



ANUAR

LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU”
TÎRGU-MUREȘ
2015

***„Școala nu este un institut de învățătură, ci
un templu al cărui preoți sunt profesorii”.***

Regele Carol al II-lea al României



LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU”

TÎRGU MUREȘ

1. ISTORIC

Școala noastră a fost înființată în anul 1965, fiind o școală profesională de pregătire a conducătorilor auto. Pe parcursul celor 50 de ani de activitate, școala noastră a pregătit elevi în cadrul învățământului profesional, liceal precum și postliceal, având următoarele specializări:

- Conducător auto categoriile B, C, E
- Conducător mecanic auto
- Tehnician în transporturi rutiere interne și internaționale
- Maistru electromecanic auto

În timp, școala noastră a avut mai multe denumiri începând cu cea de „Școală de șoferi profesioniști” și continuând cu „Școală profesională de transporturi auto” sau Grup Școlar Auto.

Cursanții erau școlarizați pentru anumite întreprinderi de transporturi auto – șantiere care, pe bază de contract suportau cheltuielile de școlarizare (masă, cazare, echipament etc.), urmând ca la terminarea cursurilor să efectueze un stagiu de 3 luni practică și 5 ani să lucreze în unitatea cu care a încheiat contractul de școlarizare.

Din anul 1976 s-a trecut la școlarizarea absolvenților cu studii de 10 clase, iar durata cursurilor s-a mărit la un an. Paralel cu aceste cursuri se mai făceau și cursuri de scurtă durată – 3 luni – pentru obținerea permisului de conducere categoriile C - E. Din anul 1978 numărul de elevi ce frecventau cursurile unității școlare a cunoscut o creștere importantă iar rezultatele erau pe măsură. Dintr-un număr de aproximativ 560 elevi obțineau permisul de conducere și calificarea în meseria **conducător mecanic auto** 97-98%. Cursanții erau instruiți de ing. Vlad Popovici.

În anul 1988 denumirea școlii se schimbă în „Școala Profesională Auto”. În anul 1990 la conducerea școlii este numit D-l ing. Duca Octavian.

În anul 1993 este numit ca director ing. Sicoe Petru iar ca director adjunct prof. Seniciu Tiberiu.

Începând cu luna decembrie a anului 1998, la conducerea liceului este numit ca director domnul ing. Oproiescu Petru Florin, iar director adjunct domnul ing. Guță Ioan, echipă care a condus unitatea de învățământ până în luna februarie 2011, când funcția de director adjunct este preluată de doamna ing. Penteșescu Doina, care va fi în funcție până la 31 august 2011, iar de la 1 septembrie 2011, funcția de director adjunct este preluată de doamna profesoară Mărginean Sanda care va fi în funcție de conducere până la 31 martie 2014.

Din anul 2000 această școală poartă numele distinsei personalități, care a fost ing. Aurel Persu (1890 - 1977). În anul 1924 a proiectat, brevetat și realizat primul automobil cu formă aerodinamică din lume. Acesta avea forma aerodinamică de „picătura



în cădere” cu roțile înglobate în caroserie și a parcurs peste 100000 de km, dovedind prin aceasta fiabilitatea automobilului brevetat.

Astfel, Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Târgu Mureș asigură continuitatea neîntreruptă în furnizarea mâinii de lucru calificate în meserii specifice, de peste 50 de ani.

În pregătirea elevilor, unitatea noastră beneficiază de un personal calificat care pune accentul pe formarea deprinderilor și cunoștințelor necesare meseriilor în care sunt pregătiți elevii. Pentru realizarea acestor obiective Liceul Tehnologic „Aurel Persu” dispune de o bază materială, de laboratoare și ateliere adecvate specificului meseriei.

Elevii trebuie să probeze o cultură generală solidă și aptitudini pentru învățământul tehnic.

Unitatea noastră școlară oferă o bază materială adecvată cu săli de clasă, cabinete, precum și cantină și internat pentru elevii din afara orașului. Internatul are un număr de 100 de locuri.

Anul 2015 este unul foarte important pentru această unitate școlară deoarece se împlinesc 50 ani de la mutarea acesteia la prezenta locație din strada Milcovului nr.1-5 din Târgu- Mureș.

În prezent, unitatea este condusă de domnul prof. ing. Oproiescu Petru Florin.



Director - prof. ing. OPROIESCU PETRU-FLORIN



2. LIDERUL SPIRITUAL AL ȘCOLII

Aurel Persu



Aurel Persu s-a născut în București în 1890 și a urmat Școala Superioară Tehnică din Berlin Charlottenburg, absolvind în 1913, ca șef de promoție, Secția Mecanică. În 1914 a fost medaliat de Ministerul Instrucțiunii Publice din Germania pentru un studiu deosebit în domeniu comportării navelor în spațiul cosmic. În țară a fost conferențiar la Școala Politehnică. Din 1938 a fost director general la fabrica de avioane IAR Brașov și a ieșit la pensie în 1950, dar a continuat să activeze la Institutul de Documentare Tehnică. Aurel Persu a murit în Mai 1977.

Inginerul roman Aurel Persu a obținut pentru autovehiculul său brevetat în Germania, la 19 Septembrie 1924 (cererea de brevetare a fost adresată la 13 Noiembrie 1922), sub denumirea „Automobil de formă aerodinamică, cu patru roți montate înăuntrul formei aerodinamice”.

Pe baza unor calcule, dar și a experienței, Persu a ajuns la concluzia că forma ideală pentru un vehicul terestru este de forma unei picături de apă în cădere. Astăzi știm însă cât este de greu de realizat o astfel de formă, ținând seama și de alte fenomene precum stabilitatea, ușurința manevrării vehiculului în anumite condiții de mers precum și unele considerente de ordin tehnic și economic variabile în timp. Coeficienții aerodinamici găsiți, teoretic, de Persu, sunt comparabili cu cei ai autovehiculelor moderne.

Caroseria lui a fost construită sub supravegherea inventatorului și plătită din fonduri proprii, la diverse ateliere din Berlin.

Automobilul este dotat cu frâne pe saboți, care acționează doar pe roțile din spate.

Datorită distanței reduse dintre roțile din spate, inventatorul a renunțat la diferențial în transmisie.

Motorul tip A-G f Automobilbau Berlin, este cu ardere internă și cu aprindere prin scânteie; are 4 cilindrii în linie, o putere de 6/20 PS, alezajul 64 mm, cursa 110 mm și cilindrul 1400 cm.c.

Cutia de viteze este de aceeași ca și motorul, iar demaratorul este produs de firma Eisemann, tipul MKI-12, nr14328.

Magnetoul are aceeași fabricație iar carburatorul este produs de firma Arthur Haendler Co. Berlin.

Inventatorul și-a adus automobilul în România parcurgând cu el 120000 de km și la donat muzeului în 1969.

Ideile sale puse în valoare pentru prima dată în construcția automobilului aerodinamic s-au aplicat ulterior în construcția automobilelor pe plan mondial. Deși acest automobil nu s-a realizat în serie uzinele Ford și General Motors au solicitat cumpărarea brevetului fără a fi însă interesați și în construirea automobilului, ceea ce l-a determinat pe Aurel Persu să refuze asemenea propunere.



3.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND CADRELE DIDACTICE ÎNCADRATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Nr. Crt.	Nume, prenume	Funcția	Specialitatea	Statut
1.	Oproiescu Petru - Florin	Director	Discipline tehnice mecanice	Titular
2.	Barabas Elisabeta	Profesor	Fizică-Chimie-secția maghiară și română	Titular
3.	Bogosel Constantin	Profesor	Istorie-Geografie	Titular
4.	Cordoș Oana Maria	Consilier	Psiholog școlar	Titular
5.	Czinka Ovidiu	Profesor	Istorie - Științe socio- umane	Suplinitor
6.	Deteșan Codruța	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Suplinitor
7.	Duca Octavian	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular
8.	Fârțală Dana Maria	Profesor	Limba Română-Limba Franceză	Titular
9.	Fodor Cosmin Octavian	Profesor	Practica auto	Titular
10.	Guță Ioan	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular
11.	Istrati Ala	Profesor	Matematică	Titular
12.	Jelip Mihai	Profesor	Practica auto	Titular
13.	Kovacs Barna	Profesor	Matematică - Informatică	Titular
14.	Legman David	Profesor	Științe Economice	Suplinitor
15.	Matei Ana Mihaela	Profesor	Limba Engleză	Titular
16.	Mesaros Mihaly	Profesor	Discipline tehnice și practică	Titular
17.	Muntean Carmen	Profesor	Fizică-Chimie	Suplinitor
18.	Penteșescu Doina	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular
19.	Pop Laurentiu	Profesor	Educație Fizică	Titular
20.	Puni Georgeta	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular
21.	Rotar Cosmina Maria	Profesor	Geografie	Suplinitor
22.	Ruța Mircea Dorel	Maistru	Practică auto	Suplinitor
23.	Săcălean Gheorghe	Maistru	Practică atelier	Titular
24.	Sămărghițan Liliana	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular



25.	Săsărean Ecaterina	Profesor	Limba Franceză	Suplinitor
26.	Sotan Ioan - Ciprian	Profesor	Informatică - Matematică	Titular
27.	Suciu Alexandru Mihai	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular
28.	Szocs Maria	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Suplinitor
29.	Toma Laura	Profesor	Geografie- Biologie	Titular
30.	Ungvari Mihai Cristian	Profesor	Religie Ortodoxă – Limba Engleză	Suplinitor
31.	Valea Iosif	Profesor	Discipline tehnice mecanice	Titular

4.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ÎNCADRAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Nr. Crt.	Nume, prenume	Funcția	Specialitatea	Statut
1	Belean Corneliu	Administrator patrimoniu	Personal didactic auxiliar	Titular
2	Ceu Petru	Pedagog	Personal didactic auxiliar	Titular
3	Dragotă Angela	Casier	Personal didactic auxiliar	Titular
4	Guta Silviu	Laborant	Personal didactic auxiliar	Titular
5	Mărginean Mihaela	Contabil șef	Personal didactic auxiliar	Titular
6	Nădășan Cornel	Pedagog	Personal didactic	Titular
7	Râpanu Viorica	Secretar- bibliotecar	Personal didactic auxiliar	Titular
8	Șimon Rodica Viorica	Secretar șef	Personal didactic auxiliar	Titular

5.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND PERSONALUL NEDIDACTIC AUXILIAR ÎNCADRAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Nr. Crt.	Nume, prenume	Funcția	Specialitatea	Statut
1	Borcoman Melania	Muncitor	Personal nedidactic	Titular
3	Cucută Dorina	Muncitor	Personal nedidactic	Titular
4	Gabor Viorel-Ioan	Fochist	Personal nedidactic	Titular



5	Gyorgy Ludovic	Tâmplar	Personal nedidactic	Titular
6	Ignat Cosmin Aurel	Electrician	Personal nedidactic	Titular
7	Katona Ferenc	Instalator	Personal nedidactic	Titular
2	Lăcătuș Iosif	Paznic	Personal nedidactic	Titular
8	Luca Doina-Rodica	Muncitor	Personal nedidactic	Titular
9	Marțian Mircea	Paznic	Personal nedidactic	Titular
11	Morar Viorica	Ingrijitoare	Personal nedidactic	Titular
13	Popa Cornel	Paznic	Personal nedidactic	Titular
14	Rosca Petru	Paznic	Personal nedidactic	Titular
12	Scridon Gheorghe	Muncitor	Personal nedidactic	Titular
15	Tântar Mărgăluța	Ingrijitoare	Personal nedidactic	Titular

**6.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND DIRIGINȚII
ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Nr. Crt.	Clasa	Forma și nivelul de învățământ	Diriginte
1	Clasa a IX-a A	Școala profesională	Prof. Muntean Carmen
2	Clasa a IX-a B	Școala profesională	Prof. Matei Ana Mihaela
3	Clasa a IX-a C	Școala profesională	Prof. Barabas Elisabeta
4	Clasa a IX-a D	Liceu seral rută directă	Prof. Soțan Ciprian
5	Clasa a X-a A	Școala profesională	Prof. ing. Puni Georgeta
6	Clasa a X-a B	Școala profesională	Prof. sing. Deteșan Codruța
7	Clasa a X-a C	Școala profesională	Prof. Ungvari Mihai
8	Clasa a X-a D	Școala profesională	Prof. ist. Czinka Ovidiu
9	Clasa a XI-a A	Liceu – zi	Prof. ing. Duca Octavian
10	Clasa a XI-a B	Liceu – zi	Prof. ing. Mesaros Mihaly
11	Clasa a XI-a C	Liceu seral rută directă	Prof. ing. Suciu Alexandru
12	Clasa a XI-a D	Școala profesională	Prof. Mărginean Sanda
13	Clasa a XII-a A	Liceu – zi	Prof. ing. Sămărghițan Liliana
14	Clasa a XII-a B	Liceu seral rută directă	Prof. ist. Czinka Ovidiu



15	Clasa a XII-a C	Liceu seral rută directă	Prof. ing. Penteșescu Doina
16	Clasa a XIV-a A	Liceu seral rută progresivă	Prof. ing. Valea Iosif
17	Anul I- A	Școala postliceală	Prof. Fârțală Dana Maria
18	Anul I- B	Școala postliceală	Prof. ing. Szocs Maria
19	Anul II- A	Școala postliceală	Prof. ing. Suciu Alexandru
20	Anul II- B	Școala de maiștri	Prof. ing. Jelip Mihai

7.COMPONENȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
ANUL ȘCOLAR 2015-2016

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME	SPECIALIZAREA/REPREZENTANȚI	FUNCȚIA
1.	Oproiescu Petru Florin	Profesor - inginer	Președinte
2.	Bartha Ildiko	Reprezentantul comitetului de părinți	Membru
3.	Moldovan Camelia	Reprezentantul comitetului de părinți	Membru
4.	Czinka Ovidiu	Profesor -Istorie-științe socio-umane	Secretar
5.	Fârțală Dana	Profesor - Limba română	Membru
6.	Gombos Geza	Reprezentant Consiliul Local	Membru
7.	Jelip Mihai	Profesor - Inginer	Membru
8.	Sămărghițan Liliana	Profesor - Inginer	Membru
9.	Soțan Ioan Ciprian	Profesor Matematică-informatică	Lider sindicat
10.	Urcan Gheorghe	Reprezentant Consiliul Local	Membru
11.	Mateiu Elena	Reprezentant primar	Membru
12 .	Pop Raul Claudiu	Reprezentant elevi (clasa a XII-a A)	Membru



8.ELEVII ÎNSCRIȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Clasa a IX-a A școala profesională
Secția română
Diriginte: prof. MUNTEAN CARMEN

1	BAKA ANTONIO IOAN
2	BIRTALAN G. ARNOLD
3	BURCEA COSMIN
4	CALOȘI FERENCZ
5	CORCOI PAUL-COSMIN
6	CORDOȘ DANIEL BOGDAN
7	DIDI SEBASTIAN-FLAVIU
8	GLIGA ADRIAN-TUDOREL
9	KISS ROBERT
10	KOVACS SERGIU
11	LORINCZI ALEX-JÓZSEF
12	LUKACS ROMEO-ALIN
13	MĂTEA ALEXANDRU
14	MIREȘTEAN-BOARIU COSMIN- VLĂDUȚ
15	MOGOȘ RADU-CĂTĂLIN
16	OTVES BELA
17	PIRI FLAVIU-RĂZVAN
18	ROȘCA RAUL-ALEXANDRU
19	SUCIU NICOLAE IOAN
20	SZAKACS NICOLAIE-OCTAVIAN
21	TRIF ȘTEFAN-BOGDAN
22	VASCHI LUCIAN
23	VĂCAR AUREL-OCTAVIAN
24	VINȚELER FLAVIUS-CIPRIAN

Clasa a IX-a B școala profesională
Secția română
Diriginte: prof. MATEI ANA MIHAELA

1	BLEOCA PETRU-MARINEL
2	BOLDI ANDOR
3	CERCEA CĂLIN-MARCU
4	CÎMPEAN IONUȚ COSMIN
5	CORDOȘ CĂLIN-CĂTĂLIN
6	COTOARĂ IOAN
7	DIȚU MARIUS -MARCO
8	FAGYURA COSMIN
9	FULI EDUARDO
10	GHIURCA VALENTIN
11	ILYES DÁVID-CSABA
12	LÁSZLÓ ZOLTÁN-NORBERT
13	MAN ADELIN-IONUȚ
14	MOLONFĂLEAN COSMIN-VASILE
15	MORAR SORIN-VASILE
16	MURUȚAN VICTOR-ALEXANDRU
17	MUT ADRIAN
18	PAVEL RAUL-ANDREI
19	POPA RAMON-GABRIEL
20	SIGMIREAN DRAGOȘ-VLAD
21	TURCU CRISTIAN-ADRIAN
22	VARGA ALIN
23	VARGA CRISTIAN ADRIAN
24	VARGA SEBASTIAN
25	VITAN SÂNDEL



Clasa a IX-a C școală profesională
Secția română
Diriginte: prof. BARABAS ELISABETA

1	BOLDI ATTILA
2	BUCIN COSMIN
3	CÎMPEAN IOAN-CRISTIAN
4	CINCA ADRIAN RAUL
5	COCOȘ TIMOTEI ADRIAN
6	CRIȘAN FLAVIU-ALEX
7	IOSIPESCU DUMITRU-EMANUEL
8	KECSKÉS ARNOLD-RUDOLF
9	LÁZÁR JÁNOS-ADOREAN
10	MACULA SZILARD-RAIMOND
11	MANOILĂ ALEX-ANTONIO
12	MOLDOVAN ADRIAN-VIOREL
13	MOLDOVAN GABRIEL ADRIAN
14	MOLDOVAN MARSILIAN IOSIF
15	MOLDOVEANU DRAGOȘ-ADRIAN
16	MURKOS DANIEL GABRIEL
17	PETERFY JÁNOS
18	POȚO IOSIF-GABRIEL
19	PUȘCAȘ CĂTĂLIN-IOAN
20	RUPA SAMUEL
21	SUCIU ANDREI
22	TRUȚA COSTIN-MIHAI
23	TRUȚA MIHAIL-ADRIAN
24	UJICĂ RAUL-VASILE
25	VIZI ALIN-CSABA
26	VORER TEODOR-BÉLA

Clasa a IX-a D liceu seral rută directă
Secția română
Diriginte: prof. SOȚAN CIRPIAN

1	ANTALFI ZSUZSÁNNÁ (cas. KRISTÓF)
2	BALOGH ANNAMÁRIA
3	BLEOCA EMILIA -MIRABELA (căs. CÎMPEAN)
4	BOTA GHEORGHE
5	CEUȘAN ANDREI
6	CSEREI BOGDAN-SEBASTIAN
7	FERENCI GÁSPAR-JOZSEF
8	FODOR ISTVAN
9	GABOR ERZSÉBET (căs. MUNTEAN)
10	HAJDU ANAMARIA (căs. ȚĂRAN)
11	HORVATH BARNÁ-ROBERT
12	KELEMEN MAGDA (căs. SZEKERES)
13	LUNKA TÜNDE
14	MAJORÁNT JÁNOS
15	NAGY SZILÁRD
16	OROSZ HELGA-JANET
17	PERES ANNAMÁRIA (căs. VECSERDI)
18	PINTEA DORIN
19	SÂNGEORZAN MINERVA (căs. IAREMA)
20	SZÉKELY MÁRTA (căs. MUNTEAN)
21	SZEKERES CSABA
22	TAMÁS ERZSÉBET (căs. BALÁZS)
23	TÁNCOS LEVENTE
24	VARGA TIMEA-IBOLYA (căs. FERENCI)
25	VASS MELINDA (căs. BABOS)
26	VASU VERONICA SÎNZIANA OANA (căs. VARGA)
27	GRITTO HAJNAL (căs. MOSONI)
28	OLARIU GHEORGHE ALEXANDRU
29	CSISZER ZOLTAN



Clasa a X-a A școala profesională
Secția română
Diriginte: prof. PUNI GEORGETA

1	ALMĂȘAN CRISTIAN IOAN
2	BENKO ISTVAN NORBERT
3	CERNAT ALEXANDRU PAUL
4	COSTINAS DANIEL CĂTĂLIN
5	DULĂU DORU FLORIN
6	FARCAȘ EUGEN FLAVIUS
7	GERGELY MARIUS
8	GURDIAN CĂTĂLIN RĂZVAN
9	HARKO SZABOLCS ISTVAN
10	IURAȘ PAUL VIOREL
11	LUKACS DANIEL ALEXANDRU
12	MAFTEIU CRISTIAN ALIN
13	MILĂȘAN CĂTANĂ DARIUS MARINEL
14	MOLDOVAN OCTAVIAN
15	PALI GRIGORE PETRU
16	PERGHEL IOAN CRISTIAN
17	POP ANDREI IULIU
18	POP FLORIN IOAN
19	PUNGEA CRISTIAN
20	SĂLĂGEAN LEONTIN VASILE
21	ȘAMȘUDEAN DARIUS VASILE
22	SOLOVĂSTRU VLAD IOSIF
23	TROPOTEI CĂTĂLIN GABRIEL

Clasa a X-a B școala profesională
Secția română
Diriginte: prof. DETEȘAN CODRUȚA

1	ANDRO MARIO EDUARD
2	ACREȚEI MARIUS SORIN
3	BONTA KAROLY NORBERT
4	BUȚIU CORNEL EMANUEL
5	BUȚIU FLORIN ANDREI
6	CRĂCIUN ANDREI
7	FARCAȘ VLAD DUMITRU
8	GERGELY IMRE LASZLO
9	GHIURCA MARIN CLAUDIU
10	GOȘMAN OVIDIU SORIN
11	HOTOȘ ALEXANDRU
12	KACSO ANDOR
13	KISS ADI HORAȚIU
14	LORINCZ JANOS SZABOLCS
15	LUP CRINEL MĂDĂLIN
16	MANOILĂ PAUL NELUȚU
17	MOLDOVAN ZORRO
18	NIȚĂ ROBERT OCTAVIAN
19	PURCAR RAUL CĂLIN
20	RUȚA GHEORGHE STELIAN
21	SUCIU IONUȚ BOGDAN
22	ȘULEA VASILE
23	ȘUTA DANIEL VASILE
24	SZEKELY LASZLO NORBERT
25	TINCA DENIS ADRIAN CRISTIAN
26	VARGA CLAUDIU FLORIN



Clasa a X-a C școala profesională
Secția română
Diriginte: prof. UNGVARI MIHAI

1	BEJAN IOAN LEONTIN
2	CHIOREAN PAUL EMIL
3	DIACONU IULIAN MARIUS
4	DUCA SERGIU CLAUDIU
5	FECIOR MIHAI IOAN
6	GOREA LUCIAN
7	Haidu IOAN ALEXANDRU
8	KOCSIS ISTVAN
9	KOVARI LEVENTE
10	MIREȘTEAN MARCEL IONUȚ
11	MOLDOVAN ANDREI MIHAI
12	MOLDOVAN BARNA NORBERT
13	MUSZKA ANDOR
14	POL CĂTĂLIN PETRICĂ
15	POP ALEXANDRU PAUL
16	PUIA CĂTĂLIN IONUȚ
17	SALAGHIE CIPRIAN DĂNUȚ
18	ȘTEFAN DARIUS SEBASTIAN
19	SZOCS ALEXANDRU MIHALY
20	URCAN VASILE FLORIN

Clasa a X-a D școala profesională
Secția română
Diriginte: prof. CZINKA OVIDIU

1	BARABAS BOTOND JOZSEF
2	BUCUR CĂTĂLIN CORNEL
3	COMIS IOAN RĂZVAN
4	CSAKI ARNOLD
5	FABIAN BALAZS
6	FLOREA CĂTĂLIN
7	GĂBUDEAN FLORINEL-IONUȚ
8	GONDOS ROBERT
9	HOSU CĂLIN DORIN
10	HOZA RAUL ADELIN
11	MOLNAR LORAND
12	MUNTEAN GABRIEL DANIEL
13	MUREȘAN LIVIU GABRIEL
14	NAGY BALAZS
15	POP IOAN PAUL
16	ȘANDOR MAN SEBASTIAN DORU
17	ȘOȘ RAUL MARIAN
18	SUCIU SEBASTIAN CRISTIAN
19	SZABO ISTVAN
20	SZOCS GIONI
21	VERES STEFAN ALEXE



Clasa a XI-a A liceu zi
Secția română
Diriginte: prof. DUCA OCTAVIAN

1	BÎRLEAN DORIN-COSMIN
2	CHICIUDEAN SEBASTIAN
3	COMAN SORIN
4	FARAGO JANOS
5	FILIMON MIHALY
6	FODOR DARIUS-GABRIEL
7	GABOR MIHAI GABRIEL
8	GOREA IOAN-CLAUDIU
9	HĂRȘAN FLORIN-CODRUȚ
10	HĂRȘAN IOAN
11	LINGURAR SABIN-ANDREI
12	MOLDOVAN SILVIU
13	PAAL BOGDAN
14	PECER MARIAN
15	POP BOGDAN-ALEXANDRU
16	POP CĂTĂLIN TUDOREL
17	ROSTAȘ PETRIȘOR
18	SIMON BOGDAN-ALEXANDRU
19	TÂRNĂVEAN SORIN-PĂUNAȘ
20	ȚEUGEA ROBERT-VALENTIN

Clasa a XI-a B liceu zi
Secția română
Diriginte: prof. MESAROS MIHALY

1	BLAJAN NORBERT NICKI
2	ERIS SZILARD-SZILVESZTER
3	FARKAS NORBERT
4	FÜLÖP SOMA
5	JANKO CSABA
6	KALMAN LORAND
7	KOVARI ISTVAN
8	MALNASI JOZSEF HUNOR
9	NAGY ANTAL
10	NAGY ROLLAND ELEMÉR
11	PASZTOR ROBERT-CSABA
12	SZABO ISTVAN-NORBERT
13	SZASZ ATTILA
14	SZASZ MIHALY ISTVAN
15	SZOMBAT ISTVÁN-LORÁND
16	VARGA SZILARD KAROLY
17	VASS HUNOR
18	VERES CSABA-SZILARD
19	VERES ZSOLT



**Clasa a XI-a C liceu seral rută directă
Secția română**

Diriginte: prof. SUCIU ALEXANDRU

1	BALINT LEVENTE
2	BOGDAN GHEORGHE GABRIEL
3	BUCIN MARIUS
4	CHIOREAN DARIUS MĂDĂLIN
5	CÎMPEAN ȘTEFAN SERGIU
6	CISMAS (TRITEAN) NICOLETA
7	CONȚIU VASILE
8	DUKA LEVENTE LORAND
9	FĂRCAȘ MARIUS CĂLIN
10	HANG MIRCEA DĂNUȚ
11	KERCSO NORBERT CSABA
12	KISS DOMOKOS
13	KISS ZOLTAN
14	NAGY SZAKACS MIHALY
15	NEMET JOZSEF
16	OSZVATH LASZLO
17	POPOVICIU ANDREI
18	PORAV CLAUDIU IULIAN
19	SOMEȘAN IONEL
20	STOICA RAUL
21	ȘUSTER PAUL SORIN
22	SZAKACS BOTOND TAMAS
23	TURC IOANA CRISTINA
24	VĂIDEAN LUCIAN

**Clasa a XI-a D școala profesională
Secția română**

Diriginte: prof. MĂRGINEAN SANDA

1	BELEAN GABRIEL-IONUȚ
2	BOTA MĂDĂLIN-VALENTIN
3	CARCULEA GHEORGHE
4	DEAC NELU-DANIEL
5	ERDOS NORBERT-ZOLTAN
6	FLOREA DANIEL-AUGUSTIN
7	HĂRȘAN AUGUSTIN-ADELIN
8	IOSIPESCU ANGHEL-SORIN
9	KANCZI LEVENTE ADRIAN
10	LINGURAR EMANUEL CORNEL
11	MAIER IOAN ADRIAN
12	MOLDOVAN ANTONIO OVIDIU
13	MUREȘAN IOAN-MIREL
14	POP CONSTANTIN RĂZVAN
15	ROTAR VLAD CLAUDIU
16	ȘANDOR BOGDAN-CRISTIAN
17	SIGMIREAN RAUL-EMANUEL
18	SOCACI ADELIN-TRAIAN
19	VARGA BARNA-CSABA

**Clasa a XII-a A liceu zi
Secția română****Diriginte: prof. SĂMĂRGHIȚAN LILIANA**

1	BALAZS NIMROD-ATTILA
2	BEREKMERI ZSOLT
3	BOITOȘ ALEXANDRU
4	BORZ OVIDIU-IONUȚ
5	BOTA BÉLA-ZSOLT
6	BUCUR RAUL SEBASTIAN
7	BUMB VICTOR ALEXANDRU
8	CALANCEA ILIE ADRIAN
9	CÂMPEAN SEPTIMIU
10	CÎMPEAN LAURENȚIU CORNEL
11	CSURKULY ANDRÁS
12	DIMA MĂDĂLIN-LUCIAN
13	FALCA DARIUS-CĂTĂLIN
14	LATES OVIDIU ANDREI
15	MĂTIEȘ MIHAI VALENTIN
16	NICOLESCU DOREL
17	ORBÁN LEHEL-ZSOLT
18	POP FLORIN-VIOREL
19	POP RAUL-CLAUDIU
20	RADUI JOZSEF
21	RUSU DANIEL
22	SZASZ BARNA-ISTVÁN
23	TARCZA ZSOLT
24	TOMȘA ADRIAN-IOAN
25	TÖRÖK CSONGOR-KAROLY

**Clasa a XII-a B liceu seral rută directă
Secția română****Diriginte: prof. CZINKA OVIDIU**

1	BLAGA NICOLAE
2	BOTOȘ CLAUDIU-DUMITRU
3	CĂTINEAN VASILE GABRIEL
4	CIRSTEA MARIANA ADRIANA
5	CORDOS SERGIU OLIMPIAN
6	DICHER VALER
7	DOMOKOS ISTVAN ATTILA
8	FAZAKAS TUNDE (căs. MOLDOVAN)
9	FERENCZ ENIKO (căs. VERES)
10	FRICIU ALEXANDRU FLORIN
11	GIREADĂ CĂS BLAGA ELENA
12	GOREA CAS BARTA EMILIA
13	HORȚI (RUNCAN) FLOAREA MARIA
14	IUHOS TIBERIU-IOAN
15	MANOLEA CAS ALBU CRISTINA
16	MOCIAN MĂRGELUȚA (căs. POP)
17	MOLDOVAN MIHALY-GYORGY
18	NAGY MONIKA (căs. ANDRESZEG)
19	PAPP LORAND
20	PAPUC (căs. DAN) LIANA
21	SĂLĂGEAN DANIEL-TRAIAN
22	SANDOR NAHOR
23	SZOCS HUNOR SZABOLCS
24	URSA CLAUDIA ANDREIA (căs. ȘUȘCĂ)
25	VERES ISTVAN
26	VINȚELER MIHAELA (căs. SOCACI)



Clasa a XII-a C liceu seral rută directă
Secția română
Diriginte: prof. PENTEȘESCU DOINA

1	BÎRLEAN IOAN
2	BLAJ CLAUDIU GABRIEL
3	BOTA FLORIN MIHAI
4	DOBRIC ȘTEFAN
5	DODO ADAM
6	FLOREA MARCEL
7	GREAB MĂRGĂLUȚA (căs. ȚÎNTAR)
8	HOZA DANIEL-PAUL
9	LUKACS ARPÁD
10	MAIER IOAN
11	MĂRGINEAN PETRU
12	MOLDOVAN NASTASIA LENUTA (căs. MAIER)
13	MOLDOVAN ADRIAN
14	MOLDOVAN CLAUDIA (căs. SCRIDON)
15	MOLDOVAN GHEORGHIȚA GABRIEL
16	MORARIU ILIUȚĂ PETRU
17	OPINCARU CRISTIAN ȘTEFAN
18	PĂCURAR CORINA MANUELA (căs. BLOJ)
19	PAPAI SANDOR ROBERT
20	PÂRLEA VIORICA (căs. MORAR)
21	POPESCU LAURENȚIU VASILE
22	PRUNAȘ LAURA (căs. ȘTEFAN)
23	RAȚ OVIDIU PAUL
24	RUNCAN MARIANA
25	SZABO SÁNDOR
26	TRIF TAMÁS-SZILAMÉR

Clasa a XIV-a A liceu seral rută
progresivă
Secția română
Diriginte: prof. VALEA IOSIF

1	AJTAI LORANT
2	ANGHEL PETRU BENIAMIN
3	CISMAȘ EMILIA (căs. POPȘOR)
4	CITIRIGĂ PETRU MARIAN
5	COSTEA IOAN
6	CSIKI NORBERT CSABA
7	DRĂGAN GEORGE
8	FLOREA EMILIAN CLAUDIU
9	FLUERAȘ LIVIU DANIEL
10	GAL ALBERT
11	GHERGHE COSMIN-AUREL
12	HUGEL HERMANN
13	KACSO ALFRED TIBOR
14	LĂCĂTUȘ BOGDAN MARIN
15	LUNG TIBERIU SEBASTIAN
16	MĂTIEȘ DANIEL
17	POL IOAN
18	POPOVICI TEODOR
19	POPȘOR GAVRIL
20	ROTARU EUGEN AURELIAN
21	SZEKELY JANOS
22	ȚOGOREAN VASILE LIVIU
23	TZALA EVELINE
24	VLAS DORU RADU
25	ZAJZON PAVEL JOZSEF



Anul I - A școală postliceală
Secția română
Diriginte: prof. FÂRȚALĂ DANA MARIA

1	BACIU MIRCEA
2	BĂRĂIAN ANA-OTILIA (căs. RAJA)
3	BARTHA NORBERT
4	BOGA ROBERT
5	BOIER BOGDAN-MIHAI
6	BOTOS LASZLO
7	BUCIN DANIEL
8	BUCȘA VASILE- FLORIN
9	CEUSAN GABRIELA ANA
10	CHIOREAN VASILE
11	CÎMPEAN PETRU IOAN
12	CIMPOIEȘ RAUL-IONUȚ
13	CIURCULYA PONGRAȚ (TROZNAI)
14	CSIKI ATTILA-ZSOLT
15	DASCĂL PETRU-DANIEL
16	GÁBOR BÉATA-ZSUZSÁNNA
17	HABA TUDOREL-DORIN
18	HESFELAN MONIKA (căs. FERENCZI)
19	KOVACS CSABA-LEVENTE
20	KRISTOF ATTLIA
21	MACAVEIU VICTOR-MIRCEA
22	MOLDOVAN VIOLETA
23	NAȘCA OVIDIU
24	NILCA IOAN-OVIDIU
25	OROIAN SERGIU CLAUDIU
26	PONGRATI IULIU
27	ROTH GYULA-LEVENTE
28	RUȚĂ IONUȚ-COSMIN
29	SCHUT ISTVAN
30	ȘERBAN HORAȚIU
31	ȘERBAN VASILE
32	SOȚAN COSMIN
33	SZAKACS LORAND-ISTVAN
34	TÁNCOS MIHALY
35	TÁNCOS NAOMI
36	TIMAR COSMIN-VASILE

Anul I - B școală postliceală
Secția română
Diriginte: prof. SZOCS MARIA

1	BĂRĂIAN VIORICA (căs. NICULESCU)
2	BARDOȘI FLORIN
3	BARNA DANIEL-STELIAN
4	BARTHA MIHALY-IULIAN
5	BUCUR IONUȚ-CĂLIN
6	CÂMPEAN ALIN MARIUS
7	DEE ETELKA MELINDA
8	DEMETER LORAND LEVENTE
9	DRAGOTĂ MIRCEA
10	FARCAS ANDREI-DORIN
11	FLOREA NICOLETA LIGIA
12	GYORGY ZSOLT-LASZLO
13	HOGEA CORNEL
14	HORVATH KATALIN (căs. SEPSI)
15	KOTO JOZSEF LEVENTE
16	KURTA MONIKA-ENIKO
17	MOLDOVAN LUCIAN
18	MUJNOI LENUȚA (căs. KERTESZ)
19	MUREȘAN IOAN FLORIN
20	NAGY LUCIKA (căs. MACARIE)
21	NAGY ALBERT-TAMAS
22	NAGY ANUSKA (căs. KIS)
23	OROIAN ALIN RĂZVAN
24	REGHIAN IOAN-COSMIN
25	RIGMANYI SANDOR-LEVENTE
26	ȘAI ȘTEFAN
27	ȘANDOR DANIEL
28	SCHUT MIHALY-CSONGOR
29	SOCACI IOAN
30	SOCACI RAUL-ANDREI
31	SZEKERES HUNOR
32	ȚIȚIU LUCIAN
33	ȚIȚIU MARIA (căs. SOCACI)
34	TORDAI LASZLO
35	UJFALVI ISTVAN
36	ZECEȘ GHEORGHE-ZSOLT



Anul II - A școală postliceală
Secția română
Diriginte: prof. SUCIU ALEXANDRU

1	BAKÓ ZOLTAN BÉLA
2	BARABAS ZSOLT
3	BELEAN FLORIN
4	BERES SZILARD ARNOLD
5	BOGA ZSOLT
6	BONI SZABOLCS ATTILA
7	BOTOȘ OCTAVIAN
8	BUCȘA AURELIAN
9	DEMETER DEZSO ATTILA
10	ENYEDI MATYAS GYULA
11	HOZA DARIUS TIMOTEI
12	IARCA VLAD MARIUS
13	IHM ANDOR-SZILARD
14	JELIP MIHAI ABEL
15	JOACĂ BINE CONSTANTIN EMIL
16	KOMORZAN BARNA ARNOLD
17	KRISTOF LASZLO
18	LINCA PAVEL MIRCEA
19	LUPU CRISTIAN LEVENTE
20	MENYHART CSONGOR ALPAR
21	PALL ORSOLYA
22	PAP ARNOLD ATTILA
23	POP SERGIU DOREL
24	SATMARI ALEXANDRU ALIN
25	SZOCSE EMESE VERONICA (CĂS. BOLDI)
26	TAMAS ARON-NORBERT
27	TEBAN OVIDIU MIHAEL
28	TOHĂNEAN GHEORGHE ALEXANDRU
29	ZELINKA ERNO
30	ZVORIȘTEANU BIANCA ADELINA

Anul II - B școala de maiștri
Secția română
Diriginte: prof. JELIP MIHAI

1	ALMĂȘAN CRISTIAN
2	COLCER DOREL IOSIF
3	DĂRĂBAN RADU
5	DOCZE ARPAD
6	DRAGOTĂ TĂNASE
7	FERENCZI ZLTAN
8	KORODI ELEMER
9	MAN LASZLO
10	MOLNAR LASZLO
11	LINCA ALEXANDRU
12	ROMONȚI DANIEL
13	RUNCAN PETRU
14	SÎRBU GHEORGHE
15	SZAKACS ATTILA
16	TRUȚA GHEORGHE



9.OFERTA NOASTRĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017 ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, LICEAL, POSTLICEAL ȘI ȘCOALĂ DE MAÎȘTRI

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi	Observații
IX — școală profesională, secția română	4	112	Clase care vor începe cursurile din 11 septembrie 2016
IX— școală profesională, secția maghiară	2	56	Clase care vor începe cursurile din 11 septembrie 2016
X— școală profesională, secția română	3	76	Diploma de absolvire a X clase, nivel 2 (clasă existentă);
XI— școală profesională, secția română	4	90	Diploma de absolvire a școlii profesionale nivel 3 – calificare Mecanic Auto+ carnet de conducere categoria B (clasă existentă);

LICEU

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi	Observații
XII - liceu zi	2	39	Diploma de absolvire a liceului + certificat de competențe profesionale nivel 4- calificare tehnician transporturi + diploma de bacalaureat + carnet de conducere categoria C (clasă existentă);
IX — liceu seral rută directă	1	28	Clasă care începe cursurile din 11 septembrie 2016
X — liceu seral rută directă	1	28	Diploma de absolvire a X clase, nivel 2 – calificare mecanică de motoare (clasă existentă);
XI— liceu seral rută directă	2	56	Clase care vor începe cursurile din 11 septembrie 2016
XII— liceu seral rută directă	1	28	Clasă existentă
XIII— liceu seral rută directă	2	52	Diploma de absolvire a liceului + certificat de competențe profesionale nivel 4- calificare tehnician transporturi + diplomă de bacalaureat (clasă existentă);

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi	Observații
Anul I Tehnic	2	56	Clase care vor începe cursurile din 11 septembrie 2016
Anul II Tehnic	2	71	Certificate de competențe profesionale nivel 5 – specializare tehnician transporturi rutiere interne și internaționale + carnet de conducere categoria C (clasă existentă);
Anul I Maiștri	1	28	Clasă care începe cursurile din 11 septembrie 2016. Certificate de competențe profesionale nivel 5 – specializare maistru -electromecanic

TOTAL CLASE: 27
TOTAL ELEVI: 720



10.BAZA MATERIALĂ



- 7 săli de clasă
- 2 cabinete de studiu al automobilului
- 9 ateliere auto
- amfiteatru
- laborator AEL
- bibliotecă



- 2 poligoane pentru îndemânare auto
- 1 autocamioan
- 2 autoturisme Dacia
- 1 autoturism Dacia Logan



Corpul A

- direcțiune
- secretariat
- contabilitate



Corpul A

- cantină
- internat



Motor SAVIEM



**Autocamion Renault omologat
conform noilor reglementări**



**Cabinet AEL ȘI
INFORMATICĂ**

10.11.2010 10:23





AUTOMOBILUL INGINERULUI ROMÂN, AUREL PERSU

Inginerul roman Aurel Persu a obținut pentru autovehiculul său brevetat în Germania, la 19 Septembrie 1924 (cererea de brevetare a fost adresată la 13 Noiembrie 1922), sub denumirea „Automobil de formă aerodinamică, cu patru roți montate înăuntrul formei aerodinamice”.

Pe baza unor calcule, dar și a experienței, Aurel Persu a ajuns la concluzia că forma ideală pentru un vehicul terestru este de forma unei picături de apă în cădere. Astăzi știm însă cât este de greu de realizat o astfel de formă, ținând seama și de alte fenomene precum stabilitatea, ușurința manevrării vehiculului în anumite condiții de mers precum și unele considerente de ordin tehnic și economic variabile în timp. Coeficienții aerodinamici găsiți, teoretic, de Persu, sunt comparabili cu cei ai autovehiculelor moderne.

Caroseria lui a fost construită sub supravegherea inventatorului și plătită din fonduri proprii, la diverse ateliere din Berlin.

Automobilul este dotat cu frâne pe saboți, care acționează doar pe roțile din spate.



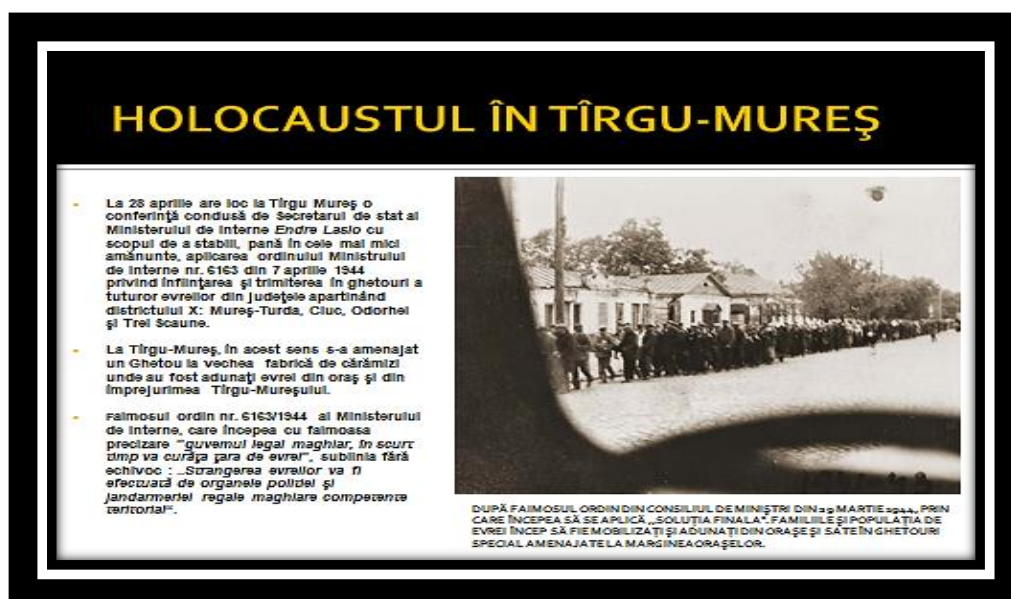
11. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRA-ȘCOLARE. COMEMORĂRI, SERBĂRI ȘI CONCURSURI

În ziua de 09 octombrie 2014, în cantina Liceului Tehnologic „Aurel Persu” din Tg. Mureș, s-a realizat activitatea de comemorare a zilei naționale dedicate victimelor Holocaustului în România anilor 1940 -1945.

La aceasta activitate au participat toate cadrele didactice ale instituției de învățământ, din partea Inspectoratului Școlar Județean Mureș domnul inspector școlar prof. Bogoșel Constantin și elevii claselor IX-XII de la învățământul de zi. În introducere a vorbit domnul profesor Czinka Ovidiu care a prezentat *contextul istoric al Holocaustului în România*, după care au făcut scurte evocări domnul Director Oproiescu Florin și domnul inspector școlar Bogoșel Constantin. După aceste evocări elevii școli împreună cu cadrele didactice au vizionat documentarul istoric, în premieră în România, „*Holocaustul uitat din est*”.



Afiș privind popularizarea evenimentului de comemorare a Holocaustului în data de 09 octombrie 2014



Afiș privind popularizarea evenimentului de comemorare a Holocaustului în data de 09 octombrie 2014



Activitatea de voluntariat „Săptămâna legumelor și fructelor”. Această activitate s-a bazat pe legumele și fructele donate de elevii și cadrele didactice ale școlii noastre, iar sub îndrumarea doamnei profesoare Fârțală Dana și a domnului Director Oproiescu Florin, în dimineața zilei de 22 noiembrie 2014, elevii claselor IX-XII împreună cu domnul Director Oproiescu Petru Florin, doamna profesoară Fârțală Dana, domnul profesor Soțan Ciprian și domnul profesor Czinka Ovidiu, s-au mobilizat, au împachetat legumele, fructele și dulciurile după care s-au deplasat la Casa de Copii cu Dizabilități „Brândușa” din Tg. Mureș, unde au fost donate darurile adunate în campania ce-a avut loc în săptămâna 18-22 noiembrie 2014.



Elevii școlii noastre în activitatea de voluntariat „Săptămâna legumelor și fructelor” 22 noiembrie 2014 la Centrul de copii cu dizabilități „Brândușa” Tg. Mureș



*Elevii școlii noastre în activitatea de voluntariat
„Săptămâna legumelor și fructelor” 22 noiembrie 2014 la Centrul
de copii cu dizabilități „Brândușa” Tg. Mureș*





În ziua de 28 noiembrie 2014, în amfiteatru Liceului Tehnologic „Aurel Persu” din Tg. Mureș de la ora 10:40 a avut loc serbarea „Zilei Naționale a României”. La această activitate au participat câțiva elevi ai claselor a IX-a A, a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a XI-a A și a XI-a E. Montajul serbării a avut două părți, după cum urmează:

În deschiderea serbării, domnul profesor Ovidiu Czinka, vorbește și prezintă într-o prezentare imagini și documente de-clasificate de arhivă despre momentul „1 Decembrie 1918 în Istoria Românilor”, după care domnul Director Florin Oproiescu salută publicul cu vorbe calde și plăcute despre Marea Unire de la 1918, după care îi dă cuvântul invitatului din partea I.Ș.J-Mureș, domnul inspector școlar Constantin Bogoșel.

Momentul al doilea a fost reprezentat de doamna profesoară Sanda Mărginean care a realizat cu elevii claselor mai sus menționate un moment literar cu elogii aduse înfăptuitorilor Marii Uniri.



LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL PERSU” TÎRGU-MUREȘ | 2014

„1 decembrie 1918 - 1 decembrie 2014, 96 de ani de la Marea Unire”

Elevii participanții la serbarea omagială a zilei naționale a României

Clasa a IX-a A
1. Tropotei Cătălin Gabriel (istorie)
2. Mișan Cătălin Darius Marin (istorie)

Clasa a IX-a B
1. Andro Mario Eduard (istorie, română)
2. Crăciun Andrei (istorie, română)
3. Sulea Vasile (română)
4. Tinca Denis Adrian Cristian (română)
5. Varga Claudiu Florin (română)

Clasa a IX-a C
1. Chioran Paul Emil (istorie, română)
2. Fecior Mihai Ioan (istorie)
3. Moldovan Andrei Mihai (istorie)
4. Pol Cătălin Petrică (istorie)
5. Salaghi Ciprian Dănuț (istorie, română)
6. Ștefan Darius Sebastian (istorie)
7. Urcan Vasile Florin (istorie, română)
8. Varga Sebastian (istorie)

Clasa a IX-a D
1. Bucur Cătălin Cornel (română)
2. Csaki Arnold (română)
3. Iosu Călin Dorin (istorie)
4. Molnar Lorand (română)
5. Pop Ioan Paul (română)
6. Șoș Raul Marian (istorie, română)
7. Sander Man Sebastian Doru (română)
8. Vereș Ștefan Alexe (istorie, română)

Clasa a XI-a A
1. Bucur Raul Sebastian (istorie)
2. Calancea Ilie Adrian (istorie)
3. Lăteș Ovidiu Andrei (istorie)
4. Pop Raul Claudiu (istorie)

Clasa a XI-a E
1. Fodor Darius Gabriel (istorie)

Aprobăm pentru a fi investit cu înaltul Sigiliu
Prof. ISL. CZINKA Ovidiu, Director,
Prof. Ing. OPROIESCU Petru Florin
L.Ș. T.S.
Prof. MĂRGINEAN Sanda



„Unirea Basarabiei cu Regatul Romaniei, 14/27 martie 1918 – 27 martie 2015”, Sărbătorirea acestei memorabile zile din istoria neamului românesc a fost celebrată și la Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Tîrgu-Mureș, în dimineața zilei de 27 martie 2015, când s-a format o hartă umană cu elevii școlii. Serbarea a fost realizată de domnul profesor Ovidiu Czinka, domnul Director Florin Oproiescu, domnul profesor Mihai Ungvari și elevul Burghelia Dragoș din clasa a XI-a I de la Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” din Tîrgu-Mureș, la inițiativa Acțiuni 2012 - *Dacii Liberi*. La acest eveniment au rostit cuvântări domnul profesor Ovidiu Czinka, domnul Director Florin Oproiescu, domnul profesor Mihai Ungvari care a vorbit despre rolul pe care l-a avut Biserica Ortodoxă în realizarea Unirii Basarabiei cu Regatul României, domnul inspector școlar Constantin Bogoșel care a salutat inițiativa realizării „hărții umane”, și au mai avut loc și alte evocări ale elevilor olimpici la disciplina istorie de la Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” din Tîrgu-Mureș.



Harta umană – realizată de elevii școlii noastre cu ocazia împlinirii 97 de ani la Unirea Basarabiei cu Regatul României





În ziua de 15 mai 2015, a avut la loc la Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” din Râmnicu Vâlcea concursul național „Automobilul între DA și NU”.

La acest concurs a participat și școala noastră cu o echipă formată din elevii Șimon Bogdan din clasa a XI-a E și Tomșa Adrian din clasa a XI-a B, elevii fiind îndrumați de domni profesori ingineri Valea Iosif și Fodor Cosmin. În urma acestui concurs elevul Șimon Bogdan din clasa a XI-a E a obținut Premiul III pe țară la abilitatea de conducere a automobilului și Premiul III la abilități practice în domeniul mecanicii auto, iar elevul Tomșa Adrian a obținut Premiul III pe țară la abilitatea de conducere a automobilului și Premiul III la abilități practice în domeniul mecanicii auto.



Elevii școlii noastre, Șimon Bogdan din clasa a XI-a E și Tomșa Adrian din clasa a XI-a B la concursul național „Automobilul între DA și NU”, elevii fiind îndrumați de domni profesori ingineri Valea Iosif și Fodor Cosmin.



Elevii Liceului Tehnologic "Aurel Persu", au participat în anul școlar 2014-2015 la două concursuri de cultură și civilizație franceză rezervate colegiilor și liceelor tehnologice, organizate la Cluj-Napoca și respectiv la Sibiu. Cele două echipe au fost alcătuite din elevii Falca Darius Cătălin (a XI-a A), Șulea Vasile (a IX-a B), Ruta Gheorghe Stelian (a IX-a B), Tinka Denis (a IX-a B), Varga Claudiu (a IX-a B), Suci Sebastian Cristian (a IX-a D) și Vereș Ștefan Alexe (a IX-a D). La Concursul Regional cu participarea internațional „Le Français au quotidien – les voyageurs francophones” care s-a desfășurat în 6 mai 2015 la Sibiu, elevii Liceului Tehnologic "Aurel Persu", au obținut Premiul Special pentru originalitate, iar la Cluj-Napoca la Concursul „Questions pour les champions” care a avut loc în data de 6 aprilie 2015, pe lângă participarea la concurs elevii s-au bucurat și de atelierul de improvizație teatrală în limba franceză inițiat de domnul Pierre Ferrey.

Activitatea a avut loc în cadrul activităților educaționale înscrise în programul „Școala altfel” – Să știi mai multe, să fii mai bun, și s-a desfășurat la sediul Institutului Francez din Cluj-Napoca. Adăugăm mențiunea ca Institutul Francez este operativ al Ministerului Francez al Afacerilor Externe și Europene pentru acțiunile culturale ale Franței.

Aceste activități au fost coordonate de doamna profesoară de limba franceză Săsărean Ecaterina.





Elevii Falca Darius Cătălin (a XI-a A), Șulea Vasile (a IX-a B), Ruta Gheorghe Stelian (a IX-a B), Tinca Denis (a IX-a B), Varga Claudiu (a IX-a B), alături de doamna profesoară Săsărean Ecaterina la concursul de cultură și civilizație franceză rezervate colegiilor și liceelor tehnologice, Concursul „Questions pour leu champions” care a avut loc în data de 6 aprilie 2015, organizat la Cluj-Napoca.



Elevii Șulea Vasile (a IX-a B), Suci Sebastian Cristian (a IX-a D) și Vereș Ștefan Alexe (a IX-a D) la Concursul Regional cu participarea internațională „Le Francais au puotidier – leș voyageurs francophones” care s-a desfășurat în 6 mai 2015 la Sibiu, profesor îndrumător Săsărean Ecaterina



Elevii Șulea Vasile (a IX-a B), Suciu Sebastian Cristian (a IX-a D) și Vereș Ștefan Alexe (a IX-a D) la Concursul Regional cu participarea internațională „Le Francais au quotidien – le voyageur francophones” care s-a desfășurat în 6 mai 2015 la Sibiu, profesor îndrumător Săsărean Ecaterina

La începutul acestei toamne, de „Ziua Educației”, în data de 5 octombrie 2015 a avut loc la Liceul Tehnologic „Aurel Persu” un concurs pe această temă. Au participat sub îndrumarea doamnelor profesoare Cordoș Oana și Mărginean Sanda, au participat câte trei elevi din clasele IX-XII.





În luna octombrie al acestui an, a avut loc la Liceul Tehnologic „Aurel Persu”, în cadrul campaniei „Siguranță pe internet” în anul școlar 2015-2016, reprezentanții I.P.J-Mures le-au vorbit elevilor despre pericolele la care se expun utilizând internetul. Această activitate a fost îndrumată de doamna profesoară Cordoș Oana.



În săptămâna 25-27 noiembrie, reprezentantul S.N.A.C., profesor Matei Ana împreună cu elevii claselor IX-XII au derulat campania „Săptămâna fructelor și legumelor”, săptămână în care elevii îndrumați de domnii profesori au adunat și au donat legumele și fructele centrului maternal „Maternă”.



Elevii claselor IX-XII în campania S.N.A.C „Săptămâna fructelor și legumelor” îndrumată de doamna profesoară Matei Ana





În data de 9 decembrie 2015 în cadrul Liceului Tehnologic „Aurel Persu” s-a desfășurat campania „16 zile împotriva violenței”. În cadrul acestei campanii s-a desfășurat o activitate în care elevii alături de doamnele profesoare Cordoș Oana și Mărginean Sanda, au discutat despre prevenirea violenței, mai ales a violenței în familie.





Festivitatea de deschidere a noului an școlar, 14 septembrie 2015.

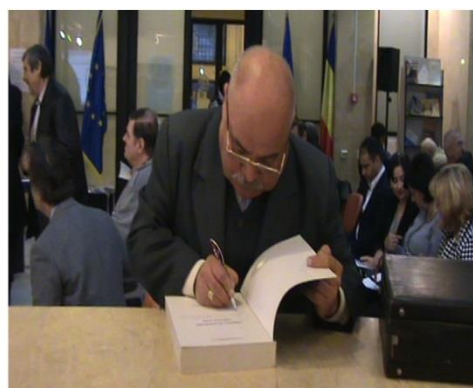




În perioada 25-26 noiembrie 2015, domnul Director Oproiescu Petru-Florin și domnul profesor Soțan Ciprian au participat la Simpozionul „Aurel Persu” care a avut loc la Academia Română din București, într-un cadru de profesori universitari.

În cadrul acestui simpozion Domnii profesori Oproiescu Petru Florin, Soțan Ciprian Ioan și Constantin Bogoșel (autorii lucrării „Aurel Persu- Documente și consemnări”) au fost invitați să prezinte ediția apărută și îngrijită sub îndrumarea lui Nicolae Persu (fiul distinsei personalități Aurel Persu) și să o facă cunoscută la nivel național.







În săptămâna 6-10 aprilie 2015, în cadrul Programului „Școala Altfel-Să fii mai bun să știi mai multe” a avut loc Târgul Școlilor Profesionale, inițiat de I.S.J Mureș și Primăria Tg.Mureș, la Teatrul Național, unde liceul nostru a prezentat oferta de școlarizare pentru anul școlar 2014-2015. Elevii școlii profesionale îndrumați de domnii ingineri Jelip Mihai, Valea Iosif, Fodor Cosmin și maistru Oltean Valentin au realizat un prototip de motor care a fost expus în cadrul târgului educațional.











12. ARTICOLE SCRISE DE PROFESORII ȘCOLII NOASTRE

“Ce cred popoarele lumii despre curcubeu?”

Încașii credeau despre curcubeu ca era un dar de la Zeul Soare

- Arabii vedeau curcubeul ca pe o tapițerie cerească țesută de vântul ce bătea dinspre sud
- Atât înțelepții Norse cât și cei din tribul Navajo spuneau ca arcul multicolor ce se forma pe cer era un pod între cer și pământ
- Potrivit unei credințe populare poloneze îngerii lăsau aur la capetele curcubeului, dar numai un om gol pusca îl putea găsi
- O legendă kenyană spune că Dumnezeu a creat două curcubeu, unul bărbat și celălalt femeie, ambele trebuind să lucreze împreună pentru a opri ploaia
- Asemeni zicalei marinărești care spune ca atunci când cerul nopții este roșu, vremea va fi frumoasă a doua zi, același lucru prevestește și curcubeul ce apare în timpul nopții
- În Vechiul Testament, Dumnezeu îi arată lui Noe un curcubeu ca semn de îndurare pentru omenire, după Potop.
- poveste malyeziană spune că un curcubeu marchează sfârșitul unei perioade cu ploi torențiale sau una în care s-au petrecut mari nenorociri.
- Indienii Mojave din Arizona considerau curcubeul o succesiune de practici magice de care Creatorul avea nevoie pentru a face ca ploaia să se oprească. Dar pentru a pune capăt unei furtuni violente era nevoie de întreaga paletă de culori.
- În mitologia africană se crede despre curcubeu ca este un șarpe uriaș ce iese la păscut după ploaie, și care va devora pe nefericitul pe care îl va întâlni în cale
- Indienii Shoshoni cred că bolta cerească este o cupolă de gheață de care curcubeul, care este un șarpe gigantic, își freacă spinarea, iar particulele de gheață ce se desprind de e cupolă în acest timp, vor reveni înapoi pe pământ, iarna sub formă de zăpadă, iar vara sub formă de ploaie.
- Pentru finlandezi și laponi curcubeul era secera sau arcul zeului Tunetului, un iscusit arcaș a cărui săgeată era fulgerul
- În Asia Centrală și de nord se spune despre curcubeu că este o cămilă care poartă pe spate trei oameni, primul bate la tobă, și este tunetul, al doilea flutură o eșarfă, fulgerul iar cel de-al treilea trage căpăstrul făcând astfel ca apa (ploaia), să curgă din gura cămilei.
- Indienii Picior Negru denumesc curcubeul pălăria ploii, undița bătrânului sau lasso-ul
- Există un mit germanic în care curcubeul este vasul în care Divinitatea a folosit-o atunci când a colorat penajul păsărilor
- Pentru groelandezi curcubeul este tivul hainei divinității
- Pentru vechii galezii curcubeul era jilțul zeiței Ceridwen
- Peruvienii primitivi aveau atâta venerație pentru curcubeu încât stăteau muți pe întreaga durată cât acesta rămânea pe cer.
- tradiție medievală germană considera că înainte cu patruzeci de ani de sfârșitul lumii nu va mai apare curcubeul de aceea oamenii se simțeau mângâiați ori de câte ori vedeau curcubeul pe cer.
- O credință ebraică spune că dacă Yahwe își lasă de-o parte arcul și îl agață de nori, acesta este semn că i-a trecut mânia.
- În literatura clasică a antichității, curcubeul personifica pe zeița Iris. În Grecia Antică, unde toate fenomenele naturale erau personificate, întruchipând zei sau zeițe, curcubeul era zeița Iris: nepoata lui Oceanus (oceanul), fiica lui Thaumas (Zeul minunii) și a Oceanidei (Electra); soția lui Zephyrus (Vântul de apus). Caduceul pe care-l poartă indică faptul că zeița avea puteri tămăduitoare, schimbându-și uneori identitatea cu cea a lui Hermes sau Mercur.

Articol scris de prof. Barabas Elisabeta



Sfântul Apostol Andrei

Sf. Apostol Andrei, originar din Betsaida, ce se tâlcuiește "casa vânătorilor", un orașel pe malul lacului Ghenizaret, fiul lui Iona, din Galileea, și fratele lui Petru, este primul dintre ucenicii Domnului Hristos. Înainte de a fi Apostol al Domnului, Sfântul Andrei, a fost ucenic al Sfântului Ioan Botezatorul. A doua zi după Botezul lui Iisus în Iordan, dascălul său Ioan, a arătat cu degetul către Iisus și a zis: "Iată Mielul lui Dumnezeu, Cel ce ridică păcatul lumii" (Ioan, 1, 29). Auzind cuvintele proorocești și având sufletul său curățit de păcate, a cunoscut îndată că învățătura Botezătorului este din porunca lui Dumnezeu și că este pricinuitoare de mântuire. Sfântul Andrei, lasându-l pe Ioan, a urmat lui Hristos. Această bucurie a fost împărtășită de Andrei și fratelui său Petru, zicându-i: "Am găsit pe Mesia, care se tâlcuiește Hristos" (Ioan, 1, 41). Și astfel, i-a sădit în suflet și lui Petru, dragostea lui Hristos. Pentru aceasta, Sfântului Andrei i se mai spune și Apostolul cel întâi chemat al Domnului. Din zilele acelea, ca și ceilalți Apostoli, Sfântul Andrei a urmat pe Mântuitorul Iisus Hristos, însoțindu-l pe drumurile Țării Sfinte, adăpându-se din izvorul nesecat al dumnezeieștilor descoperiri pe care acesta le-a adus. A fost martor al faptelor minunate săvârșite de Domnul, s-a împărtășit din cuvântul dumnezeiesc, dătător de viață, al credinței celei noi întemeiate de Hristos, și, mai presus de toate, a văzut Patimile Domnului, a plâns moartea Lui pentru noi și a noastră mântuire și s-a întărit în credința în ziua Învierii. Andrei a înțeles mai înainte din cărțile proorocilor că, Iisus este, cu adevărat, Cel Care va să vie. Mai ales, după ce a văzut boli nevindecate tămăduindu-se, pe orbi văzând, pe șchiopi umblând, dracii izgonindu-se, pe morți sculându-se din groapă, mai cu înlesnire decât din somn, numai cu porunca și cuvântul lui Hristos; Chemarea Sfântului Andrei la apostolie este relatată de Sfântul Apostol și Evanghelist Matei prin cuvintele: "Pe când (Iisus) umbla pe lângă Marea Galileii, a văzut doi frați, pe Simon ce se numește Petru și pe Andrei, fratele lui, care aruncau mreaja în mare, căci erau pescari. Și le-a zis: Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni. Iar ei, îndată lăsând mrejele, au mers după El" (Matei 4, 18-20 și Marcu 1, 16-18). La rândul ei, Tradiția Bisericii ne spune că, după Înălțarea Domnului la cer și după Cincizecime, Apostolii au tras la sorți și au mers în toată lumea, pentru propovăduirea Evangheliei celei noi. Atunci, acestui întâi chemat, i-a căzut sorțul să meargă în Bitinia, Bizanția, Tracia și Macedonia, cu ținuturile din jurul Mării Negre, până la Dunăre și Sciția (adică Dobrogea noastră) și până în Crimeia. Însa, a umblat în aceste locuri nu în grabă, ci, în fiecare, zăbovind și răbdând multe Împotriviri și nevoi, pe toate biruindu-le cu ajutorul lui Hristos. S-a întors la urmă din nou în Bizanția, hirotonind acolo episcop pe Stahie și, străbătând celelalte țări, a ajuns la ținutul Peloponezului, unde pe mulți i-a tras de la idoli la Hristos. Tot din Tradiție, mai știm că Sfântul Andrei a avut și un sfârșit de mucenic, fiind răstignit, la Patras, lângă Corint, cu capul în jos, pe o cruce în formă de X, căreia i s-a spus "Crucea Sfântului Andrei". Biserica noastră îl prăznuiește în fiecare an, la 30 noiembrie, fiind zi de sărbătoare închinată Sfântului Apostol Andrei, celui întâi chemat la apostolie și ocrotitorul României, pentru că datorită lui, suntem primul popor născut creștin.

Articol scris de prof. Ungvari Mihai Cristian

"RELATIA PROFESOR-INGINER, MAISTRU-INSTRUCTOR – ELEVI" - FACTOR DE STIMULARE A ÎNVĂȚĂRII.

În învățământul profesional și liceal de specialitate dar mai ales în cel tehnologic rolul lucrărilor de laborator și de instruire practică este de o importanță foarte mare.

De aceea relația dintre profesorul de laborator tehnologic, care este de regulă inginer, respectiv maistru instructor de practică și elevi trebuie să fie una specială în vederea obținerii de



rezultate bune și foarte bune de dobândire de deprinderi, abilități și priceperi în domeniu, din care enumerăm câteva și anume;

1. Interrelațiile maestru instructor – elevi

Actul instruirii se realizează în contextul unei rețele complexe și foarte dinamice de atitudini și relații reciproce între, *maistru instructor și elevi*, între *elevi și elevi*, între *elevi și clasa de elevi* (individ – grup social).

Acestea sunt relații multidimensionale cu o pronunțată încărcătură: psihologică, sociologică și pedagogică.

Din punct de vedere pedagogic *relațiile* constituie *climatul psiho – social*, care poate favoriza sau defavoriza învățarea. Datorită climatului de lucru se pot obține rezultate: *maxime* sau *minime*.

Maistru instructor trebuie să depună efort susținut în activitatea de *cunoașterea psiho – pedagogică* a elevilor pe care îi îndrumă, să le acorde *șanse egale* de învățare diferențiată (fără favoritisme sau discriminări).

Maistru instructor trebuie să dovedească mult *tact pedagogic* și multă *măiestrie pedagogică*.

Tactul trebuie să fie un factor *stimulator* al învățării, să *încurajeze elevii* în învățare, să le dea elevilor un sentiment de *siguranță*, de *ocrotire* în mediul în care își desfășoară activitatea și chiar de *apărare*.

Eficiența întregii activități didactice este determinată de *relațiile pedagogice existente*, care sunt considerate:

- Condiții fundamentale ale organizării și funcționării procesului de învățământ;
- Parte integrantă a structurii procesului de învățământ;
- Element fundamental al vieții școlare;
- Factor de întărire a *caracterului educativ* al procesului de învățământ.

2. Caracteristici ale relațiilor maestru instructor – elevi

- a. Sunt relații dintre *generațiile mai vârstnice* și cele mai *tinere*, respectiv dintre *adulți* (maistru instructor) și *elevi*, dintre oameni *formați* și elevi în *formare*;
- b. Sunt *asimetrice* în sensul că este vorba de *maiștri instructori*, de persoane care prin statutul lor, pregătirea, competența și experiența lor se situează într – o postură superioară față de *elevi*, persoane cu puțină experiență, care au nevoie de *orientare* și *îndrumare*, de *instruire* și *educare*;
- c. Se stabilesc în *școală*, instituție de educație publică *oficială*, creată și controlată de stat în care *maistru instructor* și *elevul* își au drepturile și obligațiile lor; deci sunt *raporturi oficiale*;
- d. Conținutul relațiilor este *influențat* de modul în care maistru instructor își *îndeplinește obligațiile* față de *elevi* și *invers* (trebuie să fie îndeplinite corect).;
- e. Relațiile sunt influențate de trăsăturile de *personalitate* ale maestrului instructor cum ar fi: solicitudinea, respectul, încrederea, exigența, spiritul de dreptate, grija față de elevi, autoritatea, priceperea de a organiza activitatea școlară, cunoașterea aprofundată a elevilor, etc.;
- f. Sunt relații condiționate de *particularitățile* de vârstă și individuale ale elevilor ca și de relațiile *proprii*, *clasei* de elevi.

3. Tipuri de relații între maestru instructor – elevi

a. Relații de comunicare, care sunt:

- de transmitere de informații;
- de structurare și concentrare a atenției asupra subiectului;
- de solicitare a unor cerințe verbale;
- de răspuns a elevilor la solicitarea maestrului instructor;



- de reacție, de acceptare, de apreciere;
- de exprimare a unor stări afective, etc.
- b. Relații socio – afective, care sunt:**
 - de atracție sau simpatie;
 - de respingere sau antipatie.
- c. Relații de conducere, care sunt:**
 - de dominare, adică de autoritate;
 - democratice, adică de conlucrare, de sprijinire;
 - îngăduitoare sau altfel spus, de liberalism pedagogic.

Respectând cerințele enunțate mai sus în ceea ce privește relația maestru instructor – elevi sunt asigurate condițiile de dobândire de deprinderi, priceperi, abilități și experiență pentru a putea deveni buni meseriași în domeniul învățat

Articol scris de prof.ing.Valea Iosif

STRATEGIE. MOȘ GERILĂ A FOST INSTRUMENTUL PRIN CARE COMUNIȘTII AU VRUT SĂ ÎNLĂTURE ROLUL RELIGIEI DIN TRADIȚII POVESTEA IMPOSTORULUI MOȘ GERILĂ

Un "moș" athletic, proletar, cu pieptul dezgolit, ținând în mână dreaptă "Noua istorie a României". Așa era ilustrat Moș Crăciun de un ziar în 1947. Erau practic ultimele zile ale moșului, așa cum îl știau românii. Doi ani mai târziu, acesta era înlocuit definitiv de comuniști cu Moș Gerilă.

Dacă am trăi și acum sub regimul comunist, zilele acestea ne-am pregăti pentru venirea laicului Moș Gerilă, cel care, la începutul anilor '50, l-a înlocuit pe Moș Crăciun. Cel din urmă era perceput ca o amenințare pentru conceptul ateist impus de comuniști. Dispariția lui Moș Crăciun și instaurarea lui Moș Gerilă e surprinsă cel mai bine de ziarele vremii, care în 1946 îi dedicau numere speciale lui Moș Crăciun, dar în 1949 îl uitaseră deja cu desăvârșire. Acesta este momentul în care Moș Gerilă a intrat în scenă.

„Unul după altul, autobuzelor diferitelor întreprinderi și uzine din Capitală se opresc în fața Facultății de Drept. Sute și sute de copii ai oamenilor muncii coboară gălăgioși și plini de veselie. (...) Un Moș Gerilă, din placaj, mare aproape cât bradul de lângă el, stă așezat în mijlocul curții. Copiii se opresc o clipă în apropierea lui, râd și bat veseli din palme". Acest fragment, din articolul intitulat „Eri a avut loc serbarea pomului de iarnă C.G.M. (nr. Confederația Generală a Muncii)", apărut în ediția din 31 decembrie 1949 a ziarului „România liberă", surprinde una dintre primele apariții ale lui Moș Gerilă.

La sfârșitul anilor '40, Moș Crăciun a fost izgonit din casele românilor. Ultimele sale zile de glorie au fost 25 decembrie 1946 și 25 Decembrie 1947. Începând cu 1948, Moș Crăciun a mai venit doar clandestin, pentru că 25 decembrie a devenit zi lucrătoare. Oficial, fusese deturnat de la putere de Moș Gerilă, care venea însă pe 30 sau 31 decembrie. În același timp, Moș Crăciun prindea puteri în țările europene vestice și în Statele Unite, consolidându-și poziția de simbol al sărbătorilor de iarnă.



Ultimele zile ale lui Moș Crăciun

Iarna lui 1946 a fost ultima bogată în apariții ale lui Moș Crăciun. Ziarele vremii încă îl aveau ca personaj central și îi dedicau ediții întregi. Numărul din 25 decembrie 1946 al „României libere” a fost unul special de Crăciun, presărat cu articole despre importanța venirii lui Moș Crăciun în anul ce a urmat războiului. Într-un articol intitulat „Poveste de Crăciun”, autorul își asigură cititorii că „povestea aceea plină de farmec și încântare, povestea belșugului rostogolit din inimă largă și sacul căptușit al bunului Moș Crăciun, nu a murit. (...) Povestea lui Moș Crăciun, în care s-au strâns darurile și nădejtile oamenilor, a biruit ea însăși războiul și ura ce s-a pornit împotriva popoarelor”.

Nici Scânteia, „organ central al Partidului Comunist Român”, nu-l ignoră pe Moș Crăciun în ediția sa din 25 decembrie 1946. Ziarul este deschis cu articolul „Moș Crăciun se descurcă așa cum poate”, care propune „o raită prin lume în noaptea de ajun”. Astfel, autorul înștiințează că „în Anglia, pudding-ul nu mai e pudding. În Statele Unite și Moș Crăciun face grevă iar la Paris se află numai în vitrine”.

Decembrie 1947 - „Farmecul tradițional al sărbătorilor se destramă”

Primele semne ale schimbării vin în decembrie 1947. Zilele clasicului Moș Crăciun par să fie numărate. Dovadă stă numărul din 25 decembrie, a cărui copertă înfățișează un alt fel de „moș”, total diferit de imaginea colectivă a clasicului Moș Crăciun. Noul „moș” e tânăr, athletic, proletar, cu pieptul dezgolit, zâmbitor parcă la gândul de a intra în prima uzină pentru a se dedica partidului, prin muncă. În mâna dreaptă ține „Noua istorie a României”, detaliu extrem de important pentru mesajul pe care noul tip de Moș Crăciun vrea să-l transmită. Desenul - întins pe întreaga primă pagină a ziarului - este descifrat în interiorul ziarului, în articolul „Dialog de Crăciun”, în care noua realitate e spusă franc: „de anul acesta Crăciunul nu va semăna cu altele și aceasta o știu toți aceia care se călăuzesc după steaua ce suie în fiecare seară pe cerul mare al Moscovei”.

Într-un alt articol din aceeași ediție, jurnaliștii detaliază motivele pentru care „farmecul tradițional al sărbătorilor noastre se destramă”: „Altă dată în preajma Crăciunului se simțea unduirea freamăturii care vibrează și în satele noastre în ultimele zile din Decembrie. Gospodarii își aranjau butoiașele, femeile nu-și vedeau capul de pregătiri, copiii își revizuiau recuzita Vicleimului (sic!) și își reparau steaua, iar guițatul porcilor era o anticipare sonoră a deliciilor olfactive și gustative ale sarmalelor și caltaboșilor. Astăzi, bărbatul este ocupat la o întrunire sindicală, femeia pune la punct un festival al Ufar-ului (n.r. Uniunea Femeilor Antifasciste din România) și tineretul pregătește balul UTM-ului (n.r. Uniunea Tineretului Muncitoresc) din cartier.”

Articol scris de prof. Matei Ana :*

ROMÂNIA DUPĂ 1989

Sfârșitul celui de-al doilea război mondial a însemnat începerea Războiului Rece între URSS și SUA, război care s-a încheiat prin prăbușirea comunismului în întreaga Europă de Est în 1989, incluzând România. Prin atitudinea sa împotriva Invadării Cehoslovaciei din 1968, Ceaușescu a obținut un statut deosebit în această confruntare între URSS și SUA, evoluând într-un dictator absolut, acaparând pârghiile administrative ale României pentru el și membrii familiei sale, dar izolându-se pe plan internațional. Astfel, când în 1989 (prin înțelegerea de la Yalta dintre



U.R.S.S. și S.U.A.), U.R.S.S. și-a retras sprijinul pentru liderii comuniști din Europa de Est, Ceaușescu nu a înțeles momentul istoric, agravând situația României, care a experimentat cea mai violentă schimbare de regim din 1989 dintre toate țările Europei de Est.

Evenimentele de pe parcursul săptămânii 16-22 decembrie 1989 cunoscute ca Revoluția din 1989 au adus sfârșitul Comunismului în România, și moartea lui Ceaușescu și a soției sale pe 25 decembrie 1989.

România între revoluție și alegerile din 1992

În jur de 1.500 de persoane au murit de asemenea în luptele de stradă confuze din București, Timisoara și alte orașe, între 16-22 decembrie 1989. Un membru al PCR marginalizat de către Ceaușescu în anii '80, Ion Iliescu s-a impus ca o figura cheie a FSN, care a preluat în București pârghiile administrative ale României și a proclamat restaurarea democrației și a libertății. Partidul Comunist Român a fost scos în afara legii, și cele mai nepopulare măsuri ale lui Ceaușescu au fost anulate.

Alegeri prezidențiale și parlamentare au avut loc pe 20 mai 1990. Concurând cu partidele istorice, Partidul Național Țărănesc și Partidul Național Liberal, Iliescu a obținut 85% din totalul voturilor exprimate. FSN a primit astfel, două treimi din locurile din Parlament și prim-ministru a fost desemnat Petre Roman, un profesor universitar, o figură a Revoluției, acesta inițiind câteva reforme pentru piața liberă.

Nemulțumiți de menținerea influențelor vechilor structuri din era Ceaușescu, manifestanți anti-comuniști au început să demonstreze în Piața Universității în Aprilie 1990. Apoi, după sosirea minerilor din Valea Jiului în București și dispersarea "golanilor" din Piața Universității în 13-15 iunie 1990, președintele Iliescu le-a mulțumit public acestora, alimentând astfel zvonurile despre implicarea puterii în venirea minerilor în București. Minerii au atacat de asemenea sediile de partid și casele liderilor opoziției. Guvernul Roman va demisiona în septembrie 1991, atunci când minerii s-au întors în București pentru a cere salarii mai mari și îmbunătățirea condițiilor de muncă. Un tehnocrat, Theodor Stolojan, a fost numit la conducerea unui guvern interimar până la organizarea unor noi alegeri.

Parlamentul supune referendumului o nouă Constituție democratică, aprobată prin referendum național în Decembrie 1991. În martie 1992 cel mai mare partid de până atunci FSN s-a scindat în două grupuri, conduse de Ion Iliescu (FSDN) pe de-o parte, și de Petre Roman (FSN) pe de altă parte; partidul lui Roman va adopta numele Partidul Democrat (PD).

Guvernarea PDSR(1992-1996)

Alegerile naționale septembrie 1992 s-au soldat cu victoria președintelui Iliescu, și a partidului său FSDN, cu o majoritate substanțială. Cu sprijinul parlamentar al noilor partide naționaliste PUNR și PRM, și al foștilor comuniști ce au format partidul PSM, un guvern tehnocrat s-a format în Noiembrie 1992, sub conducerea unui nou prim-ministru, și anume Nicolae Văcăroiu, economist de formație. FSDN-ul devine Partidul Democrației Sociale din Romania (PDSR) în iulie 1993. Primul-ministru Văcăroiu a guvernat în coaliție cu trei partide minore, care de altfel au și abandonat coaliția până la alegerile din noiembrie 1996. A fost o perioadă tulbură a istoriei României, presărată cu numeroase scandaluri cum ar fi căderea jocurilor piramidale de tipul Caritas-ului.

Guvernarea Convenției(1996-2000)

Emil Constantinescu, reprezentând Convenția Democrată Română (CDR) a învins președintele în exercițiu, Ion Iliescu, în cel de-al doilea tur al alegerilor, înlocuind-ul astfel la conducerea statului. PDSR-ul, deși a câștigat cel mai mare număr de locuri în Parlament, a pierdut totuși puterea pentru că partidele constituyente a CDR și-au unit forțele cu Partidul Democrat, Partidul Național Liberal, și Uniunea Democrată Maghiară din România(UDMR)



pentru a forma o coaliție de centru care să formeze o majoritate de 60% și să conducă astfel țara. Victor Ciorbea a fost numit Prim-ministru, punându-se și bazele aderării la NATO și UE. Ciorbea rămâne la conducerea Guvernului până în martie 1998, când a fost înlocuit de Radu Vasile. Reprezentând unul din partidele istorice (PNTCD), Radu Vasile se va confrunta cu una din cele mai importante crize de subminare a autorității statale a României, în urma manifestațiilor minerilor conduși de Miron Cozma.

Mai apoi în urma unor neînțelegeri în coaliție, în urma cărora reforma a bătut pasul pe loc, Radu Vasile a fost și el înlocuit de Mugur Isărescu, un tehnocrat care era și guvernatorul Băncii Naționale, în timpul căruia s-a înregistrat prima creștere economică de după revoluție.

În timpul acestei guvernanțe s-au făcut numeroase reforme, dar dezvoltarea României a fost mult sub așteptări în principal datorită tergiversării reformelor din cauza neînțelegerilor din coaliție, formată din multe partide.

Guvernarea Partidului Social Democrat(2000-2004)

În alegerile din 2000, coaliția plătește prețul trăgănărilor în aplicarea reformelor și numeroaselor certuri din sânul coaliției și pierde în fața lui Ion Iliescu și a partidului său PSD. Primul ministru a fost numit Adrian Năstase, iar guvernarea PSD, deși a dus la integrarea României în NATO și a încheiat negocierile pentru integrarea în Uniunea Europeană a suferit din cauza numeroaselor scandaluri de corupție. Uniunea Europeană și-a declarat sprijinul pentru aderarea în 2007 a României la structurile sale, dar a și condiționat aderarea de numeroase reforme în economie și în justiție.

Pe 28 noiembrie 2004 au avut loc alegeri, umbrite de acuzațiile de fraudă (nedovedite) lansate de opoziție și de unii observatori independenți și care au fost respinse de observatorii OSCE. La scrutinul din 28 noiembrie 2004, candidatul PSD la președinția României, Adrian Năstase, a obținut un număr de 4.278.864 de voturi (40.94%) în timp ce principalul contracandidat, Traian Băsescu, susținut de Alianța D.A. a fost votat de 3.545.236 de alegători (33.92%). La cel de-al doilea scrutin, din 12 decembrie 2004, lucrurile s-au inversat. Traian Băsescu a obținut 5.126.794 de voturi (51.23%) iar Adrian Năstase a fost votat de 4.881.520 de cetățeni români cu drept de vot.

La 1 ianuarie 2007 România împreună cu Bulgaria intră în Uniunea Europeană și devine membru al acestei organizații.

Articol scris de prof. ist. Czinka Ovidiu



Cuprins

CONȚINUT	PAG.
1. ISTORIC	2
2. LIDERUL SPIRITUAL AL ȘCOLII	4
3.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND CADRELE DIDACTICE ÎNCADRATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016	6
4.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ÎNCADRAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016	6
5.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND PERSONALUL NEDIDACTIC AUXILIAR ÎNCADRAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015	6-7
6.TABEL NOMINAL CUPRINZÂND DIRIGINȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016	7-8
7.COMPONENȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE ANUL ȘCOLAR 2015-2016	8
8.ELEVII ÎNSCRIȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016	9
9.OFERTA NOASTRĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017 ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, LICEAL, POSTLICEAL ȘI ȘCOALĂ DE MAÎȘTRI	19
10. BAZA MATERIALĂ	20
11.ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRA-ȘCOLARE. COMEMORĂRI, SERBĂRI ȘI CONCURSURI	24
12.ARTICOLE SCRISE DE PROFESORII ȘCOLII NOASTRE	43

COLECTIVUL REDACȚIONAL

Prof. ist. CZINKA OVIDIU – ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Prof. inf. SOȚAN CIPRIAN – INFORMATICĂ

ELEVII: –PAAL BOGDAN - clasa a XI-a A

- FODOR DARIUS GABRIEL - a XI-a A