XII. 15.02.1971- 15.08.1971	12	1987-1988	11	2007-2008	25		
Seria XIII. 01.09.1971- 01.03.1972	12	1988-1989	11	2008-2009	23		
Seria XIV. 01.04.1972- 01.10.1972	12	1989-1990	8	2009-2010	25		
Seria XV. 01.11.1972- 30.04.1973	12	1990-1991	15	2010-2011	26		
Seria XVI. 01.06.1973- 01.12.1973	12	1991-1992	14	2011-2012	23		
Seria XVII. 01.01.1974- 01.07.1974	12	1992-1993	15	2012-2013	22		
Seria XVIII. 01.09.1974- 01.03.1975	12	1993-1994	14	2013-2014	22		
Seria XIX. 01.04.1975- 31.10.1975	8	1994-1995	14	2014-2015	22		
Seria XX. 01.11.1975 01.05.1976	8	1995-1996	15	2015-2016	21		

Perioada/ Seria/ Anul școlar	1. Școală profesională cu durată de 3 luni (după 10/12 clase) 1976-1993		2. Școală profesională cu durată de 6 luni (după 7/8 clase) 1965-1976		3. Școală profesională cu durată de 1 an 1976-1989 4. An de completare 2005-2011 5. Stagiul de pregătire practică 2012-2014 (după 10 clase)		6. Școală profesională cu durată de 1 an și jumătate (după 10 clase) 1989-1993		7. Școală de ucenicie (1997-2003) 8. Școală de arte și meserii cu durată de 2 ani 2003-2011 (după 8 clase) 9. Școală profesională cu durată de 2 ani (după clasa a IX-a liceu)		10. Școală profesională cu durată de 3 ani 1991-2005 și 2014-2021 (după 8 clase)		11. Școală profesională cu durată de 4 ani 1990-1994 (după 8 clase)	
	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi
1976-1977	11	396	-	-	4	147	-	-	-	-	-	-	-	-
1977-1978	3	109	-	-	8	306	-	-	-	-	-	-	-	-
1978-1979	-	-	-	-	15	562	-	-	-	-	-	-	-	-
1979-1980	-	-	-	-	14	577	-	-	-	-	-	-	-	-
1980-1981	-	-	-	-	13	492	-	-	-	-	-	-	-	-
1981-1982	-	-	-	-	11	396	-	-	-	-	-	-	-	-
1982-1983	-	-	-	-	10	359	-	-	-	-	-	-	-	-
1983-1984	-	-	-	-	10	384	-	-	-	-	-	-	-	-
1984-1985	3	112	-	-	13	502	-	-	-	-	-	-	-	-
1985-1986	-	-	-	-	13	493	-	-	-	-	-	-	-	-
1986-1987	-	-	-	-	10	388	-	-	-	-	-	-	-	-
1987-1988	-	-	-	-	11	442	-	-	-	-	-	-	-	-
1988-1989	1	12	-	-	10	410	-	-	-	-	-	-	-	-
1989-1990	-	-	-	-	-	-	8	325	-	-	-	-	-	-
1990-1991	-	-	-	-	-	-	12	433	-	-	-	-	3	95
1991-1992	-	-	-	-	-	-	8	257	-	-	3	98	3	95
1992-1993	1	30	-	-	-	-	4	134	-	-	7	234	3	98
1993-1994	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	363	3	94
1994-1995	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	450	-	-
1995-1996	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	468	-	-
1996-1997	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	442	-	-
1997-1998	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	13	368	-	-
1998-1999	-	-	-	-	-	-	-	-	2	43	13	341	-	-

Perioada/ Seria/ Anul școlar	1. Școală profesională cu durata de 3 luni (după 10/12 clase) 1976-1993		2. Școală profesională cu durata de 6 luni (după 7/8 clase) 1965-1976		3. Școală profesională cu durata de 1 an 1976-1989 4. An de completare 2005-2011 5. Stagiul de pregătire practică 2012-2014 (după 10 clase)		6. Școală profesională cu durata de 1 an și jumătate (după 10 clase) 1989-1993		7. Școală de ucenicii (1997-2003) 8. Școală de arte și meserii cu durata de 2 ani 2003-2011 (după 8 clase) 9. Școală profesională cu durata de 2 ani (după clasa a IX-a liceu)		10. Școală profesională cu durata de 3 ani 1991-2005 și 2014-2021 (după 8 clase)		11. Școală profesională cu durata de 4 ani 1990-1994 (după 8 clase)	
	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi
1999-2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000-2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001-2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002-2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003-2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004-2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005-2006	-	-	-	-	An de completare	4	105	-	-	Școală de arte și meserii	9	233	-	-
2006-2007	-	-	-	-		3	88	-	-		9	205	-	-
2007-2008	-	-	-	-		3	90	-	-		7	196	-	-
2008-2009	-	-	-	-		3	64	-	-		7	171	-	-
2009-2010	-	-	-	-		3	75	-	-		3	65	-	-
2010-2011	-	-	-	-	3	56	-	-	-	-	-	-	-	
2011-2012	-	-	-	-	Stagiul	3	59	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-		2	40	-	-	Școală profesională de 2 ani	1	24	-	-
2013-2014	-	-	-	-		1	28	-	-		3	74	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	3		61	4	114	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	7	178	-	
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	210	-	
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	198	-	
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	197	-	
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	206	-	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	152	-	
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	122	-	
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	72	-	
Total	19	659	214	7.465	167	6.063	32	1.149	66	1.659	240	6.230	12	382
Total din care: număr total de elevi ai învățământului profesional (toate formele) - 23. 607 număr de clase (toate formele) - 750														

Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”.
Învățământ liceal – 2001-2023

Anul școlar	Învățământ liceal																		
	Liceu curs zi (ruta directă) de 4 ani		Liceu curs de zi prin ruta progresivă (după anul de completare) de 2 ani		Liceu curs seral cu durată de 3 ani		Liceu seral ruta progresivă cu durată de 3 ani (cu două cataloage la clasa XI-a)		Liceu curs seral ruta progresivă cu durată de 2 ani și jumătate		An de completare curs seral + Liceu seral ruta progresivă cu durată de 4 ani		Liceu curs seral ruta directă cu durată de 2 ani și jumătate		Liceu curs seral ruta directă cu durată de 5 ani		Liceu frecvență redusă cu durată de 3 ani		
	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	
2001-2002	1	25	-	-	2	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2002-2003	2	61	-	-	2	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2003-2004	4	115	-	-	2	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	
2004-2005	6	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	76	
2005-2006	5	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	111	
2006-2007	4	93	4	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	75	
2007-2008	2	31	5	94	-	-	1	32	-	-	-	-	-	-	-	-	3	110	
2008-2009	-	-	3	75	-	-	2	57	-	-	-	-	-	-	-	-	4	166	
2009-2010	3	88	3	76	-	-	2	48	1	44	2	82	-	-	-	-	4	170	
2010-2011	5	125	4	89	-	-	1	30	2	81	4	87	-	-	1	24	2	92	
2011-2012	5	123	4	89	-	-	-	-	3	121	3	113	-	-	1	23	-	-	
2012-2013	6	136	1	23	-	-	-	-	4	115	3	105	-	-	2	56	-	-	
2013-2014	6	115	-	-	-	-	-	-	5	115	1	23	-	-	2	42	-	-	
2014-2015	-	-	După școala profesională 2/3 ani	3	59	-	-	-	-	3	69	1	23	1	30	2	49	-	-
2015-2016	-	-		3	64	-	-	-	-	1	25	-	-	3	81	2	55	-	-
2016-2017	-	-		1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	5	124	3	86	-	-
2017-2018	-	-		2	56	-	-	-	-	-	-	-	-	6	171	3	105	-	-
2018-2019	-	-		1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	6	163	4	121	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	196	5	169	-	-	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	173	5	185	-	-	
2021-2022	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	170	5	193	-	-	
2022-2023	2	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	169	5	196	-	-	
Total	52	1261	34	743	6	124	6	167	19	570	14	433	42	1277	40	1304	21	833	
Total din care : număr total de elevi ai învățământului liceal (toate formele) – 6.712 număr de clase (toate formele) - 234																			

Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”.
Școală de maștri– 1976-2022

Anul școlar	Învățământ postliceal / Școală de maștri							
	Școală de maștri cu durată de 2 ani				Școală de maștri cu durată de 1 an și jumătate			
	Număr de clase		Număr de elevi		Număr de clase		Număr de elevi	
	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II
1976-1977	1	-	27		-	-	-	-
1977-1978	-	1	-	27	-	-	-	-
1998-1999	1	-	25	-	-	-	-	-
1999-2000	1	1	24	25	-	-	-	-
2000-2001	1	1	30	16	-	-	-	-
2001-2002	1	1	24	30	-	-	-	-
2002-2003	-	1	-	22	-	-	-	-
2003-2004	1	-	20	-	-	-	-	-
2004-2005	1	1	23	16	-	-	-	-
2005-2006	1	1	20	20	-	-	-	-
2006-2007	-	1	-	20	1	-	26	-
2007-2008	-	-	-	-	1	1	22	24
2008-2009	-	-	-	-	1	1	19	20
2009-2010	-	-	-	-	1	1	20	17
2010-2011	-	-	-	-	1	1	14	20
2011-2012	-	-	-	-	1	1	16	11
2012-2013	-	-	-	-	-	1	-	13
2013-2014	-	-	-	-	1	-	19	-
2014-2015	-	-	-	-	1	1	15	15
2015-2016	-	-	-	-	-	1	-	6
2016-2017	-	-	-	-	1	-	40	-
2017-2018	-	-	-	-	1	1	45	32
2018-2019	-	-	-	-	1	1	40	41
2019-2020	-	-	-	-	1	1	41	37
2020-2021	-	-	-	-	1	1	40	41
2021-2022	-	-	-	-	2	1	58	40
2022-2023	-	-	-	-	2	2	58	56
Total	8	8	193	176	17	15	473	373
Total din care: număr de elevi (toate formele) - 1.215 număr de clase (toate formele) - 48								

Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”.
Școală postliceală– 2000-2022

Anul școlar	Învățământ postliceal							
	Școală postliceală cu durată de 2 ani				Școală postliceală cu durată de 1 an și jumătate			
	Număr de clase		Număr de elevi		Număr de clase		Număr de elevi	
	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul I	Anul II
2000-2001	1	-	23	-	-	-	-	-
2001-2002	-	1	-	16	-	-	-	-
2002-2003	1	-	20	-	-	-	-	-
2003-2004	1	1	19	19	-	-	-	-
2004-2005	1	1	20	10	-	-	-	-
2005-2006	1	1	21	19	-	-	-	-
2006-2007	-	1	-	15	1	-	15	-
2007-2008	-	-	-	-	1	1	21	9
2008-2009	-	-	-	-	1	1	17	16
2009-2010	-	-	-	-	1	1	19	13
2010-2011	-	-	-	-	1	1	31	18
2011-2012	-	-	-	-	1	1	26	28
2012-2013	-	-	-	-	1	1	25	23
2013-2014	-	-	-	-	2	1	66	20
2014-2015	-	-	-	-	1	2	35	52
2015-2016	-	-	-	-	2	1	77	30
2016-2017	-	-	-	-	2	2	70	57
2017-2018	-	-	-	-	2	2	69	51
2018-2019	-	-	-	-	2	2	70	49
2019-2020	-	-	-	-	2	2	60	58
2020-2021	-	-	-	-	1	2	39	52
2021-2022	-	-	-	-	1	1	29	39
2022-2023	-	-	-	-	1	1	39	28
Total	5	5	103	79	23	22	708	543
Total din care: număr de elevi (toate formele) - 1.433 număr de clase (toate formele) - 55								

Calificările profesionale și numărul de elevi înmatriculați între anii 1965-2022

Total elevi: 32.967

1. **Conducător mecanic auto** (curs de 3 și 6 luni, 1 an, 1 ½ ani, 3 ani și 4 ani 1965-2005) – **19.894 elevi**
2. **Mecanic auto** (curs de 7 luni - Stagiul de pregătire practică, curs de 1 an de completare, curs de 2 și 3 ani școala profesională 2005-2023) -**2.232 elevi**
3. **Tinichigiu carosier** (școala de ucenici 1999-2003)-**146 elevi**
4. **Reglor motoare** (școala de ucenici 1997-1999)-**93 elevi**
5. **Lucrător în mecanica de motoare** (școala de arte și meserii 2006-2010) -**1.242 elevi**
6. **Tehnician transporturi** –învățământ liceal (2001-2023)- **6.009 elevi**, din care:
 - cursuri de zi (2001-2023) – **1837 elevi**
 - curs seral (2001-2023) - **3.877 elevi**
 - curs cu frecvență redusă (2003-2007) - **295 elevi**
7. **Tehnician mecatronist**-învățământ liceal - **703 elevi**, din care:
 - cursuri de zi (2004-2008) -**165 elevi**
 - curs cu frecvență redusă (2007-2011) – **538 elevi**
8. **Tehnician transporturi rutiere interne și internaționale** (școala postliceală 2000-2023)-**1.433 elevi**
9. **Mastru electromecanic auto** (școala de maiștri 1998-2022)-**1161 elevi**
10. **Mastru mecanic auto** (școala de maiștri 1976-1978) – **54 elevi.**

Situații statistice întocmite de prof. dr. CZINKA Gheorghe-Ovidiu, conforme cu documentele școlare păstrate în arhiva școli.

Anul școlar 2022-2023

Tabel cuprinzând clasele, diriginții și numărul de elevi înscriși în clase

Nr. Crt.	Clasa/Anul și forma de învățământ	Nr. de elevi	Numele și prenumele profesorului diriginte	Mențiuni despre trecutul formei de învățământ
1.	IX.A liceu zi	18	Mărginean Sanda	A XI-a promoție de elevi la ciclul liceal, cu frecvență de zi, cu durata studiilor de 4 ani, specializare Tehnician transporturi. Secție română.
2.	IX.B școală profesională	21	Ruță Mircea	A XXI-a promoție de elevi ai școlii profesionale cu durata studiilor de 3 ani (și a noua cu noul plan de învățământ). Calificare profesională-Mecanic auto. După absolvirea clasei a XI-a școală profesională, elevii pot continua în învățământul liceal de zi sau seral. Secție română.
3.	IX.C liceu seral ruta-directă	41	Matei Ana-Mihaela	A zecea promoție de liceu seral prin ruta directă de calificare, având o durată a studiilor de 5 ani. Ciclul inferior al liceului are specializare în Mecanica de motoare și se va derula pe o perioadă de 2, ½ ani (5 semestre) iar ciclul superior va avea specializare de Tehnician transporturi cu o durată de 2, ½ ani (5 semestre). Astfel, în modulele I-II ale clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele de învățământ aferente ciclului inferior liceului într-un catalog separat, iar în modulele III-V ale clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele aferente ciclului superior liceului, într-un alt catalog.
4.	X.A liceu zi	16	Czinka Ovidiu	A zecea promoție de elevi la ciclul liceal, cu frecvență de zi, cu durata studiilor de 4 ani, specializare Tehnician transporturi. Secție română.
5.	X.B școală profesională	16	Toma Laura	A XX-a promoție de elevi ai școlii profesionale cu durata studiilor de 3 ani (și a opta cu noul plan de învățământ). Calificare profesională-Mecanic auto. După absolvirea clasei a XI-a școală profesională, elevii pot continua în învățământul liceal de zi sau seral. Secție română.
6.	X.C școală profesională	15	Fodor Vasile	A XX-a promoție de elevi ai școlii profesionale cu durata studiilor de 3 ani (și a opta cu noul plan de învățământ). Calificare profesională-Mecanic auto. După absolvirea clasei a XI-a școală profesională, elevii pot continua în învățământul liceal de zi sau seral. Secție română.
7.	X.D liceu seral ruta-directă	43	Suciu Lia-Illenuța	A noua promoție de liceu seral prin ruta directă de calificare, având o durată a studiilor de 5 ani. Ciclul inferior al liceului are specializare în Mecanica de motoare și se va derula pe o perioadă de 2, ½ ani (5 semestre) iar ciclul superior va avea specializare de Tehnician transporturi cu o durată de 2, ½ ani (5 semestre). Astfel, în modulele I-II ale clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele de învățământ aferente ciclului inferior liceului într-un catalog separat, iar în modulele III-V ale clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele aferente ciclului superior liceului, într-un alt catalog.
8.	XI.A școală profesională	20	Olar Larisa	A XIX-a promoție de elevi ai școlii profesionale cu durata studiilor de 3 ani (și a șaptea cu noul plan de învățământ). Calificare profesională-Mecanic auto. După absolvirea clasei a XI-a școală profesională, elevii pot continua în învățământul liceal de zi sau seral. Secție română. Clasă formată prin comasarea fostelor clase a IX-a A și a IX-a B din anul școlar 2020-2021
9.	XI.B liceu seral ruta-directă. Catalogul ciclului inferior liceului, modulele I-II	43	Puni Georgeta	A opta promoție de liceu seral prin ruta directă de calificare, având o durată a studiilor de 5 ani. Ciclul inferior al liceului are specializare în Mecanica de motoare și se va derula pe o perioadă de 2, ½ ani (5 semestre) iar ciclul superior va avea specializare de Tehnician transporturi cu o durată de 2, ½ ani (5 semestre). Astfel, în modulele I-II ale clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele de învățământ aferente ciclului inferior liceului într-un catalog separat, iar în modulele III-V ale clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele aferente ciclului superior liceului, într-un alt catalog.
	XI.B liceu seral ruta-directă. Catalogul ciclului superior liceului, modulele III-V	42		
10.	XI.C liceu seral ruta-directă	36	Ghidiu Georgeta	A noua promoție de liceu seral ruta directă de calificare, cu o durată a studiilor de 2, ½ ani. Cursurile acestei clase au început din semestrul al II-lea. Specializare- Tehnician transporturi. Clasă formată din absolvenții claselor a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C școală profesională din anul școlar 2021-2022.
11.	XI.D liceu seral ruta-directă	37	Soțan Ioan Ciprian	A noua promoție de liceu seral ruta directă de calificare, cu o durată a studiilor de 2, ½ ani. Cursurile acestei clase au început din semestrul al II-lea. Specializare- Tehnician transporturi. Clasă formată din absolvenții claselor a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C școală profesională din anul școlar 2021-2022.
12.	XII.A liceu seral ruta-directă. Catalogul ciclului superior liceului, modulele III-V	30	Hobai Istvan	A șaptea promoție de liceu seral prin ruta directă de calificare, având o durată a studiilor de 5 ani. Ciclul inferior al liceului are specializare în Mecanica de motoare și se va derula pe o perioadă de 2, ½ ani (5 semestre) iar ciclul superior va avea specializare de Tehnician transporturi cu o durată de 2, ½ ani (5 semestre). Astfel, în semestrul I al clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele de învățământ aferente ciclului inferior liceului într-un catalog separat, iar în semestrul al II-lea al clasei a XI-a se vor parcurge disciplinele aferente ciclului superior liceului, într-un alt catalog.
13.	XII.B liceu seral ruta-directă	29	Penteșescu Doina	A opta promoție de liceu seral ruta directă de calificare, cu o durată a studiilor de 2, ½ ani. Cursurile acestei clase au început din semestrul al II-lea. Specializare- Tehnician transporturi. Clasă formată din absolvenții claselor a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C școală profesională din anul școlar 2020-2021

14.	XII.C liceu seral ruta-directă	32	Maier Lavinia	A opta promoție de liceu seral ruta directă de calificare, cu o durată a studiilor de 2, ½ ani. Cursurile acestei clase au început din semestrul al II-lea. Specializare- Tehnician transporturi. Clasă formată din absolvenții claselor a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C școală profesională din anul școlar 2020-2021.
15.	XIII.A liceu seral ruta-directă.	39	Borda Gabriela	A șasea promoție de liceu seral prin ruta directă de calificare, având o durată a studiilor de 5 ani. Ciclul inferior al liceului avea specializare în Mecanica de motoare și s-a derulat pe o perioadă de 2, ½ ani (5 semestre), iar ciclul superior are specializare de Tehnician transporturi având o durată de 2, ½ ani (5 semestre). Astfel, în semestrul I al clasei a XI-a s-au parcurs disciplinele de învățământ aferente ciclului inferior liceului, într-un catalog separat, iar semestrul al II-lea al clasei a XI-a se parcurge disciplinele aferente ciclului superior liceului, într-un alt catalog.
16.	XIII.B liceu seral ruta-directă	35	Suciu Alexandru	A șaptea promoție de liceu seral ruta directă de calificare, cu o durată a studiilor de 2, ½ ani. Cursurile acestei clase au început din semestrul al II-lea. Specializare- Tehnician transporturi. Clasă formată din absolvenții claselor a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C școală profesională din anul școlar 2019-2020.
17.	Anul I-A Școală postliceală	39	Cocoș Noemi	Absolvenți de liceu. A XXI-a promoție a Școlii postliceale. Durata studiilor este de 1, ½ ani. Specializare - Tehnician transporturi rutiere interne și internaționale. Clasă formată în mare majoritate din absolvenții claselor a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C seral din 2021-2022.
18.	Anul I-B Școală de maiștri	29	Barabas Elisabeta	Absolvenți de liceu. A XXII-a promoție a Școlii de maiștri. Durata de școlarizare este de 1, ½ ani. Specializare-Maistru electromecanic auto. Clasă formată în mare majoritate din absolvenții claselor a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C seral din 2021-2022.
19.	Anul I-B Școală de maiștri	29	Ungvari Mihai	Absolvenți de liceu. A XXII-a promoție a Școlii de maiștri. Durata de școlarizare este de 1, ½ ani. Specializare-Maistru electromecanic auto. Clasă formată în mare majoritate din absolvenții claselor a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C seral din 2021-2022.
20.	Anul II-A Școală postliceală	28	Ghidiu Georgeta	Absolvenți de liceu. A XX-a promoție a Școlii postliceale. Durata studiilor este de 1, ½ ani. Specializare - Tehnician transporturi rutiere interne și internaționale. Clasă formată în mare majoritate din absolvenții claselor a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C seral din 2020-2021.
21.	Anul II-B Școală de maiștri	25	Mesaros Mihaly	Absolvenți de liceu. A XXI-a promoție a Școlii de maiștri. Durata de școlarizare este de 1, ½ ani. Specializare-Maistru electromecanic auto. Clasă formată în mare majoritate din absolvenții claselor a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C seral din 2020-2021.
22.	Anul II-C Școală de maiștri	31	Soțan Ioan- Ciprian	Absolvenți de liceu. A XXI-a promoție a Școlii de maiștri. Durata de școlarizare este de 1, ½ ani. Specializare-Maistru electromecanic auto. Clasă formată în mare majoritate din absolvenții claselor a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C seral din 2020-2021.
TOTAL EFECTIVE ELEVI		652	*La calculul numărului de elevi a fost trecut numărul maxim al elevilor din clasa a XI-a B, datorită faptului că această clasă are două cataloage într-un an școlar.	

Alumnii



„Într-un plan simbolic, lunile mai-iunie a fiecărei an, devin inevitabil sinonime cu ideea de educație și sfârșit de școală. Ne regăsim în universul școlii, părinți, elevi și profesori, încercăm să încheiem conceptele și idealurile pentru care ne-am luptat la începutul

fiecărei promoții de elevi.... Sfârșitul clasei a XI-a și a XIII-a a școlii este un prilej de bucurie pentru unii și unul de întristare pentru alții, Vă așteptăm cu drag pentru a lua parte la festivitatea de absolvire a claselor a XI-a școală profesională și a XIII-a liceu seral, promoția 2017-2022 din cadrul unității noastre de învățământ, miercuri 27 mai 2022, de la ora 11 în curtea liceului nostru”. Așa suna anunțul în presa locală referitor la festivitatea de absolvire pentru promoția 2017-2022 (liceu curs seral) și 2019-2022 (școală profesională).

În anul școlar 2021-2022, un număr de 103 elevi din clasele a XIII-a liceu seral, 54 de elevi din clasele a XI-a școală profesională, 39 de elevi din învățământul postliceal și 40 de elevi de la școală de maiștri și-au luat rămas bun de la profesori-diriginți, profesori, ingineri și maiștri instructori, pornind pe drumul vieții cu un bogat bagaj de cunoștințe și cu o meserie de viitor în mâinile fiecărui absolvent.

Diriginții claselor terminale din anul școlar 2021-2022 au fost:

1. Clasa a XI-a A școală profesională prof. Mărginean Sanda
2. Clasa a XI-a B școală profesională prof. Ruță Mircea Dorel
3. Clasa a XI-a C școală profesională prof. Cocoș Noemi
4. Clasa a XIII-a A liceu seral prof. Matei Ana-Mihaela
5. Clasa a XIII-a B liceu seral prof. Ungvari Mihai-Cristian
6. Clasa a XIII-a C liceu seral prof. ing. Barabas Elisabeta
7. Anul II-A școală postliceală prof. Maier Lavinia
8. Anul II-B școală de maiștri prof. ing. Penteșescu Doina

Festivitatea de absolvire a avut loc în ziua de 27 mai 2022, de la ora 11.00, în curtea interioară a liceului. Șeful promoției din învățământul liceal a fost elevul Olar Ovidiu Viorel din clasa a XIII-a A, iar la învățământul de zi, șeful promoției a fost elevul Tălmăcean Ionuț Vasile din clasa a XI-a C.



Aspecte de la festivitatea de absolvire, 27 mai 2022. Elevi clasei a XI-a A (școală profesională) diriginte prof. Mărginean Sanda și directorul adjunct prof. dr. Ovidiu Czinka



Aspecte de la festivitatea de absolvire, 27 mai 2022. Elevi clasei a XI-a B (școală profesională), diriginte prof. Ruță Mircea Dorel și directorul adjunct prof. dr. Ovidiu Czinka



Aspecte de la festivitatea de absolvire, 27 mai 2022. Clasa a XI-a C - școală profesională, diriginte, prof. Cocoș Noemi

**Aspecte de la ultima oră de dirigenție a clasei a XIII-a A, 27 mai 2022.
Diriginte, prof. Matei Ana-Mihaela**



**Aspecte de la ultima oră de dirigenție a clasei a XIII-a B, 27 mai 2022.
Diriginte, prof. Ungvari Mihai**



**Aspecte de la ultima oră de dirigenție a clasei a XIII-a C, 27 mai 2022.
Diriginte, prof. Barabas Elisabeta**



Festivitatea de absolvire – clasele a XI-a A, a XI-a B, a XI-a C, a XIII-a A, a XIII-a B și a XIII-a C





Festivitatea de absolvire – clasele a XIII-a A, a XIII-a B, a XIII-a C



Elevi premiați ai claselor a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C, alături de directorul adjunct Ovidiu Czinka



LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU” TÂRGU-MUREȘ



Prof. Dr. CRISTINA GEORGHESCU
Prof. Dr. IULIA MATEIU
Prof. Dr. ANA BUCUR
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA



Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA

NE-AU ÎNDRUMAT PAȘII...



Prof. Dr. CRISTINA GEORGHESCU
Director Adj.



Prof. BOGOSEL CONSĂVITA
Director



Prof. SOTAN ICAN-CIPRIAN
Consilier educativ



Prof. Dr. CRISTINA GEORGHESCU
Prof. Dr. IULIA MATEIU
Prof. Dr. ANA BUCUR
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA

...ȘI NU VOR REGRETA!



Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA
Prof. Dr. ANA MARIANA

ABSOLVENȚII ȘCOLII PROFESIONALE PROMOȚIA 2021 - 2022

CLASA a XI-a A
CALIFICARE - MECANIC AUTO

CLASA a XI-a B
CALIFICARE - MECANIC AUTO

CLASA a XI-a C
CALIFICARE - MECANIC AUTO



Prof. MARGULEAN SANDA
Diriginte



Prof. ing. RUTĂ MIRELA
Diriginte



Prof. COOȘA IULIEN
Diriginte



Se va striga din nou Catalogul în 2032

Tabloul de absolvire promoția 2021-2022
clasele a XI-a A, a XI-a B și a XI-a C

Articole ale cadrelor didactice

1. Școala românească după 1989

După prăbușirea regimului comunist, sistemul educațional din România a început un lung și anevois proces de reformă. Imediat după revenirea la democrație, primele schimbări survenite în sistemul de învățământ, au fost:

- renunțarea la învățământul profesional și tehnic afiliat la întreprinderi;
- desființarea formei de învățământ „fără frecvență” și a secțiilor serale din cadrul școlilor generale;
- renunțarea obligativității absolvirii celor 10 clase;
- reînființarea liceelor teoretice;
- desființarea politehnizării sistemului de învățământ;
- desființarea examenelor de treaptă și admitere;
- renunțarea la trimestre și înlocuirea acestora cu semestre (începând cu septembrie 1998) etc.

Neajunsurile, sărăcia și scăderea permanentă a nivelului de trai după 1989, nu au ocolit școala românească, deopotrivă nici pe români. Odată cu deschiderea granițelor spre Vestul Europei (după prăbușirea regimului comunist), a însemnat pentru școala românească creșterea ratei abandonului școlar în rândul elevilor, care au început să emigreze împreună cu familiile lor în afara granițelor.

Acest fenomen este mai vizibil la finele anilor '90 și finele anilor 2000, când a crescut și mai mult abandonul școlar în rândul elevilor școlarizați în învățământul gimnazial, profesional și liceal. În urma analizării rapoartelor asupra stării învățământului din România din perioada 2000-2011, acest fenomen poate fi urmărit în raport cu evoluția aderării României la Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (N.A.T.O.) și în Uniunea Europeană (U.E.). Astfel, în perioada 1 septembrie 2000 - 31 decembrie 2003,

cauza principală a abandonului școlar în rândul elevilor, era nivelul de trai scăzut și sărăcia. Odată cu aderarea României la N.A.T.O. (în aprilie 2004) s-a facilitat accesul în afara granițelor a cetățenilor români. Ca urmare, în perioada 2004-2006, a avut loc un val de emigrare a părinților elevilor (în țările U.E., în special



Spania, Italia și Germania), consecința acestui fapt a dus la creșterea nivelului de trai și stagnarea abandonului școlar. Odată cu integrarea României în Uniunea Europeană la 1 ianuarie 2007, s-a accelerat procesul de emigrare a elevilor din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal în țările U.E., în care părinții acestora își duc traiul. Consecința acestor fapte se văd în toate liceele tehnologice și teoretice (în special cele din mediul rural), prin comasarea sau desființarea unor clase de elevi, datorită scăderii numărului de elevi, dar și în desființarea școlilor generale din mediul rural.

Dacă la cursurile de zi numărul elevilor a scăzut (datorită ratei mari a abandonului școlar în liceele tehnologice și în școlile gimnaziale din mediul rural), în învățământul liceal cu frecvență redusă sau curs seral în perioada 2001-2011 a avut loc o creștere spectaculoasă a numărului de elevi. Altfel spus, orice absolvent care se înscria la o formă de învățământ seral sau frecvență redusă, avea garanția absolvirii cu examen de bacalaureat a ciclului liceal, și continuarea studiilor în învățământul superior (în cadrul universităților private sau a „srl-urilor” de diplome pe bandă rulantă). După introducerea camerelor de filmat la examenele de absolvire a ciclului liceal, rata absolvirii acestor examene se situează în jurul procentului de 55-60%, consecința acestui fapt a dus la desființarea mai multor universități private, dar și a mai multor facultăți de stat din orașele mici și medii ale României.

Începând cu anii 2000, sistemul de învățământ românesc începe să importe din occident mai multe tipuri și forme de învățământ (deși acestea au fost abandonate de unele state din cauza faptului că nu au dat randamentul așteptat). Bineînțeles, adoptarea acestora s-a făcut fără nicio consultare din partea „actorilor” principali ai sistemului educațional. Principalele forme de învățământ, adoptate la începutul anilor 2000 și desființate progresiv până la finele anului 2017, au fost:

- Școala de arte și meserii, cu durata cursurilor de 2 ani (2003-2008);
- Anul de completare (după școala de arte și meserii cu durata de 2 ani, 2005-2011);
- Liceu prin ruta progresivă de calificare, cursuri de zi, cu durata de 2 ani după anul de completare și după școala de arte și meserii (2007 - 2013);

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI ȘTIINȚEI

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE CONDUCĂTORI AUTO
I.G. MUREȘ - MUREȘ

CATALOGUL
ANULUI I D
Învățământ profesional, complementar sau de ucenici
Anul școlar 1992-1993

Dirigința,
LUPA N. CARMEN

PROFESORI

DISCIPLINA	PROFESORUL	DISCIPLINA	PROFESORUL
Limba și literatura română	Seniciu Tiberiu	Desen tehnic	Lupa Carmen
Matematică	Timar Gheorghina	M.C.M.	
Științe naturale	---	Lucrări practice	Nagy Sándor Gabudean Eugen Pop Pompili Campa Mihai
Engleză	Ogorean Anuța		
Arte	Păterfy Erika		
Științe	---		
Științe	Păstîn Mioara		
Științe	---		
Științe	---		
Științe	---		
Științe	---		
Științe	---		
Științe	---		

- Liceu curs seral cu durata de 3 ani, prin ruta progresivă de calificare (2007-2011);
- Anul de completare cu durata de 1, ½ ani, curs seral + liceu cu durata de 2, ½ ani curs seral – ruta progresivă de calificare profesională (2006 până în 2015);
- Liceu cu durata de 2, ½ ani curs seral prin ruta progresivă de calificare profesională (2007 - 2016);
- Liceu cu durata de 2, ½ ani curs seral prin ruta directă de calificare profesională (2014-prezent);
- Liceu cu durata de 5 ani curs seral, prin ruta directă de calificare profesională (2010-prezent);
- 1 an de stagiu de pregătire practică, cursuri de zi (între ciclul inferior și superior al licelui, din 2009-prezent);
- Liceu cu durata de 4 ani + 1 an de stagiu de pregătire practică, cursuri de zi (2009-prezent);
- Liceu cu durata de 3 ani + 2 ani de școală profesională, cursuri de zi (2006-2017);
- Liceu cu durata de 1 an + 2 ani de școală profesională, cursuri de zi (2013-2016);
- Școală profesională cu durata de 3 ani + liceu cu durata de 2 ani cursuri de zi (2017-prezent);
- Școală profesională cu durata de 3 ani, cursuri de zi (2014-prezent);
- Școală postliceală/de maiștri cu durata de 2 ani, cursuri de zi (1990-2006);
- Școală postliceală/de maiștri cu durata de 1, ½ ani, cursuri de zi, (2006-prezent).

Absolvenții acestor forme educaționale, la finalul anilor/anului de studiu, dobândeau un certificat de atestare a competențelor profesionale care, de regulă, îi obliga pe absolvenți să urmeze nivelul următor (și tot așa se continua, până se absolvea cursurile liceale, uneori cu o durată de 5-6 ani), pentru a dobândi competențele stipulate de cadrele legislative europene de ocupare a forței de muncă. Altfel spus, toate liceele din România post-decembristă au eliberat diplome sau certificate școlare fără nici o valoare pe piața muncii.

Începând cu anul școlar 2009-2010, s-a început școlarizarea elevilor doar în învățământul liceal curs de zi, clasele de la școala de arte și meserii, anul de completare și liceul curs de zi prin ruta progresivă de calificare au mers în lichidare (ultima promoție de elevi ai acestor forme, absolvind în luna mai 2013). Altfel spus, începând cu același an școlar s-a desființat învățământul profesional. Bineînțeles, consecințele au început să apară după primul an.

Prin simplificarea evaluărilor naționale ale elevilor de clasa a VIII-a, orice elev absolvent de 8 clase, putea să continue (cu sau fără examen de capacitate/teste naționale/teze unice, etc.) studiile în învățământul liceal, indiferent de media sau prezența la evaluările naționale de la finalul clasei a VIII-a. Acest fapt a însemnat creșterea analfabetismului funcțional din România în ultimii 15 ani. Începând cu același an școlar (2009-2010) se simplifică și examenul de bacalaureat, reducându-se numărul probelor scrise de la patru la trei probe (toate probele constă în evaluarea unor competențe dintr-o disciplină de cultură generală, renunțându-se la disciplinele de specialitate), iar în locul celei de a patra probă scrisă, s-a impus evaluarea competențelor digitale.

După doar 2 ani de renunțare la învățământul profesional, se reintroduce începând cu anul școlar 2012-2013 sub formă experimentală școala profesională cu o durată a studiilor de 2 ani (după absolvirea clasei a IX-a liceu), și cu stimulente financiare pentru elevi (care au dorit să urmeze această formă de învățământ). Școala profesională cu durata de 2 ani, a dat două promoții de absolvenți, după care Ministerul Educației, a anulat decizia din 2009 și a reintrodus școala profesională cu o durată a studiilor de 3 ani (începând cu primăvara anului 2014).

Fără niciun studiu în prealabil și fără nicio perspectivă asupra impactului social pe care îl va avea renunțarea la semestre și teze, din anul școlar 2022-2023 s-a renunțat la cele două semestre, acestea fiind înlocuite cu module de învățare. La nici un an de la organizarea modulară a procesului de învățământ, oficiali din Ministerul Educației se gândesc să revină la vechea formă, anterioară celor cinci module din prezent. Totodată, calitatea actului educațional a început să scadă din cauza renunțării la tezele semestriale și a fragmentării anului școlar în mai multe vacanțe. Odată cu adoptarea celor cinci module de învățare, profesorii se află într-o permanentă goană după evaluări, iar elevii după note pentru a satisface dorința ministerului cu privire la numărul de note necesar într-un modul de învățare.



Prof. Dr. Gheorghe-Ovidiu CZINKA

2. Interdisciplinaritatea



"Adevăratul obiect al cercetării interdisciplinare și al predării este o restructurare sau o reorganizare a domeniilor cunoașterii, prin schimburi, constând în recombinații constructive"

Jean Piaget

Din punct de vedere metodologic și didactic materiile au fost clasificate în categorii care se raportau la dezvoltarea anumitor modalități de a gândi și de a reacționa. Clasificarea adoptată este cea care se sprijină pe discipline și le grupează în "umaniste", "reale", "științe umane și sociale", "morală și religie", "educație fizică și sporturi". Într-o perspectivă interdisciplinară o asemenea clasificare nu mai este adecvată. Problema este deci de a înlocui clasificarea pedagogică a materiilor bazată pe discipline, printr-o caracterizare a conținuturilor, mai continuă, mai puțin compartimentată și mai largă.

Experiența a demonstrat în repetate rânduri, că o bună parte din prevederile programelor, manualelor nu rezistă la confruntarea cu cerințele societății contemporane, în sensul că anumite obiective instructiv-educative prioritare rămân parțial sau complet descoperite, ceea ce se resfrânge asupra dezvoltării personalității și a pregătirii forței de muncă în perspectiva educației permanente, a integrării socio-profesionale a tineretului.

Întreaga istorie a științelor ne demonstrează pe deplin că soluționarea problemelor ridicate de practica vieții, precum și de teoria științei nu a ținut seama de împărțirea "didactică" a științelor pe domenii, pe specialități profesionale, ci ea a fost întotdeauna interdisciplinară.

Interdisciplinaritatea în domeniul științelor înseamnă atât transferul de concepte, teorii, principii, legi, etc, pe baza studierii a ceea ce științele au în comun, cât și transferul acelor instrumente mentale, metode care asigură pe de o parte studiul comparativ al acestora, iar pe de altă parte evidențierea trăsăturilor integrative, care reprezintă totalitatea elementelor studiate într-un nou sistem.

În condițiile învățământului actual, în care predomină fărâmițarea conținutului în discipline relativ izolate, este dificil, dacă nu imposibil de formulat și mai ales de realizat obiectivele formative ale unui învățământ integrativ,

interdisciplinar. Ori, realizarea unui asemenea învățământ trebuie să pornească în raport cu cerințele sociale, tocmai de la scop și obiective.

Predarea într-o viziune interdisciplinară a disciplinelor de învățământ este în măsură să formeze la elevi capacități de *a ști, a explora, a face*.

Elevii trebuie formați astfel încât să știe să investigheze științific fenomenele lumii obiective, deoarece este previzibil ca revoluția tehnico-științifică actuală va schimba în asemenea măsură dezvoltarea societății și condiția umană, încât omul va fi cercetătorul științific care își va inova continuu activitatea în orice domeniu ar lucra.

Formele de manifestare metodologică a interdisciplinarității în procesul de predare-învățare sunt următoarele:

- Transferul operațional de informații pentru explicarea unor fenomene, definirea unor concepte și explicarea unor teoreme aparținând unui domeniu științific
- Transferul de metode și modele de la o disciplină la alta
- Stabilirea de conexiuni între diferite discipline pentru refacerea unității științei

O predare interdisciplinară a disciplinelor reale pe de o parte, și a celor umaniste pe de altă parte, precum și o încercare de sinteză între acestea, ar acoperi mai bine obiectivele majore ale școlii de astăzi, care s-ar concretiza în rezultate cum ar fi:

- Cultivarea curiozității științifice
- Cultivarea spiritului de inventivitate
- Dobândirea metodelor logice de gândire
- Dezvoltarea capacității de a discerne asupra faptelor, fenomenelor

Prof. BARABÁS Elisabeta

3. Nicolae Balotă și Abisul luminat

Nicolae Balotă este unul dintre criticii literari de mare importanță ai literaturii noastre, făcând parte din generația Cercului Literar de la Sibiu și desăvârșindu-și profilul de literat sub supravegherea lui Lucian Blaga. Ca mulți alți literați, traseul scriitoricesc și academic al tânărului Nicolae Balotă este umbrit de arestarea sa în 1948, pe când era asistent la universitate. Motivul arestării sale politice este deținerea de material subversiv (cărți de literatură, istorie, filosofie și politică), documente care, în opinia Securității, subminau și periclitau ordinea internă a statului. În anul următor este eliberat din închisoare, însă cariera academiciană se oprește pentru moment, fiind demis din funcția de cadru didactic al universității din cauza faptului că a fost deținut politic. În anul 1956, liniștea vieții sale este din nou zbuciumată de o a doua arestare, din cauza scrierii unui memoriu, prin care aducea în vedere încălcarea libertăților democratice și religioase ale cetățenilor, de către regimul comunist. Este eliberat în 1963, în schimbul unui acord de colaborare ca agent informator al Securității.

Notele din jurnalele sale ale acelei perioade vor sta la baza unor creații memorialistice, în care cărturarul va schița portretul unei epoci nu demult apuse, o epocă dură și necruțătoare, în care doar cei mai puternici au supraviețuit. Cărturarul mărturisește că încă din adolescență, de la vârsta de 15 ani a ținut un jurnal intim. De-a lungul anilor jurnalul a avut diferite înfățișări: de la un caiet simplu în care își nota lucruri referitoare la activitățile unei zile, la trăirile din unele momente, la jurnal de lectură în care făcea notări pe baza lecturilor sau a exercițiilor spirituale. De asemenea, în aceste jurnale, Nicolae Balotă mai nota reflecții asupra vieții, însemnări de călătorie, vise, scrisori, toate aceste lucruri stând la baza scrierii memorialisticii sale. Cărturarul mărturisește că de multe ori, simple notări se transformau în pagini întregi, în eseuri în adevăratul sens al cuvântului. Regretul care-l măcina pe literat este faptul că unele caiete, unele jurnale, unele „arhive intime” după cum le numea el, s-au pierdut de-a lungul timpului, în urma mutărilor dese, a perchezițiilor Securității, fiind distruse sau confiscate de aceasta și trecute în „patrimoniul statului”.

Abisul luminat este continuarea cărții de memorialistică Caietul albastru, fiind publicat sub îngrijirea doamnei Carmen Elena Andrei și cu sprijinul episcopului Virgil Bercea. Este ultima carte scrisă de Nicolae Balotă, fiind publicată postum și încununează cât mai sublim scrierile unui mare critic și istoric literar. Abisul luminat poate fi încadrat speciei memorialistica, fiind alcătuit din trei părți: CARTEA ÎNTÂIA. Preludiu la o coborâre în infern, CARTEA A DOUA. Interludiu tragicomic și CARTEA A TREIA. Destine deviate. Fiecare parte conține mai multe istorisiri, fiecare fiind precedată de un titlu sugestiv. *Abisul luminat* reprezintă „romanul vieții” lui Nicolae Balotă de la vârsta de 23 de ani până la 30, perioadă

în care cărturarul a suferit mult din cauza mediului ostil în care a fost nevoit să trăiască din cauza regimul comunist.

Volumul este alcătuit din patruzeci de fragmente, fiind împărțite în cele trei părți. Astfel, prima parte conține istorisiri care descriu experiența închisorii, a doua parte conține fragmente care descriu Clujul anilor 1950, iar în ultima parte sunt schițate portrete ale persoanelor cu care eruditul a intrat în contact. Unele fragmente au semnificație autobiografică și surprind anii de formare ai cărturarului, altele surprind unele figuri ale persoanelor cu care acesta a intrat în contact precum Lucian Blaga sau pagini consacrate profesorilor de la universitatea din Cluj ori colegii din Cercul Literar de la Sibiu. Pe de altă parte, există în acest volum unele capitole de artă narativă precum *Dragoste după gratii*, *Poveste de iarnă*, *În castelul Veturiei* sau *Moartea nebunului*, scrieri care fac dovada unui talent de romancier. Cu toate că Nicolae Balotă demonstrează un talent indiscutabil pentru proză, acesta nu este atras de acest gen de scriere.

Volumul inovează prin detașarea cu care își scrie cărturarul memoriile. Volumul este scris la o vârstă înaintată a literatului când, stabilit pe malul Mediteranei, la Nisa, se hotărăște să redacteze textul. Astfel, perspectiva temporală asupra evenimentelor se schimbă, textul nu este scris în anii tinereții, când eruditul trăiește experiențele, ci mulți ani mai târziu, când are o viziune subiectivă asupra faptelor. Mihai Zamfir într-un articol publicat în România literară notează: „El presupune astfel cunoscută biografia lui ulterioară (survin doar aluzii la cea de-a doua detenție, între 1955 și 1964, dar despre ea nu se vorbește niciodată explicit). Convoacă de asemenea, în unele episoade, pagini din jurnalele sale intime ținute în prima tinerețe, fără a modifica textul juvenil. Ne instalează și pe noi, cititorii, în jurul său, martori ai unei povești incredibile rostite la senectute”¹.

Volumul *Abisul luminat* este ultima carte la care a lucrat cărturarul reușind, poate, să împlinească ceea ce încercase încă de pe băncile liceului, să țină cu regularitate un jurnal, un caiet unde să își scrie impresiile, notițele, gândurile, sentimentele, transformându-se într-o operă totală.

Într-un interviu acordat lui Cosmin Ciotloș, care a fost publicat în anul 2010 în revista „România literară”, Nicolae Balotă afirma: „nu eu am ales *Abisul luminat*. Cartea aceasta sau, mai bine zis, scrierea aceasta, căci ea nu s-a încheiat încă într-o carte, m-a ales pe mine. Când scrisul se identifică cu viața noastră - cum a fost în cazul meu - devenim fiii cărților noastre, în aceeași măsură în care le producem scriindu-le”². Nicolae Balotă mărturisește în acest interviu că această carte îl reprezintă cel mai mult, întrucât și-a dorit ca aceasta să cuprindă întreaga

¹ Mihai Zamfir, *Balotă și Montefiore*, în „România Literară”, nr.3-4, 2019.

² Cosmin Ciotloș, interviu luat lui Nicolae Balotă, *Nu eu am ales Abisul luminat*, în „România literară”, 2010.

lui viață. Autodefinindu-se ca un om al „Cuvântului”, cărturarul recunoaște că privește în trecut pentru a-și scrie memoriile, însă descrierea lor pare una mai degrabă platoniciană, decât aristotelică³, scrierea sa bazându-se pe reminiscente.

Prima parte a volumului, intitulată Preludiu la o coborâre în infern, înglobează eseuri în care eruditul povestește experiențele sale din detenție. Imaginea închisorii pe care acesta o creionează este cutremurătoare, descriind un mediu ostil, în care abia ne putem imagina că un om poate să trăiască: „călcăm într-un smârc de sânge și vomă. Un miros nou, greșos, se adăuga, în dimineața aceea, la duhoarea obișnuită a scârnei și a urinei care băteau pe cimentul fostei spălătorii din pivniță unde, scoși unul câte unul din celule și hăituiți din urmă, ne făceam în mare grabă <<toaleta >>. O gaură într-un colț închipuia haznaua. Un fel de troacă de porci, din tablă, într-alt colț, cu un robinet deasupra, era spălătorul. Nu puteai zăbovi să-ți faci nevoile sau să te speli în această cloaca pestilentă, de unde te goneau miasmele, pe lângă răcnetele nu mai puțin infecte ale gardianului din încăperea de alături, zorindu-te să ieși”.⁴

Cu toate că experiența închisorii a fost una abominabilă, ba chiar înfiorătoare, cărturarul a văzut-o ca pe un dar de la Dumnezeu, o experiență care l-a făcut să conștientizeze atrocitățile unui „regim ilegal și criminal”, dar care l-a făcut să privească cu alți ochi lumea. Balotă a încercat să vadă închisoarea și anii de detenție ca o altă treaptă în dezvoltarea sa, astfel că vasta sa cultură a fost completată în această perioadă, asistând la lecțiile și pledoarii predate în șoaptă de alți intelectuali ai vremii care, asemeni lui, erau încarcerati din motive politice. La rândul lui, Balotă își școala camarazii de celulă, vorbindu-le despre literatura universală. Din întâmplările triste pe care le-a trăit în perioada încarcerării, Nicolae Balotă este afectat în special de lipsa cărților și neputința scrisului. Pentru a se simți aproape de cărți, pentru a simți că se dezvoltă, eruditul își imagina, cu ochii închiși, că are acces la cărți pe care le răsfoia și le citea. Alte detalii cutremurătoare din interiorul temniței: scrijelirea unui cuvânt pe o bucată de săpun maro, pe care o primeau deținuții pentru igienă, cuvânt pe care îl citea apoi cu înflăcărare de multe ori, pentru a se bucura de sentimentul lecturii sau momentul când gardianul privea, prin vizetă, în interiorul celulei, pentru a vedea dacă deținutul își îndeplinește obligația de a sta în picioare pe tot parcursul zilei.

Partea a doua a volumului, Interludiu tragicomic, cuprinde eseuri prin care se conturează imaginea Clujului la jumătatea secolului XX, într-o perioadă zbuciumată. În această parte, Balotă face trimiteri la momente petrecute cu părinții lui, dar invocă întâlniri și cu alte personalități, precum Ion Negoitescu sau Lucian Blaga. În Cartea a doua, se conturează imaginea unui oraș lipsit de tristeți

³ *Ibidem.*

⁴ Nicolae Balotă, *Abisul luminat*, Editura Cartea Românească, București, 2018, p. 59.

și neliniști, care dezvoltă adevărate pagini al intimităților interioare, pe care Balotă nu se sfiște să le expună.

Partea a treia a cărții, *Destine deviate*, însumează mai multe eseuri, în care se conturează imaginea unor personalități marcante, cu care Nicolae Balotă a intrat în contact de-a lungul vieții. Primul eseu numit *În castelul Veturiei* schițează portretul soției poetului Octavian Goga, pe care o întâlnește la operă. Balotă povestește faptul că tatăl său cunoștea soția Goga, crescându-l pe micul Balotă recitându-i din poeziile regretatului poet. Revederea după ani de zile îi lasă un gust amar tânărului Balotă, care observă că fosta cântăreață de operă, supranumită cândva „Privighetoarea Ardealului”, era îmbrăcată sărăcăcios, fără bijuterii, fiind încălțată cu o pereche de teniși, care îi păreau mari: „nicio bijuterie, nimic prețios, simplitate absolută. Și chiar o sărăcie afișată cu ostentație, ba chiar cu mândrie.” Doamna Veturia îl invită pe Balotă la ea acasă, unde acesta îi povestește despre anii lui de copilărie, iar ceea ce el a bănuț încă de la început, se adevărește: soția regretatului poet era mai săracă ca oricând.

Așadar, „ Abisul luminat la care scriu, este o carte a vieții mele. Ea mă reprezintă, căci se identifică cu viața mea până la a o înlocui”⁵, oferind „perioada dintre echinocțiul de primăvară și solstițiul de vară al vieții mele”⁶. Acestea erau cuvintele prin care Balotă își descria propriul volum de memorii, fiind figura unui om capabil să înfrunte, prin rememorare, toate atrocitățile unui regim aspru. Amintirile scrise în volumele de memorii, inclusiv în *Abisul luminat*, l-au „acreditat ca un mare scriitor, de o sinceritate elaborată, capabil să cucerească și să convertească pe oricine la bunătate prin modul său luminos de a trăi suferința.”⁷ Totodată, există o deosebire fundamentală între tânărul Nicolae Balotă, cel care este protagonistul memoriilor scrise maturul Balotă. Eroul celor patruzeci de eseuri este sentimental, emotiv, acționează după impuls, în timp ce naratorul, cel care își povestește întâmplările este îngăduitor și înțelegător la greșelile pe care le face tânărul. Dacă altădată naratorul sancționa alegerile făcute și judeca aspru ieșirea din matca protectoare, acum tonul este unui domol, al unui bătrân înțelept care înțelege greșelile tinereții.

Prof. CĂLUGĂR BOTEZAN Teodora Mihaela

⁵ Cosmin Ciotloș, *op.cit.*, în „România literară”, 2010.

https://arhiva.romanialiterara.com/index.pl/nu_eu_am_ales_abisul_luminat.

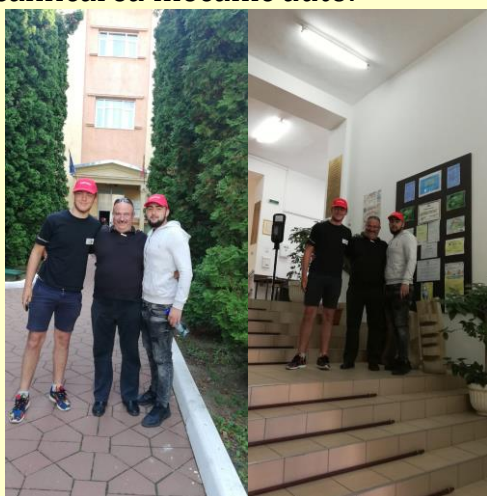
⁶ Nicolae Balotă, *Peregrin prin patria cuvintelor*, ediție alcătuită, coordonată și îngrijită de Iulian Boldea, Editura EuroPress, București, 2009, p. 113.

⁷ Alex Ștefănescu, *Nicolae Balotă și amintirile lui din închisoare*, publicat în ziarul „Adevărul”, în 17 iulie 2015.

4. Concursul Național „Știu și Aplic”

”Educarea tinerilor în domeniul legislației muncii, o coordonată importantă în vederea stimulării și consolidării competitivității. - ȘTIU și APLIC”.

La Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII”-ediția a VIII-a, susținut la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, în perioada 13-15 mai 2022 au participat elevii Bondrea Narcis-Viorel și Ilovan Lucian Nicolae, din clasa a X-a A profesională, calificarea mecanic auto.



Obiectivul principal al concursului: încurajarea și atragerea elevilor în activități de studiere a disciplinei numite “Securitate și sănătate în muncă”, de promovare a securității și sănătății în muncă și pentru formarea unei culturi de prevenire în rândul tinerilor din licee și școli profesionale a accidentelor la locul de muncă. Legea nr. 319/2006 guvernează activitatea de Securitate și sănătate în muncă și se adresează angajaților care, potrivit legii, pot fi

și studenții ori elevii în perioada efectuării stagiului de pregătire profesională, de la învățământul liceal și profesional, iar cadrul strategic European în domeniul securității și sănătății în muncă mizează în perioada următoare pe consolidarea politicilor naționale ce vizează dezvoltarea unor sinergii cu alte domenii, printre care și învățământul. Statisticile actuale din Uniunea Europeană arată că tinerii lucrători au o rată de accidentare mai mare decât alte categorii de lucrători, din diferite cauze: lipsa de informare, lipsa de experiență, lipsa de cunoștințe în domeniul securității și sănătății în muncă etc.

Cu elevii liceului nostru dorim să atingem un succes pe plan profesional, într-o lume cu nenumerate standarde și cu mii de provocări, în care competențele bine formate înving piața locurilor de muncă. Prin pregătirea elevilor pentru acest concurs și prin participarea lor la faza națională s-a conștientizat la elevi, viitori lucrători, riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională de la viitoarele locuri de muncă, prin încurajarea și atragerea lor în activități de studiere și aplicare a securității și sănătății în muncă.

Prof. drd. ing. FODOR Vasile Andrei

5. Concursul Național „Made for Europe”

În anul școlar 2021-2022, elevul Berețki Andrei-Ștefan din clasa a XI-a A, calificarea profesională mecanic auto, pregătit și însoțit de către profesorul de specialitate Fodor Vasile Andrei, a participat la Concursul Național „Made for Europe” - ediția 2022.

Cea de-a XIV-a ediție a Concursului Național „Made for Europe” este un eveniment care are ca obiectiv valorizarea și promovarea experiențelor pozitive acumulate de unitățile de învățământ preuniversitar în derularea proiectelor finanțate prin programele comunitare din domeniul educației și formării profesionale. Această competiție este una dintre cele mai incluzive, reunind copii de la grădiniță până la elevi de liceu, de la diferite filiere, profiluri și specializări educaționale, la care școala noastră a participat la categoria produselor VET.

Concursul a fost susținut la Târgoviște,

în perioada 27-30 aprilie, organizat de Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița la Liceul de Arte „Bălașa Doamna” din Târgoviște, la care au participat 130 de elevi din 40 de județe, peste 40 de profesori coordonatori ai elevilor și produselor realizate în proiecte europene și circa 30 de inspectori școlari și reprezentanți ai ME și ANPCDEFP.

În data de 28 aprilie, în intervalul 9:30-12, la Liceul de Arte „Bălașa Doamna” din Târgoviște a fost organizată Expoziția Națională a produselor create în proiecte europene, deschisă publicului larg.

S-a apreciat participarea elevul Berețki Andrei, care a prezentat școala noastră, mobilitățile la care a participat în cadrul proiectului „Mecanici auto la standarde europene prin parteneriate transnaționale”- ID: 2019-1-R001-KA102-062151, care a început în 2019 și s-a finalizat în ianuarie 2022, respectiv produsul final al concursului, o demonstrație practică, învățată în cadrul mobilităților în Békéscsabai, a polișării unui far de automobil. A prezentat ceea ce a înșușit la stagiile de practică la atelierul auto al liceului Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző și atelierul Meszlényi-Autó Kft din Békéscsaba-Ungaria, unde a învățat identificarea factorilor care determină apariția coroziunii; determinarea procesele de instrumente, dispozitive și materiale specifice vopsirii; pregătirea suprafețelor pentru vopsire.





Elevii participanți au fost răsplățiți cu vizite la obiectivele culturale ale fostei capitale ale României, vizitând: Ansamblul Curtea Domnească, biserica din vechea curte domnească,

Mănăstirea Dealu, Mănăstirea Stela, Muzeul de Arheologie, Muzeul Poliției, Muzeul Tiparului și Cărții Vechi, Mitropolia, Parcul Chindiei și Grădina Zoo.



Datorită perfecționării profesionale ale școlii noastre și cu sprijinul valoros a programului ERASMUS+, elevii școlii noastre devin meseriași de calitate și vă așteaptă în ateliere auto mureșene, unde vor lucra!

Prof. drd. ing. FODOR Vasile Andrei

6. Teaching english in a vocational school

Being a teacher requires you to improve yourself and constantly adapt to the new challenges that constantly appear in the classroom, regardless of whether they come from the students or the society that is constantly changing.

For ages, teachers have used different methods, approaches, and styles to suit the students' requirements. Teaching English as a second language is a challenge, as we can see that for non-natives speakers' various methods, approaches and techniques had to be devised. Teachers should be creative in using different kinds of teaching methods. They have to choose the appropriate one to transfer the knowledge to the students. In the classroom the teacher finds different situations and different students. Generally, students have several reasons they do not want to speak in classes, but most commonly I met these two: they lack the confidence in their ability to learn the language or speak it, they are afraid they will make mistakes and their peers will make fun of them.

Especially for people who went to school before 1990, the word classroom used to bring to mind that setting where the students were sitting on chairs, aligned, facing the blackboard, listening to the teacher in front of them, who delivered his speech sometimes uninterrupted. English classes consisted in reading texts from the student's books, repeating words or phrases, grammar worksheets. Fortunately, things have changed and adapted to today's requirements and developments.

Teaching English, like any other subject, has undergone a lot of changes. Whenever we are in front of the class teaching, it is good to keep in mind that the present generation of students has more exposure to media, information and technology through the internet. The internet and contemporary technologies can serve as a medium for the transmission of new languages. During lessons, students may experience boredom and exhaustion; but, if technology is utilized, they may be more engaged in class activities.

As a result of the fact that today's students have a tendency to be more impatient in general, the strategies and approaches that we employ in the classroom need to take this into consideration. The teaching and learning process may now, thankfully, be simplified with the use of tools such as role plays, interactive games, and condensed images.

The study of English has a number of difficulties. Given that our students are at the centre of the teaching and learning process, it is imperative that we, as teachers, never lose sight of the fact that the content that we deliver to our classes must be pertinent to the needs and interests of our students. Students become familiar with the English language through their exposure to various

forms of media, such as movies and the internet. Some people are able to easily pick up a respectable quantity of language as a result of this exposure.

The role of the teacher, on the other hand, is to demonstrate patience and organization in order to assist students develop self-assurance in their abilities to read, write, communicate, and listen. The methods used to instruct Math and Chemistry are not the same as those used to instruct students in the English language. More than any other field of study, the tradition of the English language has been practiced in a variety of ways, and teachers have always sought to enhance the methods now used in the classroom or to develop brand new ones that may be more beneficial to the pupils. The job of the teacher is to instil self-assurance in his students regarding the new language, encourage them to practice it, and get them to a level of fluency that is commensurate with the scope of their knowledge.

To teach English language, we make use of different methods, approaches, and techniques. The shortcomings or problems of one method led to the appearance of another. The teacher should be familiar with the knowledge of different methods so as to achieve his/her objectives. The question-and-answer technique, the reading aloud technique, and the drill technique are three of the English teaching methods that are utilized the most frequently. Through the use of role play, simulation, puzzles, and language games, the pupils are afforded considerable freedom in the processing of language.

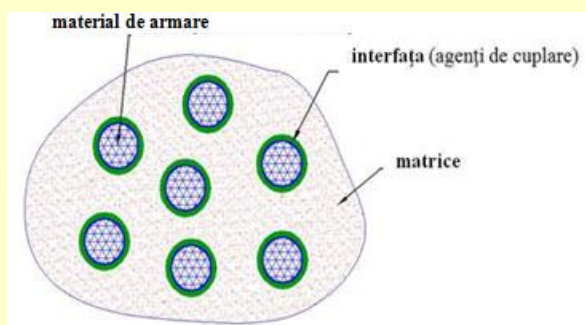
As a teacher in a technological high school where there is also vocational education, I noticed that there is a need to create and adapt materials for vocational students. I wanted to capture students' attention and motivate them in the process of learning English by using different activities, games, themes that reflect their passions and interests. It can be observed that gaining students' engagement and enthusiasm is simpler when the offered materials are fun, creative, and interesting. I believe the objective of any teacher is to stimulate and alter the adverse attitude of students towards English by providing them with opportunities to engage in activities with relevant and interesting themes.

Prof. MATEI Ana-Mihaela

7. O nouă eră în tehnologia materialelor – materialele compozite

Materialele compozite sunt o nouă clasă de materiale ingineresti, ce prezintă un interes științific și tehnic deosebit, ale căror aplicații cunosc în prezent o dezvoltare impresionantă în mai multe domenii.

Un *material compozit* reprezintă o combinație între două sau mai multe materiale diferite din punct de vedere chimic, cu o interfață între ele. Materialele constituente își mențin identitatea separată (cel puțin la nivel microscopic) în compozit, totuși combinarea lor generează ansamblului proprietăți și caracteristici diferite de cele ale materialelor componente în parte. Unul din materiale se numește matrice și este definit ca formând faza continuă. Celălalt element principal poartă numele de armătură (ranforsare) și se adaugă matricei pentru a-i îmbunătăți sau modifica proprietățile. Armătura reprezintă faza discontinuă, distribuită uniform în întregul volum al matricei.



Structura materialelor compozite în secțiune transversală

Fibrele sunt elementul care conferă ansamblului caracteristicile de rezistență la solicitări.

Materialele compozite sunt utilizate într-o varietate largă de aplicații, dintre cele mai simple până la cele mai complexe, reclamate de domeniile de vârf cum sunt cele legate de tehnica nucleară, aeronautică și tehnica spațială. În plus structura lor poate fi modelată cu ușurință astfel încât obiectele sau piesele fabricate să corespundă cât mai exact condițiilor de utilizare. Dacă la nivelul anului 1985, producția de materiale compozite pe glob a fost de aproximativ 2,3 milioane tone, în anul 2022 ea s-a ridicat la peste 20 milioane tone.

Noțiunea de material compozit nu este nouă. Materialele compozite se găsesc în natură sub diferite forme: lemnul, osul. Exemple de utilizare a materialelor compozite se regăsesc atât la păsări, animale, insecte cât și la oameni: cuiburile păsărilor sunt contruite din fibre (paie, crengi etc.) și lut, adăposturile castorilor sunt realizate din crengi și pământ, mușuroaiele de

furnici sau termite sunt realizate din fibre (paie, crengi, frunze) și lut, valurile de apărare erau construite din mănunchiuri de crengi și pământ, casele țăranilor erau realizate din chirpici (paie și lut) etc. Lutul are rolul de liant, înglobând materialele de armare, conferind astfel rigiditate corpului realizat.

Primele materiale compozite industriale au apărut la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea, de exemplu: betonul (agregat plus pastă de ciment), betonul armat, placajul, bachelita. Acum treizeci de ani materialele compozite pe bază de rășini sintetice și un material de armare, au fost create cu scopul de a elimina carențele mecanice sau termice ale materialelor plastice. Materialele noi, astfel obținute sunt eterogene și puternic anizotrope. De atunci progresul tehnologic al materialelor compozite a fost intens, astfel încât în momentul de față inginerii au la dispoziție o gamă largă de materiale compozite moderne pe bază de fibre de sticlă, carbon, Kevlar, care rivalizează, din punct de vedere mecanic, cu cele mai bune oțeluri, aliaje feroase sau neferoase. În anii '80 s-au dezvoltat o serie de materiale compozite numite „de generația a doua” sau „de înaltă performanță”, care prezintă o serie de particularități și avantaje deosebite.

Datorită proprietăților lor, în prezent nu există practic niciun domeniu în care materialele compozite să nu aibă aplicabilitate: electrotehnică, electronică, industria constructoare de autovehicule, construcții civile, transporturi rutiere, transporturi feroviare, transporturi navale, transport pe cablu, transport aerian și spațial, sport și agrement etc.

În industria constructoare de autovehicule, materialele compozite vor prezenta din ce în ce mai mult un rol important la realizarea pieselor de motor, dar și de transmisie, suspensie și caroserie. Pentru unele elemente de structura din compunerea autovehiculelor, se vor folosi unele materiale laminate mixte din metal –materiale plastice denumite și tip „sandwich” (simplu sau multistratificat).

Prof. ing. SUCIU Alexandru

8. Utilizarea calculului vectorial în rezolvarea unor probleme de geometrie

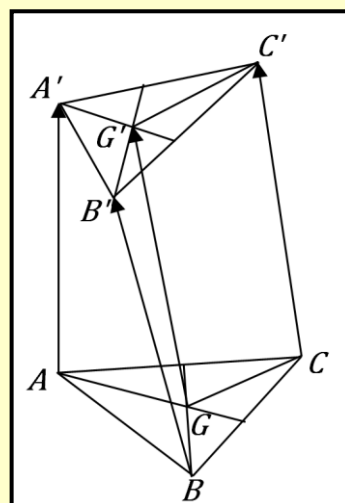
Fie ABC , $A'B'C'$ două triunghiuri oarecare în plan, având centrele de greutate respectiv G , G' . Să se exprime suma vectorială $\vec{S} = \vec{AA'} + \vec{BB'} + \vec{CC'}$ în funcție de vectorul $\vec{GG'}$.

Rezolvare.

$$\vec{GG'} = \vec{GA} + \vec{AA'} + \vec{A'G'}$$

$$\vec{GG'} = \vec{GB} + \vec{BB'} + \vec{B'G'}$$

$$\vec{GG'} = \vec{GC} + \vec{CC'} + \vec{C'G'}$$



Adunând cele trei identități obținem:

$$\begin{aligned} \vec{GG'} + \vec{GG'} + \vec{GG'} &= \vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} + \vec{AA'} + \vec{BB'} + \\ &+ \vec{CC'} + \vec{A'G'} + \vec{B'G'} + \vec{C'G'} \end{aligned}$$

Deoarece,

$$\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0} \text{ și } \vec{A'G'} + \vec{B'G'} + \vec{C'G'} = \vec{0}$$

vom avea:

$$3\vec{GG'} = \vec{AA'} + \vec{BB'} + \vec{CC'}, \text{ deci } \vec{S} = 3\vec{GG'}.$$

Prof. Ioan-Ciprian SOȚAN

Nu știți cât e ora?

Priviți florile!

S-ar putea spune că cine cunoaște bine florile și viața lor în natură, nu mai are nevoie să-și cumpere ceas. Faceți o plimbare într-o dimineață, pe rouă, de-a lungul unei câmpii pline cu flori și sigur veți observa că, la ora încă matinală, florile încă dorm, roua mai sclipește pe corolele lor închise. Mai târziu, dacă vremea e frumoasă și cerul e senin, rând pe rând florile încep să se trezească.

Cea mai harnică floare, care își alungă somnul cu noaptea în cap, este *barbă-caprei*, fluturându-și în adiere pălărioara galbenă încă de la ora 3, când, vara, încă se mai îngână ziua cu noaptea.

La ora 4 se deschid pe ceasornicul câmpului florile cu petale de un albastru inimitabil, de *cicoare*.

Exact la 5, se trezesc florile trandafirii din tufele de *măceș*, dar și *macii*.

Ora 6 a dimineții este marcată de florile aurii ale *păpădiei*.

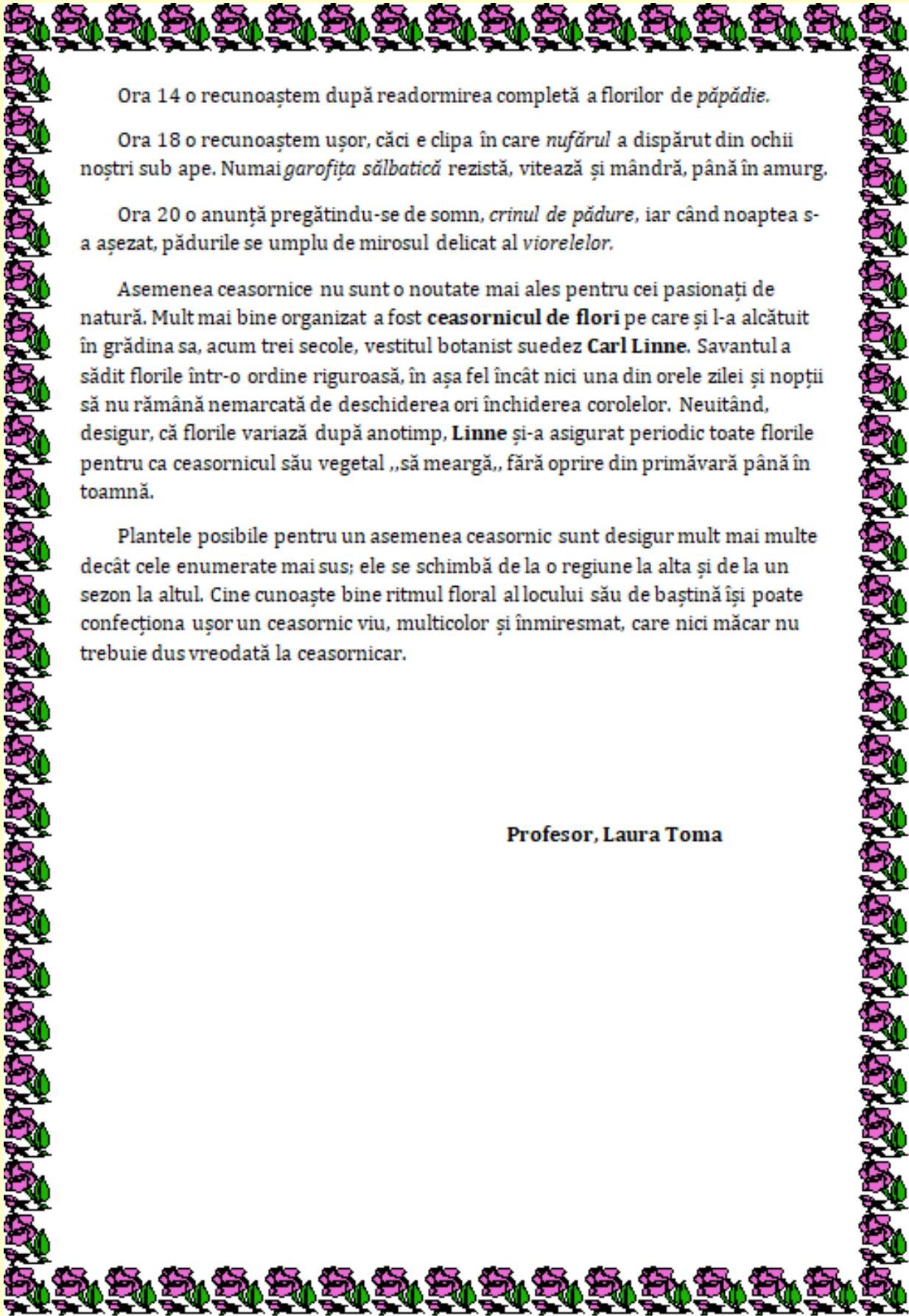
La ora 7, în câmpie, *nuferii galbeni*, trăind acolo unde găsesc apă și stând toată noaptea ascunși în somnul lor subacvativ, se deschid brusc, ca niște mici submarine care au ieșit la suprafață pe marea liniștită. La aceeași oră, alte 3 soiuri de flori izbucnesc spre văzduhul însoțit: *sunătoarea* micuță, aurie, pe care o știți atât de bine băutorii de ceaiuri medicinale, de asemenea *susaiul* și *florile cartofilor*.

La ora 8 deja și-au deschis corola *gălbenelele*, urmate de *ciclamele sălbatice*.

Mai târziu, la ora 10, abia la această oră târzie, se deșteaptă din somn *măcrișul iepurelui*.

La ora 11 se deșteaptă diverse buruieni printre care *troscotul*, iar când căldura începe să devină toropitoare, florile harnice care din revărsatul zorilor i-au tot ținut piept, acum își închid oboseite corolele (se apleacă la pământ *macii roșii* și florile albastre de *in*, se îndoaie ușor tulpinile *păpădiilor*).

La ora 13, *regina nopții* (al cărei parfum unic domină grădinile caselor la căderea nopții), e biruită de căldură și își ascunde florile și mireasma.



Ora 14 o recunoaștem după readormirea completă a florilor de *păpădie*.

Ora 18 o recunoaștem ușor, căci e clipa în care *nufărul* a dispărut din ochii noștri sub ape. Numai *garofița sălbatică* rezistă, vitează și mândră, până în amurg.

Ora 20 o anunță pregătindu-se de somn, *crinul de pădure*, iar când noaptea s-a așezat, pădurile se umplu de mirosul delicat al *viorelelor*.

Asemenea ceasornice nu sunt o noutate mai ales pentru cei pasionați de natură. Mult mai bine organizat a fost **ceasornicul de flori** pe care și l-a alcătuit în grădina sa, acum trei secole, vestitul botanist suedez **Carl Linne**. Savantul a sădit florile într-o ordine riguroasă, în așa fel încât nici una din orele zilei și nopții să nu rămână nemarcată de deschiderea ori închiderea corolelor. Neuitând, desigur, că florile variază după anotimp, **Linne** și-a asigurat periodic toate florile pentru ca ceasornicul său vegetal „să meargă”, fără oprire din primăvară până în toamnă.

Plantele posibile pentru un asemenea ceasornic sunt desigur mult mai multe decât cele enumerate mai sus; ele se schimbă de la o regiune la alta și de la un sezon la altul. Cine cunoaște bine ritmul floral al locului său de baștină își poate confecționa ușor un ceasornic viu, multicolor și înmiresmat, care nici măcar nu trebuie dus vreodată la ceasornicar.

Profesor, Laura Toma

10. Proiectul Erasmus K2 "Wheel done school", 2019-1-R001-KA202-063463

Proiectul Erasmus K2 "Wheel done school", 2019-1-R001-KA202-063463, a fost demarat în anul 2019 și a întrunit ca și parteneri, colaboratori din Spania, Italia și România. Beneficiarul proiectului este Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Tg. Mureș, iar parteneri în proiect S.C.



Vladadel S.R.L. din Târgu Mureș, Asociatione Formazione Professionale Patronato San Vincenzo din Bergamo (Italia), si EFA Moratalaz, din Manzanares (Spania). Alți colaboratori activi au fost S.C. Aliat S.R.L si S.C. BMW X Cars S.R.L din Târgu Mureș. În implementarea acestui proiect au fost desfășurate două întâlniri Transnaționale și trei Mobilități de lucru în România (Tg. Mureș), Bergamo (Italia) și Manzanares (Spania).



Proiectul "Wheel Done – Alianțe întărite între furnizori VET din domeniul mecanicii auto" este finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+ și este implementat de patru parteneri din România, Spania și Italia: Liceul Tehnologic „Aurel Persu”- Aplicant

Romania

Obiectivele fixate de cei 4 parteneri VET au fost:

- ✓ Să creeze mai multe oportunități de învățare pentru elevi cu focus pe tranziția către piața muncii;
- ✓ Să întărească parteneriatul ȘCOALĂ – COMPANIE – NGO (societate civilă) la nivel local;
- ✓ Să crească nivelul de cunoștințe și profesionalismul profesorilor și tutorilor, precum și pe cel al elevilor;
- ✓ Să consolideze un program de orientare în carieră pentru elevi, cât timp încă sunt în școală;
- ✓ Să reducă decalajul dintre teorie și practică (ceea ce este predat în școală și progresul tehnologic);
- ✓ Să crească nivelul de calitate al stagiilor de practică ale elevilor, angajamentul lor și stabilitatea la locul de muncă;

Rezultate obținute:

- ✓ Trei mobilități de învățare dedicate profesorilor/profesiioniștilor din domeniul VET și elevilor, una în fiecare țară;
- ✓ Parteneriate locale cu companii consolidate, precum și cooperarea dintre profesorii VET și tutorii de practică din partea companiilor;
- ✓ Experițe și cunoștințe împărtășite între participanții la mobilitățile de învățare (elevi și profesori/profesiioniști VET);
- ✓ Experiță acumulată în proiecte Erasmus+ și idei noi de proiecte stabilite pentru viitor;
- ✓ Perspective noi oferite elevilor VET datorită mobilităților de învățare prin Erasmus+;
- ✓ Planuri Strategice de Dezvoltare adaptate și actualizate cu perspective noi rezultate din aceste experițe de învățare;
- ✓ Un pachet integrat de servicii în carieră, care cuprinde o colecție de instrumente și metode ce pot fi folosite în însoțirea elevilor care fac tranziția de la școală la piața muncii;



În cadrul acestor mobilități au avut loc activități de diseminare, workshopuri, schimburi de experiență, concursuri menite să realizeze coeziunea școală, administrație, mediu privat. Echipa de proiect a constatat în 5 membri ai școlii noastre, cadre didactice active. În afară de echipa direct implicată au mai contribuit și alți profesori și elevi ai școlii noastre. Proiectul s-a finalizat cu succes la 30.08.2022, cu un an întârziere din cauza situației pandemice.

Prof. UNGVARI Mihai

11. WHEEL DONE - Enforced alliances between VET providers in the car mechanic field - Mobilitatea C2 - Bergamo, Italia

Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș, în anul școlar 2021-2022 a demarat proiectul european ”Wheel done”. Prima mobilităate (C1), organizată în România, gazdă fiind școala noastră și partenerul, S.C. VLADADEL S.R.L. Activitățile propuse în această mobilitate s-au desfășurat în perioada 20-24 septembrie 2021. Agenda a inclus workshop-uri, concursuri, vizite la principalele firme din domeniul auto din Târgu Mureș, vizitarea unei unități de învățământ cu profil asemănător, cofee break-uri, vizitarea unor obiective istorice și culturale, cum este Cetatea medievală din Sighișoara, costurile fiind suportate din bugetul proiectului alocat Liceului Tehnologic ”Aurel Persu”. Mobilitatea s-a încheiat vineri, 24 septembrie 2021, prilej în care s-au analizat și evaluat de către toți participanții calitatea și reușita acestei mobilități.



Parteneriatul, format din Liceul Tehnologic „Aurel Persu” cu profil și specializări exclusiv în domeniul auto, SC Vladadel SRL – o firmă din Târgu Mureș activă în reparația și întreținerea autovehiculelor prin cele șase service-uri auto ale sale, Associazione Formazione Professionale del Patronato San Vincenzo din Italia – o organizație care deține propria școală de formare profesională în sistem dual public-privat în regiunea Lombardia, și Confederación Española de Centros de Enseñanza din Spania, Madrid – o federație cu tradiție în educație, înființată în 1977, având experiență în sprijinul elevilor prin consiliere vocațională, tutorat și mediere pe piața muncii.



În perioada 22-26 noiembrie 2021, echipa de proiect din cadrul Liceului Tehnologic „Aurel Persu”, a depus eforturi pentru implementarea mobilității C2, din Italia. Astfel, acest deziderat s-a concretizat prin participarea unui număr de patru cadre didactice de la școala coordonatoare a proiectului, opt elevi de la unitatea de învățământ menționată mai sus, care au reușit să treacă prin filtrul selecției organizate, trei persoane de la societatea VLADADEL SRL. S-au alăturat patru persoane din partea Spaniei și mai multe cadre didactice și invitați de la organizația italiană Associazione Formazione Professionale del Patronato San Vincenzo. Agenda celor cinci zile de lucru a fost stabilită de către gazdele italiene

și a cuprins vizitarea școlii Associazione Formazione Professionale del Patronato San Vincenzo, participarea elevilor din România alături de elevii școlii gazdă la activități practice, în atelierelor de lucru ale unității școlare, participarea la concursuri organizate pe echipe între elevii români și italieni. A doua zi s-a vizitat o școală înrudită cu del Patronato, la Milano, terminând cu vizitarea orașului Milano.

S-a vizitat Muzeul Ferrari, din Modena și fabrica de mașini în serie limitată Pagani. Agenda a mai cuprins o vizită la service-ul Porsche, din Bergamo, unde directorul companiei domnul Orlando ne-a oferit foarte multe informații referitoare la proiectele sale curente și istoricul firmei sale. Mobilitatea din Italia s-a încheiat, vineri 26 noiembrie 2021 cu evaluarea și concluziile desprinse cu ocazia acestei mobilități, dar și cu o impresionantă vizită a cetății fortificate din orașul vechi Bergamo. Prin acest proiect și activitățile sale consider că, am câștigat un plus de experiență.

Echipa de proiect

Coordonator: - prof. Ungvari Mihai
Membri: - prof. ing. Suciu Alexandru
- prof. Matei Ana
- prof. Soțan Ioan-Ciprian
- prof. Maier Lavinia
- prof. dr. Czinka Ovidiu
- prof. Bogoșel Constantin
- sec. Dragotă Angela

Prof. Ioan-Ciprian SOȚAN

12. Proiectul Erasmus K2 "Wheel done school", finalizat la Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș



Dorința de autodepășire a omului îl ridică mai sus, mai aproape de Dumnezeu, îl face să-și îndeplinească menirea, aceea de a dăru, de a construi o societate mai bună, mai frumoasă și mai plină de iubire. Colaborarea dintre oameni arată că marea se poate naște din îmbinarea mai multor idei. Secretul unei reușite este dorința de autodepășire, mai mult, este dorința de a fi util societății. O modalitate

de a dăru, în societatea modernă, este parteneriatul între oameni, între instituții și între școli.

Proiectul Erasmus K2 "Wheel done school" este rodul parteneriatului între: Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș, Societatea privată S.C. VLADADEL S.R.L. din Târgu Mureș, Associazione Formazione Professionale Patronato San Vincenzo, din Bergamo, Italia, și EFA Moratalaz, din Manzanares, Spania. Acest proiect a avut susținerea Inspectoratului Școlar Județean Mureș, a Consiliul Local Târgu Mureș, a SC Aliat SRL, a SC BMW X CARS SRL și a Liceului Tehnologic „Traian Vuia” din Târgu Mureș.

Proiectul a fost inițiat în anul 2018, în calitate de coordonator, de domnul Bendriș Daniel, director la acea vreme a Liceului Tehnologic „Aurel Persu”, împreună cu membrii: director adjunct Ciprian Ioan Soțan, consilier educativ Czinka Ovidiu, profesor Suci Alexandru Mihai și profesor Matei Ana Mihaela. De-a lungul timpului, din pricina unor cauze obiective, proiectul a avut mai mulți coordonatori: domnul Constantin Bogoșel, domnul Ioan Ciprian Soțan. În final, echipa de proiect a fost compusă din următorii profesori: coordonator Mihai Ungvari și membrii: Ciprian Soțan, Matei Ana, Suci Alexandru, Czinka Ovidiu și Angela Dragotă.

Echipa de proiect din partea mediului privat, reprezentanții societății SC Vladadel SRL: Ioan Bota, Violeta Bota, Daniel Bota și Florin Crăciun. O echipă care susține pregătirea profesională a elevilor prin toate modalitățile. Își oferă serviciile, utilajele profesionale, dar și cunoștințele, au disponibilitate de a colabora cu școala pentru ca tinerii să-și însușească toate valorile ce le sunt necesare în procesul de integrare, cu succes, pe piața muncii.

S-a dorit ca spre finalul acestei colaborări să se evidențieze importanța, utilitatea, dar și succesul de care s-a bucurat, mai ales în rândul elevilor. Astfel, în data de 31.08.2022, în Sala de Conferințe a Societății private SC VLADADEL SRL din Târgu Mureș, s-au reunit partenerii acestui proiect pentru a sărbători rodul muncii dâșilor.

Au participat: reprezentantul Consiliului Local Târgu Mureș, domnul Pui Sebastian, reprezentantul Inspectoratului Școlar Județean Mureș domnul inspector Daniel Bendriș, domnul Constantin Bogošel director al Liceului Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș și domnul Cristian Dragomir director al Liceului Tehnologic „Traian Vuia”. Au fost prezenți și invitați ai mediului privat, societăți care participă consecvent la procesul de învățământ mureșean prin contractele de pregătire



profesională ce se derulează an de an cu Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș. Amintim: reprezentantul SC ALIAT SRL - domnul Marius Corfar, reprezentantul SC BMW X CARS SRL - Ciochina Florin Cătălin, reprezentând firme private care își aduc contribuția în dezvoltarea profesională a tinerilor, asigurându-le un mediu de pregătire conform cu cerințele pieței muncii.

La acest eveniment a fost prezent și fostul elev al Liceului Tehnologic „Aurel Persu”, domnul Andrei Fărcaș, proprietar al unei afaceri private, al unui service auto, un domn care își dorește să fie la curent cu tot ce se întâmplă și cu tot ce este nou în domeniu. Dânsul își dorește să sprijine școala din care provine, în pregătirea profesională a tinerilor. Avem dovada vie a succesului.

Întreaga activitate desfășurată pe parcursul celor trei ani au mobilizat profesori și elevi din cele trei țări europene: România, Spania și Italia. Vizitele la atelierelor



service auto din Italia, Spania și România, atelierelor de lucru, workshop-urile compun tabloul complet al Priectului Erasmus K2 “Wheel done School”. În cadrul evenimentului, găzduit de SC Vladadel SRL, domnul profesor Mihai Ungvari, în calitate de coordonator, a acordat diplome tuturor celor care au sprijinit întregul efort și invitațiilor, ca

semn de recunoștință a susținerii ce a simțit-o întreaga echipă de proiect.

Ce este frumos, este faptul că se poate! Putem susține tinerii, insuflându-le dragostea pentru muncă, sprijinindu-i să devină buni profesioniști. Felicitări întregii echipe de proiect! Felicitări Consiliului Local Târgu Mureș! Felicitări conducerii Liceului Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș! Felicitări conducerii SC Vladadel SRL! Fie ca și în viitor, comunitatea mureșeană să beneficieze de asemenea colaborări fructuoase!

Text: BORDA Gabriela-Silvia

Foto: SOȚAN Ioan-Ciprian

Tablouri realizate cu ocazia finalizării proiectului K2 "WHEEL DONE"

PROIECT ERASMUS+

"WHEEL DONE - Alianțe consolidate între furnizori de formare din domeniul mecanicii auto"

ACTIVITĂȚI

MOBILITATE ROMÂNIA
20 - 24 septembrie 2021



VIZITE



BENEFICIAR:

- Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Târgu Mureș

PARTENERI:

- SC Viadadel SRL - ROMÂNIA
- Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo - ITALIA
- Confederación Española de Centros de Enseñanza - SPANIA



Partenerii proiectului "Wheel Done"

ASSOCIAZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE PATRONATO SAN VICENZO

cece

Confederación Española de Centros de Enseñanza

WHEEL

IC "LAUREL" SRL

Școala coordonatoare a proiectului "Wheel Done"

LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU"

Proj. No. 2019-1-RO01-KA202-063463

Autor, prof. Ioan-Ciprian SOȚAN

PROIECT ERASMUS+

“WHEEL DONE - Alianțe consolidate
între furnizori de formare din domeniul
mecanicii auto”

ACTIVITĂȚI



MOBILITATE ITALIA
22 -26 noiembrie 2021

VIZITE



BENEFICIAR:

- Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Târgu Mureș

PARTENERI:

- SC Vladadel SRL - ROMÂNIA
- Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo - ITALIA
- Confederación Española de Centros de Enseñanza - SPANIA

2019-1-RO01-KA202-063463

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Prepare your future! School on wheels! WHEEL DONE SCHOOLS!

Partenerii proiectului “Wheel Done”

Scoala coordonatoare a proiectului “Wheel Done”

Proj. No. 2019-1-RO01-KA202-063463

Autor, prof. Ioan-Ciprian SOȚAN

PROIECT ERASMUS+

“WHEEL DONE - Alianțe consolidate între furnizori de formare din domeniul mecanicii auto”

ACTIVITĂȚI

MOBILITATE SPANIA

09 - 13 mai 2022



VIZITE



BENEFICIAR:

- Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Târgu Mureș

PARTENERI:

- SC Vladadel SRL - ROMÂNIA
- Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo - ITALIA
- Confederacion Espanola de Centros de Ensenanza - SPANIA



Partenerii proiectului "Wheel Done"



Școala coordonatoare a proiectului "Wheel Done"



Proj. No. 2019-1-RO01-KA202-063463

Autor, prof. Ioan-Ciprian SOȚAN

Cuprins

Școala - „vatra” formării destinelor - Bogosel Constantin.....	1
Tradiția prin excelență continuă – Czinka Gheorghe-Ovidiu.....	2
Trecutul istoric al școlii - Czinka Gheorghe-Ovidiu.....	3
Consiliul elevilor – Olariu Daria-Alexia.....	8
Călăuzitori de pași.....	11
Comisii metodice.....	11
Responsabilii comisiilor și a subcomisiilor metodice în anul școlar 2022-2023.....	12
Elevii școlii în anul școlar 2022-2023.....	15
Activități școlare și extrașcolare.....	25
Rezultate ale învățării.....	33
Rezultate ale elevilor la concursurile școlare mai 2022-martie 2023... Medalii de Aur și Argint câștigate de eleva Olariu Daria-Alexia din clasa a X-a A, de la Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș - Borda Gabriela Silvia.....	34
Baza materială a școlii.....	39
Date statistice – Czinka Gheorghe-Ovidiu.....	40
Tabel cuprinzând evoluția numerică a elevilor în perioada 1965-2022 (toate formele de învățământ).....	43
Tabel cuprinzând evoluția numerică a claselor în perioada 1965-2023 (toate formele de învățământ).....	44
Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”. Învățământ profesional –1965-2023.....	45
Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”. Învățământ liceal– 2001-2023.....	48
Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”. Școală de maiștri– 1976-2022.....	49
Dinamica dezvoltării Liceului Tehnologic „Aurel Persu”. Școală postliceală– 2000-2022.....	50
Calificările profesionale și numărul de elevi înmatriculați între anii 1965-2022.....	51
Anul școlar 2022-2023. Tabel cuprinzând clasele, dirigenții și numărul de elevi înscriși în clase.....	52
Alumnii.....	53
Articole ale cadrelor didactice.....	61
1. Școala românească după 1989 – Czinka Gheorghe-Ovidiu.....	61
2. Interdisciplinaritatea – Barabas Elisabeta	65
3. Nicolae Balotă și <i>Abisul luminat</i> –Călugăr- Botezan Teodora Mihaela.....	67
4. Concursul Național „Știu și Aplic” – Fodor Vasile Andrei.....	71
5. Concursul Național "Made for Europe" – Fodor Vasile Andrei.....	72

6. Teaching english in a vocational school – Matei Ana Mihaela	74
7. O nouă eră în tehnologia materialelor- materialele compozite – Suciu Alexandru.....	76
8. Utilizarea calcului vectorial în rezolvarea unor probleme de geometrie – Soțan Ioan-Ciprian.....	78
9. Nu știți cât e ora? Priviți florile – Toma Laura.....	79
10. Proiectul Erasmus K2 “Wheel done school”, 2019-1-RO01- KA202-063463 – Ungvari Mihai.....	81
11. WHEEL DONE - Enforced alliances between VET providers in the car mechanic field - Mobilitatea C2 – Bergamo, Italia – Soțan Ioan- Ciprian.....	83
12. Proiectul Erasmus K2 „Wheel done school”, finalizat la Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș - Borda Gabriela-Silvia.....	85
Tablouri realizate cu ocazia finalizării proiectului K2 “WHEEL DONE” - Soțan Ioan-Ciprian.....	87

LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU"



TÂRGU-MUREȘ

**„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul
ce domnește într-însa.”**

Ferdinand I